

Ausgewählte Literaturliste zur Fachdidaktik

- Arbeit - Bildung - Arbeitslosigkeit (1985). Weinheim u.a.: Beltz (Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 19).
- Arbeit, Bildung, Arbeitslosigkeit (1985). Weinheim: Beltz (Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 19).
- Arbeitslehre. Hefthema (1988). In: *Gewerkschaftliche Bildungspolitik* 39 (5), S. 155–168.
- Berufsorientierung und technische und ökonomische Bildung (1989). Braunschweig: Internat. Arbeitskreis Sonnenberg.
- Ökologie und Arbeitslehre. Zum Verhältnis von Natur und Umwelt sowie deren schulischer Umsetzung (1990). Weingarten.
- Arbeitslehre und Polytechnik: Annäherung und Wandel. Beiträge zur technisch-ökonomischen Allgemeinbildung im vereinten Deutschland (1991). München: Lexika.
- Qualifizierung als Persönlichkeitsbildung. Analysen und Ansätze zur Verbindung von Arbeit und Lernen in Schule und Betrieb (1991). Frankfurt.
- Erziehung zu Eigeninitiative und Unternehmensgeist. Fachtagung in Potsdam 19. - 21. Juni 1991 (1992). Bonn: BLK.
- Forschendes Lernen statt "forsches Lernen". Fischer-Appelt-Preis verliehen (1992). In: *Uni HH : Berichte und Meinungen aus der Universität Hamburg* 23 (Nr. 4), S. 13–14.
- Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern im Lernfeld Arbeitslehre. (Hefthema) (1993). In: *Gewerkschaftliche Bildungspolitik* (2), S. Beilage.
- Berufsausbildung für Europa - Ökologie und Markt. Tagungsbeiträge II (1993). Frankfurt, Main (Anstoesse, Materialien für Theorie und Praxis 09).
- Lehrplananalyse zum Bereich Umwelt in der Arbeitslehre. Haushalt, Technik, Wirtschaft, Textilunterricht (1993). Berlin: Umweltbundesamt.
- Lehrerbildung für das Lernfeld Arbeitslehre: Dokumentation einer Expertenbefragung der Zeitschrift a+l/Technik (1995). In: *Arbeiten + lernen. Technik* 5 (17, Beilage), S. 4.
- Berufswahl - Sozialisation- und Selektionsprozesse an der ersten Schwelle. Dokumentation eines Workshops des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Jugendinstitut und dem Bundesinstitut für Berufsbildung 13.-14. Juli 1995 in Nürnberg (1996). Nürnberg: Inst. für Arbeitsmarkt- u. Berufsforschung.
- Schule und Gesellschaft im Umbruch. Bd. 2. Trends und Perspektiven der Schulentwicklung in Ostdeutschland (1996). Weinheim: Deutscher Studien-Verl.
- Das Integrierte Handlungskonzept Studienreform. Aktionsformen für die Verbesserung der Lehre an Hochschulen (1997). Neuwied u.a: Luchterhand.
- Europa - Herausforderung für die ökonomische Bildung (1998). Bergisch-Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 18).
- Arbeitsbögen und Projekttips für forschendes Lernen. Informationen, Hinweise und Anregungen für große und kleine Naturfreunde ; ökologisches Trainingsprogramm (1999).
- Schülerfirmen. (Hefthema: 3 Aufsätze) (2000). In: *Unterrichten, erziehen* 19 (4), S. 191–201.

- Arbeit - Wirtschaft - Technik als Gegenstand allgemeiner Bildung. Jubiläumsausgabe. 20 Jahre AWT-INFO (2001). Weingarten.
- Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung (2001). Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25).
- Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung (2001). Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25).
- Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung (2001). Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25).
- Bildung im Medium der Wissenschaft. Zugänge aus Wissenschaftspropädeutik, Schulreform und Hochschuldidaktik. Festschrift zur Emeritierung von Ludwig Huber (2002). Weinheim: Dt. Studien-Verl. u.a.
- Berufsbildung für eine globale Gesellschaft (2003).
- Ökonomische Bildung aktuell (2003). Seelze: Friedrich (Unterricht Wirtschaft, 3.2002,4).
- Chemie- und physikdidaktische Forschung und naturwissenschaftliche Bildung (2004). Münster: Lit (Jahrestagung / Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 2003; Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 24).
- Bildungsstandards, Kerncurricula und die Aufgabe der Schule (2005). Münster, Westfalen: Aschendorff (Münstersche Gespräche zur Pädagogik, 21).
- Briefwechsel zwischen Heinz-Joachim Heydorn und Herwig Blankertz (2005). In: *Pädagogische Korrespondenz* (34), S. 25–30.
- IÖB-Diskussionspapier (2005). Münster: IÖB.
- Neue Aspekte der Ernährungsbildung ; mit 51 Tabellen (2005). Frankfurt am Main: Umschau Zeitschriftenverl.
- Ökonomische Bildung kompakt (2005). Braunschweig: Westermann.
- Hauswirtschaft [Dossier] (2006). In: *PH-Akzente* (1), S. 2–33.
- Towards research-based science teacher education (2006). Aachen: Shaker.
- Was müssen Lehrerinnen und Lehrer können? (2006). Paderborn u.a.: Schöningh.
- Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft (2007). Schwalbach: Wochenschau Verl.
- Entwicklungslinien der Hochschuldidaktik (2007). Berlin: Logos Verl.
- Politische und ökonomische Bildung in Zeiten der Globalisierung (2007). Münster: Verl. Westfälisches Dampfboot.
- Werkstattmaterialien. 56 Unterrichtsideen für nachhaltige Entwicklung (2007). In: *Praxis Geographie* 37 (9, Beilage CD-ROM).
- Lebensorientierungen Jugendlicher. Alltagsethik, Moral und Religion in der Wahrnehmung von Berufschülerinnen und -schülern in Deutschland; eine Umfrage unter 8.000 Christen, Nicht-Christen und Muslimen (2008). Münster: Waxmann.
- Migration und Bürgerbewusstsein. Perspektiven politischer Bildung in Europa (2008). Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Ökonomik und Gesellschaft. Festschrift für Gerd-Jan Krol (2008). Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.

- Ökonomische Grundbegriffe (2008). 2., aktualisierte Aufl. Schwalbach/Ts.-Limesstadt: Wochenschau Verl. (Wochenschau für politische Erziehung, Sozial- und Gemeinschaftskunde, 57.2008,Sonderausgabe Sek I + II).
- Teilhabe an Schule (2008). Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Web 2.0 (2008). München: kopaed.
- Bildung im Medium des Berufs? (2009). Frankfurt, M: Ges. zur Förderung Arbeitsorientierter Forschung und Bildung (Qualifikationsbedarf & Curriculum ;, Bd. 8).
- Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung (2009). Schwalbach, Taunus: Wochenschau-Verlag (Politik und Bildung. 52).
- Die Schule forschend verändern (2009). Bad Heilbrunn: Klinkhardt (Impuls Laborschule. 2).
- E-Learning 2009. Lernen im digitalen Zeitalter (2009). Münster, New York, München, Berlin: Waxmann (Medien in der Wissenschaft. 51).
- Forschendes Lernen im Lehramtsstudium (2009). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Lernen in der Schule. Dimensionen einer schulpädagogischen Theorie des Lernens (2009). Münster, Westfalen: Aschendorff.
- Wandel der Lehr- und Lernkulturen (2009). Bielefeld: W. Bertelsmann Verl.
- Rahmenvereinbarung zur Qualitätssicherung in der Ernährungsberatung und Ernährungsbildung in Deutschland. in der Fassung vom 22.06.2009 erstmals veröffentlicht am 12.04.2005 (2009). Unter Mitarbeit von Koordinierungskreis zur Qualitätssicherung in der Ernährungsberatung und Ernährungsbildung. Online verfügbar unter <http://www.bdem.de/pdf/Rahmenvereinbarung.pdf>, zuletzt geprüft am 11.05.2011.
- Entwicklung naturwissenschaftlichen Denkens zwischen Phänomen und Systematik. Jahrestagung in Dresden 2009 (2010). Münster: Lit Verl (Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 30; Jahrestagung / Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 2009).
- Herausforderung Heterogenität (2010). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Schwerpunkt: Reform der Ernährungs- und Verbraucherbildung in Schleswig-Holstein (2010).
- Aktionsfelder der Hochschuldidaktik. Von der Weiterbildung zum Diskurs (2011). Münster [u.a.]: Waxmann.
- Fachbezogene und fachübergreifende Hochschuldidaktik (2011). Bielefeld: W. Bertelsmann Verl.
- Kontrolle und Selbstkontrolle (2011). Wiesbaden: VS-Verl. für Sozialwiss (Medienbildung und Gesellschaft. 19).
- Alter forscht! Forschungsaktivitäten im Seniorenstudium : forschendes Lernen, Aktionsforschung und Ageing Studies ; Jahrestagung 2009 (2012). Hamburg: DGWF.
- Beiträge zum Mathematikunterricht 2012 Digital. Vorträge auf der 46. Tagung für Didaktik der Mathematik (2012).
- Einführung in die Studiengangentwicklung (2012). Bielefeld: Bertelsmann Verl (Blickpunkt Hochschuldidaktik. 122).
- Entdeckendes Lernen : ein Unterrichtsprinzip (2012). Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.
- Frühe Bildung (2012). Graz: Leykam (Studienreihe der Pädagogischen Hochschule Steiermark. 2).

- Handbuch Qualität in Studium und Lehre. Evaluation nutzen - Akkreditierung sichern - Profil schärfen!. [Teil] E. Methoden und Verfahren des Qualitätsmanagements. Studiengangsentwicklung (2012). Berlin: Raabe.
- Lernen und Lehren im Sachunterricht (2012). Bad Heilbrunn: Klinkhardt (Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts. 22).
- Methoden des Lernens in der Rechtswissenschaft : Forschungsorientiert, problembasiert und fallbezogen (2012). Baden-Baden: Nomos.
- Praxisforschung in der Lehrerbildung. 16. Jahrestagung des Nordverbands Schulbegleitforschung am 15./16. September 2011 an der Universität Paderborn (2012). Berlin u.a: Lit (Paderborner Beiträge zur Unterrichtsforschung und Lehrerbildung. 17).
- Ressourcen stärken! (2012). Köln u.a: Link (Praxiswissen Unterricht).
- Selbst entdecken ist die Kunst : ästhetische Forschung in der Schule (2012). München: kopaed.
- Studium nach Bologna: Praxisbezüge stärken?! Praktika als Brücke zwischen Hochschule und Arbeitsmarkt (2012). Wiesbaden: Springer VS.
- Universität in Zeiten von Bologna (2012). Göttingen: V&R unipress [u.a.].
- Wissenschafts- und Technikbildung auf dem Prüfstand (2012). Baden-Baden: Nomos (Interdisziplinäre Arbeitsgruppen).
- Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013 (2013). Opladen [u.a.]: Budrich (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)).
- Schule im Umbruch begleiten (2013). Opladen [u.a.]: Budrich.
- Verborgenen? Versteckt? Entdeckt! Begabungen entdecken, fördern und nutzen (2013). Graz: Leykam (Studienreihe der Pädagogischen Hochschule Steiermark. 3).
- # (2004): Studieren und Forschen. Qualitative Methoden in der LehrerInnenbildung. Hrsg.: Arbeitskreis Interpretationswerkstatt PH Freiburg: Centaurus. Online verfügbar unter <http://www.lob.de/cgi-bin/work/suche2?titnr=236876429&flag=citavi>.
- # (2008): BAK Forschendes Lernen - Wissenschaftliches Prüfen. Schriften der Bundesassistentenkonferenz 5: UVW Universitäts Verlag. Online verfügbar unter <http://www.lob.de/cgi-bin/work/suche2?titnr=257263457&flag=citavi>.
- Abbasi, Ali; Rau, Andreas; Kranzhöfer, D.; Krämer, S.; Kozlikin, E.; Lucic, J. et al. (2008): Forschendes Lernen zum Thema Krebs. Beispiel einer fächerübergreifenden Arbeitsgemeinschaft des Heidelberger Life-Science Lab. In: *Praxis der Naturwissenschaften - Biologie in der Schule* 57 (2), S. 24–27.
- Abel, Jürgen; Faust, Gabriele (2010): Wirkt Lehrerbildung? Antworten aus der empirischen Forschung. Münster: Waxmann.
- Abraham, Karl (1966): Wirtschaftspädagogik. Grundfragen der wirtschaftlichen Erziehung. 2., überarb. und erw. Aufl. Heidelberg: Quelle & Meyer (Hochschulwissen in Einzeldarstellungen).
- Abraham, Karl (1970): Erziehung und Industrialismus. Vorschläge für die grundlegende wirtschaftliche Erziehung der Jugend in europäischen Ländern. Freiburg i. Brsg.: Lambertus-Verl.

- Abraham, Karl; Mauer, Karl Wilhelm; Lehr, Bruno; Vervier, Jürgen (1989): *Wirtschaftspädagogik in der Praxis. Erfahrungen, Überlegungen, Perspektiven*. Frankfurt am Main, New York: P. Lang.
- Abraham, Karl; Worgitzky, Hans-Jürgen von; Urbschat, Fritz; Baumgardt, Johannes; Dörschel, Alfons; Herzog, Christian et al. (1962): *Gedanken zur Wirtschaftspädagogik*. Festschrift für Friedrich Schlieper zum 65. Geburtstag am 5. März 1962. Freiburg i. Br.: Lambertus-Verl.
- Aepkers, Michael; Liebig, Sabine (2002): *Entdeckendes, forschendes und genetisches Lernen*. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (Basiswissen Pädagogik, 4).
- Aeppli, Jürg; Gasser, Luciano; Gutzwiller, Eveline; Tettenborn, Annette (2011): *Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften*. 2., durchges. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Aerni, Philipp; Oser, Fritz (2011): *Forschung verändert Schule. Neue Erkenntnisse aus den empirischen Wissenschaften für Didaktik, Erziehung und Politik*. Zürich: Seismo-Verl.
- Aff, Josef (2008): *Entrepreneurship Education - didaktische "Zeitgeistformel" oder Impuls für die ökonomische Bildung?* In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.): *Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 297.
- AGOEB – ARBEITSGRUPPE ÖKONOMISCHE BILDUNG: (2011): *Kompetenzziele für das allgemein bildende Fach „Wirtschaft / Ökonomie“ in der Sekundarstufe I*. Ein gemeinsamer Vorschlag nordrhein-westfälischer Hochschullehrer für Ökonomische Bildung. Hg. v. Prof. Dr. M.-B. Piorkowsky. Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn. Online verfügbar unter <http://www.s-hb.de/~klaus.boenkost/pdf-docs/2011-05-kompetenzziele-agoeb.pdf>, zuletzt geprüft am 24.11.2012.
- Ahrens, Sönke (2011): *Experiment und Exploration. Bildung als experimentelle Form der Welterschließung*. Bielefeld: Transcript (Theorie Bilden. 22).
- Albers, Hans-Juergen (Hg.) (1995): *Handlungsorientierung und ökonomische Bildung*. Bergisch-Gladbach: Hobein.
- Albers, Hans-Jürgen (1987): *Allgemeine sozio-ökonomisch-technische Bildung - Zur Begründung ökonomischer und technischer Elemente in den Curricula allgemeinbildenden Unterrichts*. Köln.
- Albers, Hans-Jürgen (2011): „Soviel Markt wie möglich - soviel Staat wie nötig“. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 1 (2), S. 2–6.
- Albert, Christine (2002): *Lernwerkstatt Kindergarten. Ein Handbuch für die Praxis*. 2., durchges. Aufl. Neuwied: Luchterhand.
- Albert, Wilhelm (1955): *Wirtschaft und Schule. Material für die Diskussion über wirtschaftspädagogische Fragen*. 1. - 5. Tsd. Essen: Neue Dt. Schule Verl.-Ges. (Um Schule und Stand, 4).
- Alexander, Peter-Jörg (1996): *Szenario-Technik als Beitrag zur Prognoseproblematik in der wirtschaftsberuflichen Curriculumsdiskussion*. Köln: Botermann & Botermann (Wirtschafts-, berufs- und sozialpädagogische Texte, 26).
- Althammer, Jörg; Andersen, Uwe; Detjen, Joachim; Kruber, Klaus-Peter (Hg.) (2007): *Handbuch ökonomisch-politische Bildung*: Wochenschau Verlag.
- Altrichter, Herbert (1986): *Entwicklung des Workshops "Lehrer als Forscher"*.

- Altrichter, Herbert (Hg.) (1989): Schule gestalten. Lehrer als Forscher ; Fallstudien aus dem Projekt "Forschendes Lernen in der Lehrerbildung". Klagenfurt: Hermagoras-Verl (Forschungs- und Entwicklungsarbeiten zur Schulpädagogik und Sozialpädagogik, 9).
- Ammen, Alfred (Hg.) (1994): Texte zum fachwissenschaftlichen Bereich Arbeit und Beruf im Teilstudiengang Arbeit, Wirtschaft. Institut für Ökonomische Bildung. 1. Aufl. Oldenburg.
- Ammen, Alfred; Gmelih, Andreas; Kahsnitz, Dietmar; Wettstädt, Günter (1991): Ausbildung von Lehrern für den Bereich Arbeit-Wirtschaft-Technik in Universitäten der Alt-Bundesländer. Bamberg-Frankfurt/Main- Oldenburg. In: *Arbeit und Technik in der Schule* 2 (6), S. 196–200.
- Amos, Orley M. (1994): Economic literacy. A comprehensive guide to economic issues from foreign trade to health care. Hawthorne, NJ: Career Press.
- Andersen, Uwe (Hg.) (2006): Politische Ökonomie. Eine Einführung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Uni-Studien Politik). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/zbw/501310169.pdf>.
- Ansari, Salman (2009): Schule des Staunens. Lernen und Forschen mit Kindern. Heidelberg: Spektrum Akad. Verl.
- Ansari, Salman (2013): Rettet die Neugier! Gegen die Akademisierung der Kindheit. 2. Aufl. Frankfurt a. M: Fischer Krüger.
- Anthony, Mitch (2006): Your clients for life. The definitive guide to becoming a successful financial life planner. ebrary, Inc. Chicago, IL. Online verfügbar unter <http://site.ebrary.com/lib/academiccompletetitles/home.action>.
- Antoni, Werner (1989): Forschendes Lernen im Sach- und Realienunterricht. Wien: BMUKS (Schwerpunkt Lehrerbildung).
- Apelojg, Benjamin; Zurstrassen, Bettina (Hg.) (2014): Ökonomie und Gesellschaft. Zwölf Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung. Bundeszentrale für Politische Bildung. Red.-Schluss: September 2014. Bonn: bpb Bundeszentrale für Politische Bildung (Themen und Materialien / Bpb, Bundeszentrale für Politische Bildung).
- Apostolopoulos, Nicolas; Hoffmann, Harriet; Mansmann, Veronika; Schwill, Andreas (2009): E-Learning 2009. Lernen im digitalen Zeitalter. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft. 51). Online verfügbar unter <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-opus-29792>;
http://www.pedocs.de/volltexte/2010/2979/pdf/Apostolopoulos_Hoffmann_etal_2009_ELearning_2009_D_A.pdf.
- Arbeitsgruppe Kerncurriculum (2003): Kerncurriculum Arbeit - Wirtschaft - Technik - Arbeitslehre. Zur Diskussion. Hg. v. Friedrich Verlag. Friedrich Verlag. Seelze (Beilage zu Unterricht - Arbeit + Technik 1/).
- Arens, Barbara; Blotzheim, Dirk; Koch-Priewe, Barbara; Roters, Bianca; Schneider, Ralf; Thiele, Jörg; Wildt, Johannes (2009): Forschendes Lernen im Theorie-Praxis-Modul an der TU Dortmund. In: Forschendes Lernen im Lehramtsstudium. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 107–125.
- Arndt, Holger (2007): Schutzrechte von Arbeitnehmern. In: *Unterricht Wirtschaft* 8 (30), S. 11–19.
- Arndt, Holger (2013): Methodik des Wirtschaftsunterrichts. Opladen: UTB; Budrich (8520). Online verfügbar unter <http://www.lob.de/cgi-bin/work/suche2?titnr=268662997&flag=citavi>.

- Arndt, Holger; Jung, Eberhard (2013): Ökonomische Bildung in der Primarstufe. Expertise zu fachdidaktischen Konzepten, nationalen Bildungsstandards und curricularen Ländervorgaben. Hamburg: Joachim Herz Stiftung Verl.
- Arni, J.-L. (1989): Die Kontroverse um die Realitätsnähe der Annahmen in der Ökonomie. Grusch (Scheiz).
- Arnold, Julia; Kremer, Kerstin (2012): Lipase in Milchprodukten. Schüler erforschen die Temperaturabhängigkeit von Enzymen. In: *Praxis der Naturwissenschaften - Biologie in der Schule* 61 (7), S. 15–21.
- Arrington Tschache, Candice (2009): IMPORTANCE OF FINANCIAL LITERACY AND FINANCIAL LITERACY CONTENT IN CURRICULUM. A Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements of a degree of Masters of Education in Education. Montana State University | Bozeman, Montana. Online verfügbar unter <http://scholarworks.montana.edu/xmlui/bitstream/handle/1/2449/TschacheC0809.pdf?sequence=1>, zuletzt geprüft am 15.08.2014.
- Aschenbrücker, Karin (2006): Ökonomische Bildung und Kompetenz im allgemein bildenden Unterricht. In: Georg Weißenroth (Hg.): Politik und Wirtschaft unterrichten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 161–173.
- Ashauer, Günter; Amely, Tobias (1995): Fachbegriffe Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 5., überarb. und erg. Aufl. Stuttgart: Dt. Sparkassenverl. (Sparkassen Kunden-Service).
- Attiyeh, Richard; Lumsden, Keith; Joseph, Myron L.; Whitney, Simon Newcomb; Hermstadt, Irwin L.; Fushfeld, Daniel R.; Fels, Rendigs (1965): Economic education: experiments in the teaching of economics. In: *The American economic review* 55 (2), S. 549–578.
- Aulinger, Andreas (2005): Entrepreneurship und soziales Kapital. Netzwerke als Erfolgsfaktor wissensintensiver Dienstleistungsunternehmen: Metropolis.
- Bachmann, Gerhild (2012): Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Bereich als ressourcenorientierte Methode bei Grundschulkindern. In: Ressourcen stärken! Köln u.a.: Link (Praxiswissen Unterricht), S. 152–164.
- Bachmann, Gerhild; Heissenberger, Katharina (2013): Erfolgreich Lernen all inclusive. Ein Plädoyer für forschendes Lernen im Schuleingangsbereich. In: Verborgene? Versteckt? Entdeckt! Begabungen entdecken, fördern und nutzen. Graz: Leykam (Studienreihe der Pädagogischen Hochschule Steiermark. 3), S. 171.
- Bachmann, Gerhild; Holzinger, Andrea (2012): Anbahnung von Kompetenzen der Scientific Literacy. Exemplarische Befunde aus dem IMST-Projekt STEPS. In: Frühe Bildung. Graz: Leykam (Studienreihe der Pädagogischen Hochschule Steiermark. 2), S. 154–172.
- Bachmann, Gerhild; Reicher-Pirchegger, Elisabeth; Pirchegger, Elisabeth Reicher (2012): Perspektivwechsel durch forschendes Lernen. Ein Plädoyer für forschungsgebundenes Lehren und forschendes Lernen in allen Bildungsstufen.
- Backes-Haase, Alfons (2002): Orientierungsangebote für Berufs- und Wirtschaftspädagogen. Profession zwischen Lernfeldkonzept und beruflichem Bildungsanspruch? Hamburg: Kovac (Schriftenreihe Erziehung - Unterricht - Bildung, 99).
- Backes-Haase, Alfons (2002): System und Konstruktion in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beiträge zur Grundlegung einer systemisch-konstruktiven Perspektive. Hamburg: Kovac (Schriftenreihe Erziehung - Unterricht - Bildung, 98).

- Backes-Haase, Alfons (2009): Moses Mendelssohns Bildungsverständnis zwischen Philanthropismus und Neuhumanismus oder Das Problem der Genese des berufsbildungstheoretischen Denkstils. In: *Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online* (16), S. 27. Online verfügbar unter http://www.bwpat.de/content/uploads/media/backes-haase_bwpat16.pdf.
- Baldermann, Ingo (1999): Auferstehung sehen lernen. Entdeckendes Lernen an biblischen Hoffnungstexten. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verl (Wege des Lernens, 10).
- Bank, Volker (2005): Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht. 1. Aufl. Bern: Haupt. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz117459127inh.pdf>.
- Bank, Volker; Retzmann, Thomas: Fachkompetenz von Wirtschaftslehrerinnen und -lehrern. Untersuchungen zur Entwicklung eines bedarfsdiagnostischen Instruments. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung, Bd. 1, S. 6–26. Online verfügbar unter <http://www.zfoeb.de/2015/07/02/fachkompetenz-von-wirtschaftslehrerinnen-und-lehrern-untersuchungen-zur-entwicklung-eines-bedarfsdiagnostischen-instruments/>, zuletzt geprüft am 11.01.2016.
- Bank, Volker; Wilckens, Peter (2009): Internetportale als dynamische Lern-Lehr-Medien. In: Günter Seeber (Hg.): *Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden*. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 149–159.
- Banks, James A. (2007): *Educating citizens in a multicultural society*. 2nd ed. New York: Teachers College Press (Multicultural education series).
- Banks, James A. (2010): Diversity, Group Identity, and Citizenship Education in a Global Age. In: Farideh Salili und Rumjahn Hoosain (Hg.): *Democracy and multicultural education*. Charlotte, NC: Information Age Publ. (Research in multicultural education and international perspectives), S. 15–41.
- Barrett, Martyn; Buchanan-Barrow, Eithne (Hg.) (2005): *Childrens Understanding of Society*: Taylor & Francis Ltd.
- Barth, Dorothee; Seithel, Friderike (2007): Die Musik der Welt im Stadtteil entdecken. Wie Forschendes Lernen "versperre Türen" öffnen kann. In: *Musik & Bildung* 39 (3), S. 10–13.
- Bartoschek, Karola; Tornieporth, Gerda (1994): Waren- und Dienstleistungstest als Unterrichtsmethode. Zur Handlungsorientierung im Lernfeld Arbeitslehre. Hohengehren.
- Baschant, Wolfgang (2008): Wettersatellitenempfang im Klassenzimmer. In: *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* 61 (2), S. 100–104.
- Bastian, Erwin (2012): Warum gehen Flusspferde tagsüber ins Wasser? Ein Klassen-Forschungsprojekt zu einer scheinbar einfachen Fragestellung. In: *Praxis der Naturwissenschaften - Biologie in der Schule* 61 (3), S. 42–43.
- Bastian, Johannes (1991): Schüler als Forscher. Forschendes Lernen im Unterricht. Weinheim: Beltz (Pädagogik, Heft 2/Februar 1991).
- Bastian, Johannes (2012): Problemlösendes Lernen. Lernen für die Welt von morgen. Weinheim: Beltz Verlag (Pädagogik, 64. Jahrgang, Heft 7-8/12).

- Bastian, Johannes; Hofmann, Carolin (2009): Die Forschungswerkstatt Schulentwicklung. Ein Modell des Forschenden Lernens in der Erziehungswissenschaft. In: *Forschendes Lernen im Studium : aktuelle Konzepte und Erfahrungen*, S. 127–138.
- Batt, Helge (2007): Der partizipative Staatsbürger. Über den Zusammenhang zwischen partizipatorischer Demokratie, Demokratiebewusstsein und Politischer Bildung. In: Dirk Lange und Gerhard Himmelmann (Hg.): *Demokratiebewusstsein. Interdisziplinäre Annäherungen an ein zentrales Thema der politischen Bildung*. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 117–133.
- Bauer, Michael; Buscher, Herbert (2006): *Wirtschaft heute*. Lizenzausgabe. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 499).
- Bauer, T. (2010): *Der Frontalunterricht- Definition und kritische Betrachtung*: GRIN Verlag GmbH. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=-N3Z0e9AaM8C>.
- Bauer, T. (2010): *Lernen durch Partizipation*: GRIN Verlag GmbH. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=anK20zO-Y1cC>.
- Bauerle, Konrad (2008): Wer hat den Wald gefegt? Wortschatzerweiterung durch forschendes Lernen in der Laubstreu. In: *Grundschule* 40 (6), S. 32–35.
- Baumgardt, Johannes; Schlieper, Friedrich (1967): *Erziehung in einer ökonomisch-technischen Welt*. Festschrift für Friedrich Schlieper zum 70. Geburtstag. Freiburg i. Br.: Lambertus.
- Baumgartner, Peter (2002): *Reflektierendes Lernen. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik*. Innsbruck: Studien-Verl.
- Bayrhuber, Horst; Rost, Jürgen: *Umwelterziehung und Bildung für nachhaltige Entwicklung*.
- BDA und DGB (August 2000): *Wirtschaft - notwendig für schulische Allgemeinbildung*. Gemeinsame Initiative von Eltern, Lehrern, Wissenschaft, Arbeitgebern und Gewerkschaften. Berlin.
- Beck, Andrew; Smith, Roger (2007): *Communication Skills and Social Work*: Open University Press.
- Beck, Annemarie (2002): *Das Sammelbuch. Konzept und Fallstudie zum aktiv-entdeckenden und schriftlich-reflektierenden Lernen im mathematischen Anfangsunterricht*. Humboldt- Univ., Diss.--Berlin, 2002. Frankfurt am Main: Lang (Europäische Hochschulschriften Reihe 11, Pädagogik, 868).
- Beck, Bettina (2007): Kinder auf dem Weg des "Forschens" und Recherchierens begleiten. In: *Grundschule Deutsch* (16), S. 22–24.
- Beck, Hanno (2006): *Der Alltagsökonom. Warum Warteschlangen effizient sind. Und wie man das Beste aus seinem Leben macht*. Ungekürzte Ausg. München: Dt. Taschenbuch-Verl. (dtv, 34267).
- Beck, Johannes (Hg.) (1970): *Erziehung in der Klassengesellschaft*. Einf. in d. Soziologie d. Erziehung. München: List (List Taschenbücher der Wissenschaft Erziehungswissenschaft, 1661).
- Beck, Klaus: "Ökonomische Bildung" - Zur Anatomie eines wirtschaftspädagogischen Begriffs. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 85 (1989), S. 579–596.
- Becker, Georg E. (2007): *Unterricht planen. Handlungsorientierte Didaktik*: Beltz, J.
- Becker, Georg E. (2008): *Unterricht durchführen. Handlungsorientierte Didaktik. Teil II*: Beltz, J.

- Becker, Gerold; Ahlring, Ingrid (2006): Diagnostizieren und Fördern. Stärken entdecken, Können entwickeln. Seelze: Friedrich (Friedrich-Jahresheft, 24).
- Becker, Gerold; Meyer, Hilbert (2007): Guter Unterricht. Maßstäbe & Merkmale - Wege & Werkzeuge. Seelze: Friedrich (Friedrich-Jahresheft, 25).
- Beckmann, Klaus J.; Landua, Kerstin; Jessen, Dörte; Diekelmann, Patrick (2010): Tausend Mal "warum"? Verbesserung der Bildungsqualität in vorschulischen Einrichtungen. Dokumentation einer Fachtagung des Deutschen Instituts für Urbanistik (Difu) in Kooperation mit dem Deutschen Städtetag (DST), der Deutsche Telekom Stiftung und der Arbeitsgruppe Fachtagungen Jugendhilfe am 14./15. Januar 2010 in Berlin. Berlin: Dt. Inst. für Urbanistik (Difu-Impulse. 2010,3).
- Beer, Rudolf (2011): Kinder forschen. In: *Erziehung & Unterricht* 161 (3/4), S. 216–223.
- Beer, Sigrid (2004): Zum Grundlagenverständnis für die Standard- und Curriculum-Entwicklung. [Electronic ed.]. Paderborn: Universität Paderborn Fakultät für Naturwissenschaften Department Sport und Gesundheit Schwerpunkt Ernährung und Verbraucherbildung (Paderborner Schriften zur Ernährungs- und Verbraucherbildung, 2004/01). Online verfügbar unter <http://edok.ahb.niedersachsen.de/07/489914543.pdf>.
- Beer, Sigrid (2005): Das EiS-Projekt. Anstoß für die Reform der Ernährungs- und Verbraucherbildung. In: Neue Aspekte der Ernährungsbildung ; mit 51 Tabellen. Frankfurt am Main: Umschau Zeitschriftenverl, S. 126–131.
- Behme, Nadine (2006): Planspiele zur ökonomischen Bildung. Spielanleitungen mit Kopiervorlagen ; [mit CD-ROM]. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- Behrends, Sylke (2006): Sektorale Strukturpolitik in der Sozialen Marktwirtschaft. In: *Unterricht Wirtschaft* 7 (26), S. 20–30.
- Behrens, Ramona (2012): Forschendes Lernen im Mathematikunterricht - unterstützt durch den Einsatz von Taschencomputern. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 2012 Digital. Vorträge auf der 46. Tagung für Didaktik der Mathematik, S.]. Online verfügbar unter http://www.mathematik.uni-dortmund.de/ieem/bzmu2012/files/BzMU12_0214_Behrens.pdf.
- Behringer, Monika (2011): Die Fragen sind es... Lernumgebungen für forschendes Lernen vorbereiten. In: *Grundschule* 43 (6), S. 24–25.
- Beinbrech, Christina; Lemmen, Klaus (2007): "Flink laufen die Räder und drehen den Stein". Technisches Lernen am Beispiel der Erfindung der Kornmühle. In: *Grundschulunterricht* 54 (10), S. 23–27.
- Beinke, Lothar (1983): Berufsfachschule und Polytechnik/Arbeitslehre. In: Lothar Beinke (Hg.): Zwischen Schule und Berufsbildung. Darmstadt: Druck- und Verlags-Gesellschaft mbH (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 198), S. 136–155.
- Beinke, Lothar (1983): Herwig Blankertz. (Nachruf). In: *Erwachsenenbildung* 29 (4), S. 258–259.
- Beinke, Lothar (Hg.) (1983): Zwischen Schule und Berufsbildung. Darmstadt: Druck- und Verlags-Gesellschaft mbH (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 198).
- Beinke, Lothar (2007): Ethik und Wirtschaft. In: *Unterricht Wirtschaft* 8 (30), S. 54–57.
- Beinke, Lothar (2009): Probleme Jugendlicher beim Übergang in die duale Berufsausbildung. In: Günter Seeber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen -

Gegenstandsbereiche - Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 179–191.

- Beinke, Lothar; Lackmann, Jürgen; Jeaschke, Nadine; Niehaus, Ruth; Reimann, Vera; Ries, Simeon et al. (2002): Familie und Berufswahl. Bad Honnef: Bock.
- Bell, Thorsten (2005): Kollaboratives forschendes Lernen: Die internationalen Projekte ReCOIL und NetCoIL. In: *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft* Physikertagung Berlin 2005, S. 2005.
- Bell, Thorsten (2010): Das hält doch kein Pinguin aus! Forschendes Lernen zur Anpassung von Lebewesen an extreme Temperaturen. In: *Naturwissenschaften im Unterricht. Physik 21* (119), S. 13–19.
- Bell, Thorsten; Mikelskis-Seifert, Silke; Pitton, Anja (2006): Forschendes Lernen zum Thema "Mechanische Energie" - Arbeitsergebnisse aus dem Schulset Hamburg. In: Lehren und Lernen mit neuen Medien. Berlin u.a: Lit (Jahrestagung der GDGP. 2005; Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 26), S. 331.
- Bell, Thorsten; Schanze, Sascha (2005): Modellbildung zum Thema Treibhauseffekt. Kollaboratives und forschendes Lernen mit einer Lernumgebung im naturwissenschaftlichen Unterricht. In: *Computer + Unterricht 15* (57), S. 24–27.
- Bellmann, Johannes (2001): Knappheit als Bildungsproblem. Die Konstruktion des Ökonomischen und Diskurs Allgemeiner Pädagogik: Deutscher Studien Verlag.
- Bender, Ute (2009): Fachdidaktik, Allgemeine Didaktik und Lehr-Lern-Forschung - eine aussichtsreiche Dreiecksbeziehung für die Ernährungs- und Verbraucherbildung. In: *Haushalt & Bildung 86* (4), S. 18–25.
- Bendixen, Peter (2006): Aufbruch in die Moderne. Für eine Erneuerung des ökonomischen Denkens: Pro Business.
- Benke, Gertraud (2011): Forschendes Lernen in Europa. In: *Erziehung & Unterricht 161* (3/4), S. 284–288.
- Benkowitz, Dorothee; Köhler, Karlheinz (2012): Von ewigen Kreisläufen, zersetzenden Gemeinschaften und dem Sehen in 3D - Entdeckendes und Forschendes Lernen im Biologieunterricht. In: Entdeckendes Lernen : ein Unterrichtsprinzip. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, S. 64–77.
- Benner, Dietrich (1983): Paedagogische Erfahrung: etwas spezifisch paedagogisches? Ueberlegungen zum Problem paedagogischer Erfahrung im Anschluss an Aristoteles, Kant u. Gadamer. Herwig Blankertz zum Gedenken. In: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 59* (4), S. 451–465.
- Bergstrom, Theodore C.; Miller, John H. (1999): Experiments with Microeconomic Principles. Microeconomic: McGraw-Hill Education - Europe.
- Bergstrom, Theodore C.; Miller, John H. (2002): Experiments with Economic Principles. Microeconomics: McGraw-Hill Education - Europe.
- Berkemeyer, Nils; Schneider, Ralf (2009): Lehrerbildung in der Wissenschaft? In: Wandel der Lehr- und Lernkulturen. Bielefeld: W. Bertelsmann Verl, S. 121–147.
- Bernert, Günter (2004): Selbstgesteuertes Lernen, Reflexion und Rechenschaftslegung. Am Beispiel der Schülerfirma axxi.de. In: *Pädagogische Führung 15* (1), S. 18–21.

- Bernert, Günter; Henze, Christa (2007): Nachhaltige Schülerfirmen. Ein Lernarrangement für zukunftsfähiges Lernen. In: *Praxis Geographie* 37 (9), S. 64–65.
- Bertsch, Christian (2008): Forschend-begründendes Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Wege zu einer naturwissenschaftlichen Grundbildung am Übergang Primar/Sekundarstufe am Beispiel von Unterrichtsmaterialien zum Thema Fotosynthese. Innsbruck, Univ., Diss., 2008.
- Bertsch, Frank; Piorkowsky, Michael-Burkhard (2005): Impulse für die neue Politik der Sozialen Stadt. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* 55 (3), S. 32–38.
- Betschart, Maria; Speerli, Judith; Wirz, Kathrin (2011): Forschendes Lernen. [S.l.]: [s.n.].
- Betz, Tanja (2009): Kindheitsmuster und Milieus. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (17), S. 14–20.
- Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2007): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach: Wochenschau Verl. (Reihe Politik und Bildung, 43).
- Beyen, Wolfgang (2004): Neue Methoden im Wirtschaftsunterricht: Merkur Rinteln.
- Beyer, H. (1973): Ökonomische Bildung der Schüler. Berlin (Auswahlbibliographie, 1973,1).
- Beywl, Wolfgang; Geise, Wolfgang (2001): Ökonomische Bildung zur Bewältigung von Lebenssituationen. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Bd. 24).
- Bezold, Angela (2008): Beweisen - argumentieren - begründen. Entwicklung von Argumentationskompetenzen im Mathematikunterricht. In: *Grundschulmagazin* 76 (6), S. 35–40.
- Bezold, Angela (2009): Förderung von Argumentationskompetenzen durch selbstdifferenzierende Lernangebote. Eine Studie im Mathematikunterricht der Grundschule. Hamburg: Kovač.
- Bichsel, Peter (1980): Arbeitserziehung - Die heutige Schule als Ersatz für die Kinderarbeit. In: *Freibeuter - Vierteljahreszeitschrift für Kultur und Politik* (5), S. 77.
- Bicker, Ursula (2011): Das Pascal-Dreieck unter der Lupe. Forschen und Begründen im Wechselspiel.
- Bigga, Regine; Holzendorf, Ulf; Methfessel, Barbara; Graube, Gabriele; Rusch, Waltraud; Oberliesen, Rolf et al. (2005): Bildungsstandards. Eine Diskussion um Arbeitslehre - Haushalt - Technik - Textilarbeit - Wirtschaft: Sonnenbogen.
- Bijedic, Teita: Unternehmerisch handeln macht Schule - Legitimation, Voraussetzungen und Ergebnisse einer Entrepreneurship Education in der Sekundarstufe II. In: *Zeitschrift für ökonomische Bildung*, Bd. 1, S. 44–72. Online verfügbar unter <http://www.zfoeb.de/2015/07/02/unternehmerisch-handeln-macht-schule-legitimation-voraussetzungen-und-ergebnisse-einer-entrepreneurship-education-in-der-sekundarstufe-ii/>, zuletzt geprüft am 11.01.2016.
- Bijedic, Teita; Ebbers, Ilona (2012): Unternehmerisch handeln macht Schule. Anleitungen mit Kopiervorlagen. Berlin: Cornelsen.
- Bingel, Gabriele; Nordmann, Anja; Münchmeier, Richard (Hg.) (2008): Die Gesellschaft und ihre Jugend. Strukturbedingungen jugendlicher Lebenslagen. Opladen: Budrich UniPress.
- Birke, Franziska (2010): Mit dem Taschengeld wirtschaften. In: *Unterricht Wirtschaft* 11 (43), S. 46–50.
- Birke, Franziska (2010): Wozu brauchen wir Geld? In: *Unterricht Wirtschaft* 11 (43), S. 7–9.

- Birke, Franziska (2011): Anders nicht mehr vorstellbar. Flatrates und die freie Wahl des Telefonanbieters. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 1 (2), S. 19–22.
- Birke, Franziska; Lutter, Andreas (2014): Herausforderungen fachdidaktischer Diagnostik in der ökonomischen und politischen Bildung. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 4 (2), S. 2–6.
- Bischoff, Wolf-Anno (Hg.) (2005): Rechtsfragen in Schülerfirmen. Eine Handreichung. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.
- Blankertz, Herwig (1959): Der Begriff der Pädagogik im Neukantianismus. Weinheim a.d.B: Beltz (Göttinger Studien zur Pädagogik, 9).
- Blankertz, Herwig (1960): Die Ungelernten als Problem der Berufsschule. In: *Erziehung und Schule in Theorie und Praxis*, S. 269–278.
- Blankertz, Herwig (1963): Berufsbildung und Utilitarismus. Problemgeschichtliche Untersuchungen. Düsseldorf: Schwann (Aneignung und Begegnung, 3).
- Blankertz, Herwig (1965): Technik - Freizeit - Politik. Pädagogische Möglichkeiten moderner Lebensformen. Essen: Neue Dt. Schule Verl.-Ges (Neue pädagogische Bemühungen, 26).
- Blankertz, Herwig (1967): Erziehung für die Arbeitswelt von morgen. In: *Interdependenzen von Politik und Wirtschaft*, S. 229–244.
- Blankertz, Herwig (1969): Arbeitslehre in der Hauptschule. 3., erw. und verb. Essen: Neue-Dt.-Schule Verl.-Ges (Neue pädagogische Bemühungen, 29).
- Blankertz, Herwig (1969): Bildung im Zeitalter der großen Industrie. Pädagogik, Schule und Berufsbildung im 19. Jahrhundert. Hannover: Schroedel (Das Bildungsproblem in der Geschichte des europäischen Erziehungsdenkens, 15).
- Blankertz, Herwig (1974): Curriculumforschung - Strategien, Strukturierung, Konstruktion. 4., unveränd. Aufl... Essen: Neue-Deutsche-Schule-Verlagsgesellschaft (Neue pädagogische Bemühungen, 46).
- Blankertz, Herwig (1974): Leitlinien - Fernstudienlehrgang Arbeitslehre. Beschlossen im Dezember 1973 vom Wissenschaftlichen Beirat Arbeitslehre. Tübingen: Dt. Inst. für Fernstudien (Fernstudienlehrgang Arbeitslehre).
- Blankertz, Herwig (1977): Was heißt: ein Bildungswesen "pädagogisch" zu verbessern? In: *Grundlagen und Probleme der Bildungspolitik*.
- Blankertz, Herwig (1979): Handlungsrelevanz pädagogischer Theorie. Selbstkritik und Perspektive der Erziehungswissenschaft am Ausgang der Bildungsreform ; für Wolfgang Ritzel zum 65. Geburtstag. In: *Lebenspraktische gegen wissenschaftliche Bildung?*
- Blankertz, Herwig (1981): Aufklärung und pädagogischer Realismus. Hagen: Fernuniv. Gesamthochsch (Geschichte der Pädagogik von der Aufklärung bis zum 1. Weltkrieg, 1).
- Blankertz, Herwig (1981): Bildung der Macht und als Reflexion. Hagen: Fernuniv. Gesamthochsch. Fachbereich Erziehungs- und Sozialwiss (Geschichte der Pädagogik von der Aufklärung bis zum 1. Weltkrieg, / Autor: Herwig Blankertz ; Kurseinheit 5).
- Blankertz, Herwig (1981): Geschichte der Pädagogik von der Aufklärung bis zum 1. Weltkrieg. Hagen: Fernuniv. Gesamthochsch. Fachbereich Erziehungs- und Sozialwiss.
- Blankertz, Herwig (1981): Laudatio. In: *Neue Sammlung* 21 (3), S. 186–191.

- Blankertz, Herwig (1981): Modelle für das Bildungswesen und für die pädagogische Theorie im 18. Jahrhundert. Hagen: Fernuniv. Gesamthochsch (Geschichte der Pädagogik von der Aufklärung bis zum 1. Weltkrieg, 2).
- Blankertz, Herwig (1981): Pädagogik der deutschen Klassik. Hagen: Fernuniv. Gesamthochsch. Fachbereich Erziehungs- und Sozialwiss (Geschichte der Pädagogik von der Aufklärung bis zum 1. Weltkrieg, / Autor: Herwig Blankertz ; Kurseinheit 3).
- Blankertz, Herwig (1981): Pädagogik, Schule und Berufsausbildung im 19. Jahrhundert. Hagen: Fernuniv. Gesamthochsch. Fachbereich Erziehungs- und Sozialwiss (Geschichte der Pädagogik von der Aufklärung bis zum 1. Weltkrieg, / Autor: Herwig Blankertz ; Kurseinheit 4).
- Blankertz, Herwig (1982): Die Theorie der technischen Weltbeherrschung in der europaeischen Bildungsgeschichte seit der Aufkl' rung. In: *Bildung konkret* 13 (7-8), S. 6–9.
- Blankertz, Herwig (1982): Paedagogische Theorie und erzieherische Praxis im Spiegel des Verhaeltnisses von Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspraxis. In: *Erziehungswissenschaftliche Forschung*. Paderborn u.a: Schoeningh u.a, S. 65–79.
- Blankertz, Herwig (1983): Berufsausbildung als Prüfstein fuer die paedagogische Qualitaet des oeffentlichen Unterrichtswesens. Gastvorlesung an der Universitaet Oldenburg am 26.1. 1979. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (11), S. 803–810.
- Blankertz, Herwig (1984): Kants Idee des Ewigen Friedens und andere Vorträge. Orig.-Ausg. Hg. v. Stefan Blankertz. Wetzlar: Büchse der Pandora (Pandora, 11).
- Blankertz, Herwig (1985): Berufsbildung und Utilitarismus. Problemgeschichtl. Unters. Reprint. Weinheim: Juventa-Verl (Juventa-Archiv).
- Blankertz, Herwig (1987): Geschichte der Pädagogik von Weimar nach Bonn. Schulgeschichte 1920 - 1970. Hagen: Fernuniv. Gesamthochsch.
- Blankertz, Herwig (1992): Die Geschichte der Pädagogik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart. Orig.-Ausg., [Nachdr.]. Wetzlar: Verl. Büchse der Pandora.
- Blankertz, Herwig (1996): Die berufsbildenden Schulen in der Entwicklung des Bildungswesens der Bundesrepublik und ihre Chancen für die Zukunft. In: *Der Berufliche Bildungsweg* 37 (4), S. 12–18.
- Blankertz, Herwig (2000): Theorien und Modelle der Didaktik. 14. Aufl. Weinheim: Juventa.
- Blankertz, Herwig (2006): Der Konservative als Revolutionär. In: *Pädagogische Korrespondenz* (34), S. 31–36.
- Blankertz, Herwig; Groothoff, Hans-Hermann (1979): Die Handlungs- und Forschungsfelder der Pädagogik. Differentielle Pädagogik. Königstein/Ts: Athenäum-Verl (Athenäum Taschenbücher, 3152).
- Blankertz, Herwig; Kell, A.; Markert, M.; Heinisch, F. (1973): Projektierter Unterricht. Weinheim [u.a.]: Beltz (Kurzinformationen im Rahmen des Lehrgangs Polytechnik Arbeitslehre, Folge 2).
- Blankertz, Herwig; Kell, Adolf (1973): Arbeitslehre - Curriculumkonzeption für einen neuen Unterrichtskomplex. Erprobungsfassung. Tübingen: Dt. Inst. für Fernstudien (Studienbrief der Reihe B, Einführung in die Bezugswissenschaften).
- BLK Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (1998): Vorbereitung von Absolventen des Schulwesens auf eine selbständige Tätigkeit. Fachtagung der BLK in

Düsseldorf 25./26. März 1998. Bonn (Materialien zur Bildungsplanung und Forschungsförderung, 65). Online verfügbar unter <http://www.blk-info.de/papers/heft65.pdf>, zuletzt geprüft am 16.02.2010.

- Blucha, Ulrike; Knauf, Iris (2011): *Forschergeist und Feuereifer. Spannende Experimente für Kinder*. Aachen: Bergmoser und Höller (Bausteine Kindergarten, 32. Jg., 1/2011).
- Blumenthal, Viktor von (1979): *Technischer Unterricht - Educatione tecnica. Die italienische Schulreform und die Hinwendung zur Arbeitswelt*. In: Viktor von Blumenthal, Bruno Nieser, Heinz Stübing und Bodo Willmann (Hg.): *Die Arbeitswelt als Lernbereich in der Sekundarschule. Zur Situation in England, Frankreich, Italien, Schweden, USA*. München: Minerva Publ (Texte - Dokumente - Berichte. Zum Bildungswesen ausgewählter Industriestaaten, 23), S. 53.
- Blumenthal, Viktor von; Nieser, Bruno; Stübing, Heinz; Willmann, Bodo (Hg.) (1979): *Die Arbeitswelt als Lernbereich in der Sekundarschule. Zur Situation in England, Frankreich, Italien, Schweden, USA*. Forschungsstelle für Vergleichende Erziehungswissenschaft. München (Texte, Dokumente, Berichte zum Bildungswesen ausgewählter Industriestaaten, 23).
- Blumenthal, Viktor von; Nieser, Bruno; Stübing, Heinz; Willmann, Bodo (Hg.) (1979): *Die Arbeitswelt als Lernbereich in der Sekundarschule. Zur Situation in England, Frankreich, Italien, Schweden, USA*. Marburger Forschungsstelle für Vergleichende Erziehungswissenschaft. München: Minerva Publ (Texte - Dokumente - Berichte. Zum Bildungswesen ausgewählter Industriestaaten, 23).
- Bode, Herbert F. (1979): *Praxisorientierung in der Sekundarstufe. Zur Konzeption der "Career Education" in den USA*. In: Viktor von Blumenthal, Bruno Nieser, Heinz Stübing und Bodo Willmann (Hg.): *Die Arbeitswelt als Lernbereich in der Sekundarschule. Zur Situation in England, Frankreich, Italien, Schweden, USA*. München: Minerva Publ (Texte - Dokumente - Berichte. Zum Bildungswesen ausgewählter Industriestaaten, 23), S. 91.
- Boensch, Manfred (1988): *Forschendes Lernen im Geschichtsunterricht*. In: *Die Realschule* 96 (1), S. 25–27.
- Boensch, Manfred (1991): *Forschendes Lernen (II)*. In: *Die Realschule* 99 (5), S. 198–202.
- Boensch, Manfred (1991): *Forschendes Lernen. 2*. In: *Die Realschule* 99 (5), S. 198–202.
- Böhm, Carl u.a (Hg.) (1999): *Brennpunkt Arbeit*. Landesinstitut für Schule. 1. Aufl. Bremen (130).
- Bohnsack, Ralf; Busch, Thomas; Durdel, Anja; Fritzsche, Bettina; Kahl, Heike; Knoke, Andreas et al. (2005): *Jung. Talentierte. Chancenreich? Beschäftigungsfähigkeit von Jugendlichen fördern*. Opladen: Budrich.
- Bojanowski, Arnulf; Brater, Michael; Dederich, Heinz (1991): *Qualifikationsbedarf des Beschäftigungssystems und individuelle Bildungsansprüche aus berufspädagogischer Sicht, insbesondere im Hinblick auf das Verhältnis von Berufsbildung und Allgemeinbildung im Kontext technischer und soziokultureller Entwicklung und Veränderungen*. Gutachten für die Enquete-Kommission "Zukünftige Bildungspolitik - Bildung 2000" des 11. Deutschen Bundestages. Bonn: Dt. Bundestag (Diskussionspapiere der Enquete-Kommission "Zukünftige Bildungspolitik - Bildung 2000" des 11. Deutschen Bundestages).

- Bojanowski, Arnulf; Dederling, Heinz; Bojanowski-Dederling (1991): Vorberufliche Bildung in Osteuropa. Sachstandsanalysen für Bildungsreformen in West und Ost. Wiesbaden: Dt. Univ.-Verl. (DUVSozialwissenschaft).
- Bojanowski, Arnulf; Dederling, Heinz; Heidegger, Gerald (1984): Vom Lehrer für Arbeitslehre zum Arbeitspaedagogen. Ein Vorschlag zur Erweiterung des Arbeitslehrestudiums. In: *Arbeiten + lernen - Die Arbeitslehre* 6 (35), S. 2–5.
- Bokelmann, Hans; Schlüter, Wilfried (1984): Herwig Blankertz und Jürgen Henningsen zum Gedenken. Münster: Aschendorff (Schriftenreihe der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, H. 3).
- Bolland, Angela (2011): Forschendes und biografisches Lernen. Das Modellprojekt Forschungswerkstatt in der Lehrerbildung. Univ., Diss. u.d.T.: Bolland, Angela: Forschendes und biografisches Lernen in der LehrerInnenbildung--Bremen, 2002, das Modellprojekt Forschungswerkstatt an der Universität Bremen theoretische Grundlagen - praktische Umsetzung - Lernweganalysen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (Klinkhardt Forschung).
- Bolscho, Dietmar; Hauenschild, Katrin (2008): Ökonomische Bildung mit Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Lang (Umweltbildung und Zukunftsfähigkeit, Bd. 5). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/bs/toc/568945581.pdf>.
- Bönkost, Klaus Jürgen: Computerspiele von der Stange - Im Wirtschaftslehreunterricht einsetzbar?, S. 8–16.
- Bönkost, Klaus Jürgen (1992): Deutsche Unternehmen im Ausland. In: *Wirtschaft arbeiten + lernen* 2 (7), S. 42–46.
- Bönkost, Klaus Jürgen (1995): Skizzen zur historischen Entwicklung der Arbeitserziehung und Arbeitslehre (Beiträge zur Arbeits- und Konsumforschung, Heft 6),. Bremen: Univ. (Beiträge zur Arbeits- und Konsumforschung, 6).
- Bönkost, Klaus Jürgen (1996): Ökonomische Bildung in Europa. In: Brauer-Schröder, Margareta, Sellin, Hartmut (Hg.): Technik, Ökonomie und Haushalt im Unterricht. Arbeitsorientierte Allgemeinbildung in Europa. Baltmannsweiler, S. 178.
- Bönkost, Klaus Jürgen (2005): Kerncurriculum Wirtschaft im Gespräch bei der Wirtschafts- und Kultusministerkonferenz sowie Nachdenkliches zu Wissen und Kerncurriculum. In: Bernd O. Weitz (Hg.): Standards in der ökonomischen Bildung. Jahrestagung der DeGöB in der Pfalzakademie im März 2004 in Lambrecht. Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 32), S. 127–175.
- Bönkost, Klaus Jürgen; Graf, Ulrich; Waltke, Elisabeth (2007): Digitale Medien im berufs- und studienorientierenden ökonomischen Unterricht. In: Wissenschaftliche Begleitung des Programms "Schule-Wirtschaft/Arbeitsleben" (Hg.): Innovative Wege in Arbeit und Beruf. Beiträge von Berufsorientierungsprojekten. Hohengehren, S. 89–121.
- Bönsch, Manfred (2008): Variable Lernwege. Ein Lehrbuch der Unterrichtsmethoden. 4., überarb. und erw. Aufl. Sankt Augustin: Academia-Verl.
- Börnsen, Ocke (2005): Das Verständnis von Freiheit bei J. S. Mill und seine Bedeutung für die politische und ökonomische Bildung heute. Kiel.
- Borries, Bodo von (1992): "Forschendes Lernen" in geschichtsdidaktischer Perspektive. In: *Forschendes Lernen im Geschichtsunterricht : [Tagung, die die Körber-Stiftung vom 26. bis 29. Mai 1991 in Hamburg veranstaltete]*, S. 67–101.

- Borski, Sonja; Klee, Andreas; Lemme, Luisa; Meitzner, Sarah (2012): Die "Bremer Stadtforscher". Forschendes Lernen im sozialwissenschaftlichen Unterricht. In: *Polis* 16 (2), S. 10–12. Online verfügbar unter http://www.dvpb.de/Polis/POLIS2_2012/polis_2_12_010_012_Bremer_Stadtforscher.pdf
- Bösenberg, Dietrich (2006): Lebensraum Ries. "Forschendes Lernen" am ZAWiW. 1. Aufl. Nördlingen: Steinmeier.
- Bossert, Ulrich (1998): Forschend-entwickelnder Biologieunterricht in der Sekundarstufe I. In: *Biologie in der Schule* 47 (3), S. 154–158.
- Brandes, Helga; Wilde, Günter; Wollrad, Rolf (1981): Entdeckendes Lernen im Unterricht. Oldenburg: Univ. Zentrum für pädagogische Berufspraxis.
- Brandl, Werner (2004): Portfolio - Wandel in der Lernkultur und Lehrerbildung? 1. Aufl. Paderborn: Univ. Paderborn. Online verfügbar unter http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/docs/05_2004-Portfolio.pdf.
- Brandl, Werner (2005): REVIS-Portfolio Ernährungs- und Verbraucherbildung. 1. Aufl. Paderborn: Univ. Paderborn. Online verfügbar unter <http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/docs/PortfolioDigitalswKopie.pdf>; <http://www.ernaehrung-und-verbraucherbildung.de/docs/HandreichungPortfolio.pdf>.
- Brandlmaier, Elke (Hg.) (2006): Ökonomische Bildung von SchülerInnen allgemeinbildender höherer Schulen. Modellentwicklung, Entwicklung eines Messinstruments, ausgewählte Ergebnisse. Wien: WUV (Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie, 6).
- Brandlmaier, Elke; Frank, Hermann; Korunka, Christian; Plessnig, Alexandra; Schopf, Christiane; Tamegger, Konrad (2006): Ökonomische Bildung von Schüler/innen Allgemeinbildender Höherer Schulen. Modellentwicklung - Entwicklung eines Messinstruments - Ausgewählte Ergebnisse: facultas wuv universitätsverlag.
- Brauer, Ute; Leven, Franz-Josef: Geldanlage und Vermögensbildung des privaten Haushalts. Unterrichtseinheit für die gymnasiale Oberstufe. Frankfurt am Main. Online verfügbar unter http://www.dai.de/internet/dai/dai-2-0.nsf/dai_publicationen.htm, zuletzt geprüft am 08.09.2010.
- Brauer-Schröder, Margareta, Sellin, Hartmut (Hg.) (1996): Technik, Ökonomie und Haushalt im Unterricht. Arbeitsorientierte Allgemeinbildung in Europa. Baltmannsweiler.
- Braun, Gabriel; Ebbers, Ilona (2008): Entwicklung einer Übergangskompetenz "Schule-beruf" bei Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf - Einbindung eines Praxisprojektes in der universitären LehrerInnenausbildung. In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 325.
- Braunberger, GERALD; Fehr, Benedikt (Hg.): Crash. Finanzkrisen gestern und heute. Frankfurt am Main.
- Brauneck, Peter (1992): Das Paradigmenproblem in der Pädagogik unter dem spezifischen Aspekt der Arbeitslehre. Eichstätt, Katholische Universität, Diss. Frankfurt am Main, Berlin, Eichstätt: Peter Lang (Reihe 11, 514).
- Brauneck, Peter (2007): E-Learning und Ökonomische Bildung in der Lehrerfortbildung. Erfahrungen und Empfehlungen. In: Franz-Michael Konrad (Hg.): Homo educabilis. Münster u.a.: Waxmann (Erziehung & Bildung - Eichstätter Studien, 2), S. 55–64.

- Bredow, Antje (2003): Berufs- und Wirtschaftspädagogik von A - Z. Grundlagen, Kernfragen und Perspektiven. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (Diskussion Berufsbildung, 4).
- Breit, Gotthard (2006): Unterschiedliches Grundwerteverständnis im Fach >Politik und Wirtschaft<. In: Georg Weißeno (Hg.): Politik und Wirtschaft unterrichten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 93–106.
- Bremen.; Landesinstitut für Schule (Hg.) (2004): Ökonomische Bildung. Handreichungen für die Sekundarstufe I. Bremen.
- Brenk, Markus (Hg.) (2001): SCHULE erLEBEN. Festschrift für Wilhelm Wittenbruch. Frankfurt, Main u.a.: Lang.
- Bress, Ludwig (1981): Semantische Verschiebungen im Begriff der Arbeit. In: Hans Immler (Hg.): Beiträge zur Didaktik der Arbeit. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 9–26.
- Brettschneider, Volker (2003): Bildungsstandards und nachhaltige Qualitätssicherung der ökonomischen Bildung in den Schulen. In: *Unterricht Wirtschaft* (13), S. 2.
- Brettschneider, Volker (2003): Üben und Erfolgskontrolle in der ökonomischen Bildung. Internetbasierter Fernstudiengang 'Ökonomische Bildung online'. Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung (Ökonomische Bildung online, 56).
- Brettschneider, Volker (2007): Finanzielle Allgemeinbildung als Aufgabenfeld der ökonomischen Bildung. In: *Unterricht Wirtschaft* 8 (32), S. 63–67.
- Brettschneider, Volker (2008): Stand und Perspektiven fachdidaktischer Unterrichtsforschung zur Qualität des Wirtschaftsunterrichts an allgemein bildenden Schulen. In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 193.
- Brettschneider, Volker; Hübner, Manfred; Meier, Christine (1990): Arbeit und Umwelt. Szenarien als Denkmodelle - Anregungen für einen Unterricht über Arbeit und Wirtschaft. In: *Die Arbeitslehre arbeiten+lernen* 11 (70), S. 30–36.
- Brock, Adolf; Haussmann, Robert; Leithäuser, Gerhard (2005): Politische Partizipation durch gesellschaftliche Kompetenz. Curriculumentwicklung für die politische Grundbildung ; Ökonomische Kompetenz. Flensburg: Universität Flensburg (Socrates-Programm, Grundtvig 1).
- Brodbeck, Matthias: Zu einigen Aspekten arbeitserzieherischen Wirkens Friedrich Wilhelm August Fröbels. Online verfügbar unter <http://www.thur.de/other/froebel/sci/arbbrod.html>.
- Broemel, Roland; Muthorst, Olaf (2012): Forschendes Lernen in der Endphase des Studiums. In: Methoden des Lernens in der Rechtswissenschaft : Forschungsorientiert, problembasiert und fallbezogen. Baden-Baden: Nomos, S. 89–103.
- Brokmann-Nooren, Christiane; Reichel, Juliane (2012): Forschung war zunächst gar nicht vorgesehen ... Das "Weiterbildende Studienprogramm Geisteswissenschaften" regt Oldenburger Gasthörernde zu eigenen Forschungsarbeiten an. In: Alter forscht! Forschungsaktivitäten im Seniorenstudium : forschendes Lernen, Aktionsforschung und Ageing Studies ; Jahrestagung 2009. Hamburg: DGWF, S. 69–76.
- Bruckner, Thomas Karl (2011): Forschen und Entdecken im Physikunterricht durch selbstständiges Experimentieren. Innsbruck, Pädag. Hochsch., Bachelorarb., 2011.

- Bruner, Robert F. (2008): Note to the student. How to study and discuss cases. In: *International journal of entrepreneurship education* 6 (3), S. 191–198.
- Brunner, Esther (2001): Forschendes Lernen. Eine begabungsfördernde Unterrichtskonzeption. 1. Aufl. [Frauenfeld]: Lehrmittelverl. d. Kantons Thurgau.
- Brunnhuber, Paul; Czinczoll, Bernhard (1974): Lernen durch Entdecken. 2. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Buchholz, Todd G. (1995): From here to economy. Ashortcut to economic literacy. New York, N.Y: Dutton.
- Buchne, Michael (2007): Entrepreneurship Education in Deutschland. Eine empirische Untersuchung am Beispiel des 5-Euro-Business Wettbewerbs: VDM Verlag Dr. Müller.
- Buchner, Ursula (2008): Referenzrahmen für die Ernährungs- und Verbraucherbildung in Österreich. Thematisches Netzwerk Ernährung. Salzburg: [Pädag. Hochsch. Salzburg].
- Büchenschütz, Iris (1986): Was bewegt Frauen ? Forschendes Lernen im Projekt Frauenstudien (Dortmund) als Beitrag zur Theorie und Praxis feministisch. Dortmund: [s.n.].
- Buckingham, David (2007): Beyond Technology: Childrens Learning in the Age of Digital Culture: Blackwell Publishers.
- Buddensiek, W.; Kaiser, Franz Josef; Kaminiski, Hans (1980): Grundprobleme des Modelldenkens im sozioökonomischen Unterricht. Bad Heilbrunn.
- Bühler-Niederberger, Doris (2009): Ungleiche Kindheiten - alte und neue Disparitäten. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (17), S. 3–8.
- Bundesassistentenkonferenz (Hg.) (1970): Forschendes Lernen - wissenschaftliches Prüfen. Ergebnisse der Arbeit des Ausschusses für Hochschuldidaktik. Bonn: BAK (Bundesassistentenkonferenz, 5).
- Bundesfachgruppe für Ökonomische Bildung (Hg.) (1985): Zur Ökonomie in der Lehrerbildung. Empfehlungen der Bundesfachgruppe für Ökonomische Bildung. Köln.
- Bundesfachgruppe für Ökonomische Bildung (Hg.) (1988): Ökonomische Bildung - Aufgabe für die Zukunft. Bergisch Gladbach: Hobein.
- Bundesfachgruppe für Ökonomische Bildung (Hg.) (1995): Handlungsorientierung und ökonomische Bildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 15).
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hg.) (2012): Berufsbildungsbericht 2012. Online verfügbar unter http://www.bmbf.de/pub/bbb_2012.pdf, zuletzt aktualisiert am 11.05.2012.
- Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie (Hg.) (2010): Schülerfirmen (Gründerland - Infoletter für mehr Unternehmergeist in der Schule, 1). Online verfügbar unter <http://www.unternehmergeist-macht-schule.de/cae/servlet/contentblob/11070/publicationFile/712/Gruenderland-Nr1.pdf>, zuletzt geprüft am 15.05.2011.
- Bundesverband deutscher Banken (Hg.) (2009): Jugendstudie 2009 - Wirtschaftsverständnis und Finanzkultur. Ergebnisse repräsentativer Meinungsumfragen im Auftrag des Bundesverbandes deutscher Banken. Online verfügbar unter http://www.schulbank.de/2009-07-03_Demoskopie_Jugendstudie_BDB.pdf, zuletzt geprüft am 30.07.2009.

- Bundesverband deutscher Banken (Hg.) (2012): Jugendstudie 2012 - Wirtschaftsverständnis und Finanzkultur. Ergebnisbericht (Langfassung). GfK Marktforschung, Nürnberg. Online verfügbar unter <http://bankenverband.de/presse/reden-interviews/jugendstudie-2012-wirtschaftsverstaendnis-und-finanzkultur/jugendstudie-2012>, zuletzt geprüft am 15.08.2014.
- Bundesverband deutscher Banken in Verbindung mit der Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.) (2003): Das Geldbuch. Vom Verdienen, Sparen und Ausgeben. 3. Aufl. Köln.
- Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände und Deutscher Gewerkschaftsbund (Hg.) (2000): Wirtschaft - notwendig für schulische Allgemeinbildung. Gemeinsame Initiative von Eltern, Lehrern, Wissenschaft, Arbeitgebern und Gewerkschaften. Berlin. Online verfügbar unter <http://www.s-hb.de/~klaus.boenkost/downloads/2000-08-DGB-BDA-Memorandum.pdf>, zuletzt geprüft am 04.08.2008.
- Bunk, Gerhard P. (1982): Einführung in die Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Heidelberg: Quelle & Meyer (Uni-Taschenbücher, 1172).
- Burger, Barbara (2005): Lernen um anzuwenden: zur Förderung des Praxistransfers sozial-kommunikativer Kompetenzen. Paderborn: Eusl (Wirtschaftspädagogisches Forum, 28). Online verfügbar unter http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?id=2654949&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm / <http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz118773437inh.pdf>.
- Bürgstein, Matthias (2011): Projektlernen aus Schülersicht - von der Idee zur Wirklichkeit. Eine empirische Untersuchung zur schulischen Umsetzung des Projektgedankens unter besonderer Berücksichtigung der berufsorientierenden Lernwirksamkeit. Pädag. Hochsch., Diss.--Karlsruhe, 2009. Berlin: Logos.
- Burkard, Karl-Josef (2008): Ein neues Fach: Politik-Wirtschaft: Das niedersächsische Kerncurriculum Politik-Wirtschaft für die Schuljahrgänge 8-10 des Gymnasiums. In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 177.
- Burkard, Karl-Josef (2008): Eine Gesamtkonzeption für die ökonomische Bildung ab der Grundschule. In: *Unterricht Wirtschaft* 9 (34), S. 59–62.
- Burkard, Karl-Josef (2011): Marktwirtschaftliche Leistung und sozialer Fortschritt. Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten an einem Text Alfred Müller-Armacks. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 1 (2), S. 42–46.
- Burkard, Karl-Josef; Retzmann, Thomas (2011): Markt und Staat in der Sozialen Marktwirtschaft. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 1 (2), S. 7.
- Burkard, Karl-Josef; Seeber, Günther (2008): Wirtschaft und Geschichte. In: *Unterricht Wirtschaft* 9 (34), S. 4–8.
- Burkhard, Edgar (1995): Vermögensberatung als wirtschaftspädagogisches Problem. St. Ottilien: EOS-Verl. (Edition Wirtschaft, 1).
- Büscher, Martin; Matthiesen, Kai; Sarasin, Charles; Ulrich, Peter (1996): Ethik in Wirtschaft und Gesellschaft. 24 Lehreinheiten zu Grundfragen des Wirtschaftens, Lebens und Arbeitens ; mit Kopiervorlagen, Materialien und Unterrichtsdispositionen. 1. Aufl. Aarau: Verl. für Berufsbildung Sauerländer.

- Büser, Tobias (1999): Wirtschaftspädagogik und Unternehmenskultur. auf der Grundlage eines interaktionistischen Theorieansatzes. Markt Schwaben: Eusl (Wirtschaftspädagogisches Forum, 7).
- Buthig, Wolfgang; Dörge, Friedrich-Wilhelm; Steffens, Heiko; Dörge, Friedrich-Wilhelm; Steffens, Heiko (1976): Spielzeug für Klaus suchen wir selber aus. Werkstattheft für Lehrer unter der Mitwirkung von Eltern. Ravensburg: O. Maier (Fallstudien zur Verbraucherbildung, / Hrsg.: Friedrich-Wilhelm Dörge; Heiko Steffens. Werkstattth. für Lehrer unter d. Mitw. von Schülern u. Eltern ; 3).
- Bylebyl, Kathrin (2010): Selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten im Biologieunterricht. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Caesar, Constance Michaela (2007): Raupen, Puppen, Schmetterlinge. Projektorientierter Unterricht forschendes Lernen. Wien, Univ., Dipl.-Arb., 2008.
- Campe, Joachim Heinrich; Villaume, Peter; Blankertz, Herwig (1965): Bildung und Brauchbarkeit. Zur Theorie utilitärer Erziehung. Braunschweig: Westermann (Westermann Taschenbuch).
- Carell, Angela; Ricken, Judith; Wilkens, Uta; Benz, Winfried; Kohler, Jürgen; Landfried, Klaus (2012): Spielarten forschenden Lehrens und Lernens in der Hochschule. In: Handbuch Qualität in Studium und Lehre. Evaluation nutzen - Akkreditierung sichern - Profil schärfen!. [Teil] E. Methoden und Verfahren des Qualitätsmanagements. Studiengangsentwicklung. Berlin: Raabe.
- Cech, Diethard; Schreier, Helmut (Hg.) (2001): Die Aktualität der Pädagogik Martin Wagenscheins für den Sachunterricht. Walter Köhnlein zum 65. Geburtstag. 1. Aufl. Bad Heilbrunn/Obb: Klinkhardt.
- Chandra-Milena Danielzik; Timo Kiesel; Daniel Bendix (2013): Bildung für nachhaltige Ungleichheit? Hg. v. global e.V. Berlin. Online verfügbar unter <http://www.global.org/publikationen/bildung-fuer-nachhaltige-ungleichheit/>, zuletzt geprüft am 28.03.2013.
- Cheverton, John (1997): Four investigations of animal behaviour. In: *The School science review* 78 (285), S. 39–43.
- Childress, Stacey M. (Hg.) (2010): Transforming public education. Cases in education entrepreneurship. Cambridge MA: Harvard Education Press.
- Chmielus, Stephan (2006): Ökonomie, Moral und Bildung. Zur Möglichkeit bildender Vermittlung ökonomischen Wissens in der Schule: Lang, Peter Frankfurt.
- Christane Griese; Christine Lost; Oskar Seitz; Rainer Winkel; Rolf Arnold (2006): Das Thema. Ökonomische Bildung + gebildete Ökonomie. In: *PÄD Forum: unterrichten erziehen* (6). Online verfügbar unter <http://www.paedagogik.de/index.php?m=wd&wid=1291>.
- Christian, W.; Heinisch, F.; Markert, W. (1970): Arbeitslehre und polytechnische Bildung. In: Johannes Beck (Hg.): Erziehung in der Klassengesellschaft. Einf. in d. Soziologie d. Erziehung. München: List (List Taschenbücher der Wissenschaft Erziehungswissenschaft, 1661), S. 184.
- Claar, Annette (1990): Die Entwicklung ökonomischer Begriffe im Jugendalter. Eine strukturgenetische Analyse. Berlin: Springer (Lehr- und Forschungstexte Psychologie, 37).
- Claar, Annette (1996): Was kostet die Welt? Wie Kinder lernen, mit Geld umzugehen. Berlin: Springer. Online verfügbar unter

<http://www.gbv.de/du/services/agi/E6FBD6A90967734EC125702D00767F8F/3540592288>.

- Clausen, Bernd (2005): ... um die Melodie genießbarer zu machen. Forschendes Lernen im transkulturellen Zusammenhang. In: *Musik & Bildung* 37 (2), S. 50–53.
- Clausen, M.: Unterrichtsqualität: Eine Frage der Perspektive?: Waxmann. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=OOdZZbvedCIC>.
- Claxton, Nancy (2008): Using deliberative techniques to teach financial literacy. ebrary, Inc. New York. Online verfügbar unter <http://site.ebrary.com/lib/academiccompletetitles/home.action>.
- Cole, Shawn; Shastry, Gauri Kartini (2009): Smart Money: The Effect of Education. Cognitive Ability and Financial Literacy on Financial Market Participation. Cambridge MA (Finance Working Paper No. 09-071. Harvard Business School).
- Coleman, John R.; Stigler, George J.; Wagner, Lewis E. (1963): Economic education. In: *The American economic review* 53 (2), S. 645–680.
- Committee for Economic Development (1962): Economic literacy for Americans. A program for schools and for citizens. A statement on national policy. New York.
- Conzelmann, Lore (1962): Das pädagogische Gedankengut in den Schriften des Vereins für Socialpolitik. Eine Untersuchung zu der Geschichte der Wirtschaftspädagogik.
- Cornelsen Verlag (Hg.): Der Kernlehrplan Wirtschaft im Lernbereich Arbeitslehre, Nordrhein-Westfalen * und seine Umsetzung im Lehrwerk Arbeitslehre – Wirtschaft, Band 1 Nordrhein-Westfalen. Band 1 Schülerbuch 978-3-06-064410-0 Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen 978-3-06-064413-1. Gesamtschule ab Jahrgangsstufe 5, Hauptschule ab Jahrgangsstufe 7. Online verfügbar unter http://www.cornelsen.de/lehrkraefte/reihe/r-3455/ra-9825/synopsen/1.c.3145302.de?back_link=search, zuletzt geprüft am 24.11.2012.
- Cramm, Dagmar von (2007): Abenteuer mit Schnitzel, Serviette und Co. - Tipps und Tricks für kleine Genussentdecker. Unterrichtsmaterialien zum Thema Ernährungs- und Verbraucherbildung in der Grundschule ; mit einer Einführung für Lehrer, Hintergrundinformationen, Arbeitsblätter, Projektideen, Spiele. Centrale Marketinggesellschaft der Deutschen Agrarwirtschaft. 1 CD-ROM ;. Bonn: CMA.
- Czech, Olaf; Schönfeld, Alexander (2003): Gestaltung und Kalkulation eines Multifunktionslineals. Studenten und kommerzielle Unternehmen arbeiten zusammen. In: *Unterricht - Arbeit + Technik* 5 (19), S. 49.
- Damberger, Thomas (2011): Zur Eigentlichkeit forschenden Studierens. Eine philosophische Überlegung. Online verfügbar unter <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-opus-39260>.
- Dammer, Karl-Heinz (1997): Bildung im Medium des Berufs. In: Handbuch Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, S. 62–69.
- Dangel, Caroline; Piorkowsky, Michael B.; Stamm, Thomas (2006): Selbstständige Künstlerinnen und Künstler in Deutschland. Zwischen brotloser Kunst und freiem Unternehmertum? 1. Aufl. Berlin: Dt. Kulturrat.

- Dasecke, Rolf (2002): Nachhaltige Schülerfirmen. Wirtschaften in ökologischer, gesellschaftlicher und sozialer Verantwortung. In: *ZEP : Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 25 (3), S. 29–31.
- Dathe, Wolfgang; Oberliesen, Rolf (1990): Lernen mit Modellen. In: *Die Arbeitslehre arbeiten+lernen* 11 (70), S. 8–14.
- Dauenhauer, Erich (1973): Wissenschaftstheorie, Wirtschaftspädagogik, Arbeitslehre. Bad Homburg (vor der Höhe): Gehlen (Gehlenbuch, 503).
- Dauenhauer, Erich (Hg.) (1979): Arbeitslehre. Eine didaktische Handreichung. Mainz: v.Hase & Koehler.
- Dauenhauer, Erich (1997): Kategoriale Wirtschaftsdidaktik. Münchweiler/Rod.: Walthari (Beruf - Wirtschaft - Humankapital, ...).
- Decker, Franz; Lackmann, Jürgen (1978): Allgemeine Wirtschaftslehre in den Hauptschulen des Landes Baden-Württemberg. Weingarten: ASWID (Pädagogische Hochschule (Weingarten). Arbeitsstelle für Wirtschaftsdidaktik. Forschungsberichte, Bd. 4).
- Dedering, Heinz (1967): Die soziale Anpassung des Industriebetriebes an den technischen Fortschritt. Unter besonderer Berücksichtigung der Bundesrepublik Deutschland. Univ., Diss.--Münster (Westfalen), 1967.
- Dedering, Heinz (1971): Personelle und soziale Maßnahmen bei Rationalisierung im Betrieb. Opladen: Leske.
- Dedering, Heinz (1972): Arbeitsmobilität. Diskussion und Systematik ihrer Begriffsinhalte. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 24 (1), S. 46–67.
- Dedering, Heinz (1972): Personalplanung und Mitbestimmung. Opladen: Westdt. Verl.
- Dedering, Heinz (1976): Curriculumentwicklung. Modell eines sozialwissenschaftlichen Curriculums für die Schule. 1. Aufl. Saarbrücken: Univ.- u. Schulbuchverl. [u.a.].
- Dedering, Heinz (1980): Arbeitslehre unter dem Aspekt der Durchlässigkeit zwischen der Sekundarstufe 1 und der Sekundarstufe 2. In: *Sozialwissenschaftliche Informationen für Unterricht und Studium* 9 (2), S. 92.
- Dedering, Heinz (1981): Qualifikation, Arbeitsmarkt, Personalplanung. Hagen: Fernuniv. Gesamthochsch.
- Dedering, Heinz (Hg.) (1983): Allgemeines und berufliches Lernen im Ruesselsheimer Modellversuch. Frankfurt, Main: Diesterweg.
- Dedering, Heinz (1983): Ansätze und Perspektiven einer neuen Qualität von Bildung. Abschlußstudien. Kassel: Gesamthochsch.-Bibliothek (Schriftenreihe der Wissenschaftlichen Begleitung 'Modellversuch Sekundarstufe II in Hessen', 20).
- Dedering, Heinz (1984): Forschungen und Perspektiven zur Verbindung von beruflichem und allgemeinen Lernen. Kassel: Gesamthochschul-Bibl. (Schriftenreihe der wissenschaftlichen Begleitung 'Modellversuche Sekundarstufe II in Hessen', 21).
- Dedering, Heinz (1985): Arbeitslehre in der Sekundarstufe II als Beitrag zur Verbindung von Berufs- und Allgemeinbildung. In: *Arbeit - Bildung - Arbeitslosigkeit*. Weinheim u.a.: Beltz (Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 19), S. 249–253.
- Dedering, Heinz (1986): Wie soll die Schule auf den Computer reagieren? In: *Die Arbeitslehre - Arbeiten + lernen* 8 (43), S. 2–5.

- Dedering, Heinz (1987): Thesen zur Situation und Weiterentwicklung der Arbeitslehre. In: *Neue deutsche Schule* 39 (12), S. 14–16.
- Dedering, Heinz (1989): Betriebspraktikum - Arbeitslehre. Schülerinnen erkunden Arbeitssituationen. Das Bielefelder Modell zum Schülerbetriebspraktikum. In: *Päd. extra & demokratische Erziehung* 2 (2), S. 20–22.
- Dedering, Heinz (1992): Die Integration von Berufs- und Allgemeinbildung in den alten Bundesländern. In: *Gewerkschaftliche Bildungspolitik* (7-8), S. 168–170.
- Dedering, Heinz (1993): Arbeitslehre und Arbeitspraxis. In: *Arbeiten + lernen. Technik* 3 (11), S. 15–17.
- Dedering, Heinz (1994): Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre. München: Oldenbourg.
- Dedering, Heinz (Hg.) (1996): Handbuch zur arbeitsorientierten Bildung. München.
- Dedering, Heinz (1998): Pädagogik der Arbeitswelt. Weinheim: Dt. Studien-Verl.
- Dedering, Heinz (1998): Qualifikationswandel, neue Beruflichkeit und arbeitsorientierte Bildung. In: *Arbeiten + lernen. Technik* 8 (32), S. 38–43.
- Dedering, Heinz (1999): Wie man Lernen und Alltagspraxis verbindet. In: *Neue Gesellschaft, Frankfurter Hefte* (7), S. 589–592.
- Dedering, Heinz (2000): Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre. 2., durchges. Aufl. München: Oldenbourg.
- Dedering, Heinz (2000): Schulcurriculum "Arbeitsorientierte Bildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Dedering, Heinz (2001): Ökonomische Grundbildung. In: *HLZ : Zeitschrift der GEW Hessen für Erziehung, Bildung und Forschung* 54 (9), S. 24–25.
- Dedering, Heinz (Hg.) (2004): Arbeitslehre weiterentwickeln! Reforminitiative und Einschätzungen. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.
- Dedering, Heinz (2004): Arbeitsorientierte Bildung. Studien zu einem neuen Reformprojekt. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.
- Dedering, Heinz (2004): Innovation der arbeitsorientierten Bildung. Eine Initiative zur Durchführung von Reformmaßnahmen. Seelze: Friedrich (Unterricht Arbeit + Technik, 6.2004,22, Beil.).
- Dedering, Heinz; Arnold, Rolf; Bönsch, Manfred; Bojanowski, Arnulf (1996): Handbuch zur arbeitsorientierten Bildung. München: Oldenbourg. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/hebis-mainz/toc/04670812X.pdf>.
- Dedering, Heinz; Beinke, Lothar (1979): Lernen für die Arbeitswelt. Praxisnahe Arbeitslehre in der Sekundarstufe II. Orig.-Ausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt (Rororo-Sachbuch, 7298).
- Dedering, Heinz; Bönsch, Manfred (1981): Konflikt als paedagogicum. Bestandsaufnahme und Weiterentwicklung konfliktorientierter Didaktik. Frankfurt am Main u.a.: Diesterweg.
- Dedering, Heinz; Feig, Gottfried (1982): Polytechnik, Arbeitslehre. Zur Theorie und Praxis eines neuen Schulfaches in Hessen. Bad Salzdetfurth: Franzbecker.
- Dedering, Heinz; Feig, Gottfried (1988): Arbeitslehre in Hessen - Eine Reform auf dem Rueckmarsch. In: *Gewerkschaftliche Bildungspolitik* (5), S. 165–168.

- Dedering, Heinz; Feig, Gottfried (1999): Rationalisierung und Humanisierung der Arbeit. In: *Unterricht Arbeit + Technik* 1 (2), S. 62–63.
- Dedering, Heinz; Feig, Gottfried (1999): Wandel der Arbeitsformen. In: *Unterricht Arbeit + Technik* 1 (4), S. 62–63.
- Dedering, Heinz; Feig, Gottfried (1999): Wandel der Arbeitsinhalte. In: *Unterricht Arbeit + Technik* 1 (3), S. 58–59.
- Dedering, Heinz; Feig, Gottfried (2000): Neue Belastungen von Mensch und Umwelt. In: *Unterricht Arbeit + Technik* 2 (7), S. 64–65.
- Dedering, Heinz; Feig, Gottfried (2000): Neue Verteilungskonflikte. In: *Unterricht Arbeit + Technik* 2 (6), S. 62–64.
- Dedering, Heinz; Feig, Gottfried (2000): Wandel der Arbeitsqualifikation. In: *Unterricht Arbeit + Technik* 2 (5), S. 58–60.
- Dedering, Heinz; Guelden, Klaus; Harloff, Hans Joachim (1970): Die Mobilität der Arbeitnehmer bei Betriebsstillegungen. Frankfurt am Main: Zentrum für Arbeits- und Sozialwissenschaftliche Untersuchungen e.V.
- Dedering, Heinz; Schimming, Peter (1984): Qualifikationsforschung und arbeitsorientierte Bildung. Eine Analyse von Konzepten zur Arbeitsqualifikation aus pädagogischer Sicht. Opladen: Westdeutscher Verl.
- Dedering, Heinz; Schweres, Manfred (2009): Der drohende Fachkräftemangel und die Notwendigkeit einer neuen Bildungsexpansion. In: *Die berufsbildende Schule* 61 (1), S. 9–17. Online verfügbar unter http://www.blbs.de/presse/zeitung/archiv_2009/blbs_0109.pdf.
- Dedow, F. (2010): Was ist guter Frontalunterricht?: GRIN Verlag GmbH. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=9cxj8-PeLzWC>.
- Deichmann, Carl (2007): Politisches Bewusstsein und Politische Bildung. In: Dirk Lange und Gerhard Himmelmann (Hg.): *Demokratiebewusstsein. Interdisziplinäre Annäherungen an ein zentrales Thema der politischen Bildung*. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 145–163.
- Deister, Ursula Katharina (2012): Forschendes Lernen und Lehren in der Umwelttechnik. In: *Die neue Hochschule* 53 (1), S. 6–12. Online verfügbar unter http://www.hlb.de/uploads/media/DNH_2012_1.pdf.
- Demantowsky, Marko (2013): *Forschungsmethoden und Forschungsstand in den Didaktiken der kulturwissenschaftlichen Fächer*. 1., neue Ausg. Hg. v. Bettina Zurstrassen. Bochum: Projekt (Bochumer Beiträge zur bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Theorie und Forschung, 2).
- Demmer, Marianne (2000): Arbeitsorientierte Bildung als Bestandteil der Allgemeinbildung. Online verfügbar unter <http://www.sowi-online.de/reader/berufsorientierung/akteure-gew.htm>, zuletzt geprüft am 15.02.2010.
- Detjen, Joachim (2001): Schulbuchdidaktik. Anmerkungen zu Produktion, Rezeption und Didaktik von Schulbüchern zum Politikunterricht. In: *Bildung und Erziehung* 54 (459-482).
- Detjen, Joachim (2006): Wie viel Wirtschaft braucht die politische Bildung? In: Georg Weißeno (Hg.): *Politik und Wirtschaft unterrichten*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 62.

- Detjen, Joachim (2007): Wirtschaftsordnung - Soziale Marktwirtschaft in fachdidaktischer Perspektive. In: Jörg Althammer, Uwe Andersen, Joachim Detjen und Klaus-Peter Kruber (Hg.): Handbuch ökonomisch-politische Bildung: Wochenschau Verlag, S. 78.
- Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung (Hg.) (1996): Ethik und ökonomische Bildung. Professor Friedrich-Wilhelm Dörge zur Vollendung des 75. Lebensjahres gewidmet. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 16).
- Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung (Hg.) (1998): Europa - Herausforderung für die ökonomische Bildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 18).
- Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung (Hg.) (2000): Berufsorientierung und Arbeitsmarkt. mit einem Vortrag von Prof.Dr. Horst Friedrich, dem Gründungsmitglied ...der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung. Ihm ist der Band zur Vollendung des 65. Lebensjahres gewidmet. Bergisch-Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 21).
- Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung (Hg.) (2001): Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25).
- Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung (Hg.) (2002): Monetäre Fragen der europäischen Integration. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 29).
- Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung (Hg.) (2004): Anforderungen der Wissensgesellschaft Informationstechnologien und Neue Medien als Herausforderungen für die Wirtschaftsdidaktik. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Bd. 31).
- Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung (2004): Kompetenzen der ökonomischen Bildung für allgemein bildende Schulen und Bildungsstandards für den mittleren Schulabschluss. Hg. v. DEGÖB. Köln.
- Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung (2005): Kompetenzen der ökonomischen Bildung für allgemein bildende Schulen und Bildungsstandards für den mittleren Schulabschluss. In: Bernd O. Weitz (Hg.): Standards in der ökonomischen Bildung. Jahrestagung der DeGÖB in der Pfalzakademie im März 2004 in Lambrecht. Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 32), S. 3–16.
- Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung (2006): Kompetenzen der ökonomischen Bildung für allgemein bildende Schulen und Bildungsstandards für den Grundschulabschluss. Entwurf. Hg. v. DEGÖB.
- Deutscher Entwicklungsdienst gemeinnützige GmbH (Hg.) (2006): Globales Lernen. Arbeitsblätter für die entwicklungspolitische Bildungsarbeit.
- Deutscher Gewerkschaftsbund (Hg.) (2002): Workshop Zukunft: Lehrerheft "Berufsweltorientierung mit dem Internet". Arbeit und Leben aktiv gestalten. Wiesbaden.
- Deutsches Aktieninstitut (1999): Memorandum zur ökonomischen Bildung. Ein Ansatz zur Einführung des Schulfaches Ökonomie an allgemein bildenden Schulen. Frankfurt am Main.
- DGH - Deutsche Gesellschaft für Hauswirtschaft (Hg.): Finanzkompetent im Alltag! Leitsätze der Deutschen Gesellschaft für Hauswirtschaft für eine familien- und haushaltsbezogene

finanzwirtschaftliche Bildung. Entschließung anlässlich der Fach-tagung „Finanzielle Alphabetisierung - Strategien der dgh für neue Bildungskonzepte und gesellschaftliche Bündnisse“ am 23./24.09.2004 in Potsdam. Online verfügbar unter http://www.dghev.de/files/Entschliessung_Finanzielle_Alphabetisierung.pdf, zuletzt geprüft am 15.03.2010.

- Di Fuccia, David-Samuel; Ralle, Bernd; Schmidkunz, Heinz (2010): Forschend-entwickelnd und kontextorientiert. Eine Beziehungsanalyse des forschend-entwickelnden Unterrichtsverfahrens und Chemie im Kontext in fünf Denkstufen; Prof. Dr. Heinz Schmidkunz zum 80. Geburtstag gewidmet. In: *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* 63 (5), S. 296–304.
- Diebold, Alfred Christian; Kaminski, Hans (1994): Ökonomische Bildung in den Ländern Mittel- und Osteuropas. Oldenburg: Inst. für Ökonomische Bildung Carl v. Ossietzky Univ.
- Diedrich, Ralf; Heilemann, Ullrich (Hg.) (2011): Ökonomisierung der Wissensgesellschaft. Wie viel Ökonomie braucht und wie viel Ökonomie verträgt die Wissensgesellschaft?: Duncker & Humblot. Online verfügbar unter <http://www.lob.de/cgi-bin/work/suche2?titnr=262640085&flag=citavi>.
- Diemer; Hübner: Erziehung, ein Werkzeug im Klassenkampf - Zur Theorie der plytechnischen Erziehung. In: *Erziehung und Klassenkampf*, 3/1971.
- Diethelm, Ira (2011): Wie forschend-entdeckendes Lernen gelingen kann. Forschendes und entdeckendes Lernen im Kontext zum Thema Datenschutz, Internet und Urheberrecht. In: *Log in : informatische Bildung und Computer in der Schule* 30 (168).
- Dippelhofer-Stiem, Barbara (1985): Forschendes Lernen im Studium? Eine Idee im Spannungsfeld von studentischen Kompetenzen und institutionellen Moeglichkeiten. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 31 (4), S. 481–500.
- Dippelhofer-Stiem, Barbara; Lind, Georg (1987): Studentisches Lernen im Kulturvergleich. Ergebnisse einer international vergleichenden Längsschnittstudie zur Hochschulsozialisation. Weinheim: Deutscher Studien Verlag (Blickpunkt Hochschuldidaktik, Bd. 83).
- Dirks, Una; Hansmann, Wilfried (2002): Forschendes Lernen in der Lehrerbildung. Auf dem Weg zu einer professionellen Unterrichts- und Schulentwicklung ; [Hilbert Meyer zum 60. Geburtstag ; 6. Fachtagung des Nordverbunds Schulbegleitforschung]. Unter Mitarbeit von Hilbert Meyer. Bad Heilbrunn/Obb: Klinkhardt.
- Dittmer, Lothar (1997): Geschichte selbst entdecken. In: *Unterrichten, erziehen* 16 (6), S. 46–50.
- Dittmer, Mareike (2011): Fehlvorstellungen im forschend-entwickelnden Unterrichtsgang nutzen. In: *Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule* 60 (3), S. 32–34.
- Dohle, Karen; Riedt, Roman; Blaneck, Andrea (2008): Partizipation. Potsdam: Serviceagentur Ganzttag.
- Dombrowsky, Miriam (2013): Zu eigenen Fragen forschen. Lernen im Sachunterricht mit Fantasie und Neugier. In: *Grundschule* 45 (3), S. 20–23. Online verfügbar unter <http://www.die-grundschule.de/heft/53130300/Ausgabe-Maerz-Heft-3-2013-Differenzierung-Individualitaet-wahrnehmen-Potenziale-anregen>.
- Dörge, Friedrich-Wilhelm; Steffens, Heiko: Fallstudien zur Verbraucherbildung. Ravensburg: O. Maier.

- Dörge, Friedrich-Wilhelm; Steffens, Heiko (2000): Verbraucher und Markt. In: *Wirtschaft Deutschland*, S. 1–92.
- Dorner, Martina (2003): Entstehung und Entwicklung der Umwelterziehung in der Sowjetunion: Tectum.
- Dörschel, Alfons; Schannewitzky, Gerhard (1975): Einführung in die Wirtschaftspädagogik. 4., überarb. u. erw. Aufl. München: Vahlen (Vahlens Handbücher der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften).
- Drewermann, Eugen (2007): Von der Macht des Geldes oder Märchen zur Ökonomie: Patmos.
- Dröge, Raimund; Neumann, Gerd (1981): Zur Begründung eines arbeitsorientierten Wirtschaftslehreunterrichts. In: Hans Immler (Hg.): Beiträge zur Didaktik der Arbeit. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 46–62.
- Dubbert, Nicole; Hufnagel, Rainer (2006): Taschengeld und Sparverhalten bei Grundschulkindern. Pocket money and the savings behaviour of primary school children : eine empirische Untersuchung in Nordwestdeutschland. Münster: Westfälische Wilhelms-Univ. Wirtschaftswiss. Fak. Inst. für Ökonomische Bildung (IÖB-Diskussionspapier, 2006,3).
- Dubs, Rolf (2001): Wirtschaftsbürgerliche Bildung - Überlegungen zu einem alten Postulat. Bielefeld (sowi-onlinejournal, 2). Online verfügbar unter <http://www.sowi-onlinejournal.de/2001-2>, zuletzt geprüft am 05.03.2009.
- Duismann, Gerhard; Meschenmoser, Helmut (2003): Mit Schülerfirmen Eigeninitiative und Verantwortung fördern. Neuze Konzepte zur Schulqualitätsentwicklung durch Vernetzung technischer und ökonomischer Kompetenzen. In: *Unterricht Arbeit + Technik* 5 (19), S. 53–56.
- Duismann, Gerhard D.; Fast, Ludger; Meier, Bernd; Meschenmoser, Helmut (2005): Die fachdidaktische Diskussion um systematische Qualitätssicherung hat gerade erst begonnen. In: *Unterricht - Arbeit + Technik* (27), S. 59–65.
- Duismann, Gerhard H. (2004): "Ist Arbeit noch die zentrale Kategorie unseres Lebens"? - Arbeit bleibt die zentrale Kategorie menschlichen Lebens! Einige grundlegende Gedanken zum ESF-Projekt "Netzwerk Berliner Schülerfirmen". In: *Sonderpädagogische Förderung* (1), S. 74–87.
- Duismann, Gerhard H. (2007): FBI-Check deckt auf. Stärken entdecken und berufliche Interessen entwickeln. In: *Unterricht Arbeit + Technik* 9 (35), S. 18–21.
- Duismann, Gerhard H.; Meschenmoser, Helmut (2001): Schülerfirmen - ein Modell zur Förderung von benachteiligten Jugendlichen. In: *Basiswissen Pädagogik. 2. Finanzierung und Öffnung von Schule*. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, S. 56–72.
- Duncker, Ludwig (2007): Kindliches Sammelverhalten. Methodisches rationales ästhetisches und forschendes Lernen im Grundschulalter.
- Dunkler, Alois (2004): Lernen unter Selbstkontrolle (LUS) im Vergleich mit einer Pädagogik des Staunens. Wien, Univ., Dipl.-Arb., 2004.
- Durkin, Kevin (2005): Children's understanding of gender roles in society. In: *Children's understanding of society*, S. 135–168.
- Dürnberger, Hannah; Grießhammer, Lena; Hofhues, Sandra; Klötzer, Hannah; Kranawetleitner, Tanja; Jahnke, Isa; Wildt, Johannes (2011): Digitale Werkzeuge für das forschende Lernen.

Ein Anwendungsbeispiel aus der universitären Praxis. In: Fachbezogene und fachübergreifende Hochschuldidaktik. Bielefeld: W. Bertelsmann Verl, S. 167–175.

Dürnberger, Hannah; Reim, Bettina; Hofhues, Sandra (2011): Forschendes Lernen: konzeptuelle Grundlagen und Potenziale digitaler Medien. Dresden: Sächsische Landesbibliothek-Staats- und Universitätsbibliothek Dresden.

Dürr, Monika; Stalder-Elmiger, Irene; Tschann, Claudia (2006): Forschendes Lernen mit Kindern mit besonderem Förderbedarf. Zürich: Hochschule für Heilpädagogik.

Ebbers, Ilona (2006): Managing Diversity. Ein Managementkonzept von Schülerfirmen in der Sekundarstufe I. In: *Unterricht Wirtschaft* 38 (28), S. 33–35.

Ebbers, Ilona (2007): Zum heimlichen Lehrplan in der vorberuflichen Bildung. In: *Unterricht Wirtschaft* 8 (30), S. 59–62.

Ebbers, Ilona (2008): Entrepreneurship Education als neue Aufgabe in der Wirtschaftsdidaktik. In: *Unterricht Wirtschaft* 9 (36), S. 49–50.

Ebbers, Ilona (2009): Diversity Education in der ökonomischen Bildung. In: Günter Seeber (Hg.): Befähigung zur Partizipation. Gesellschaftliche Teilhabe durch ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag, S. 157.

Ebbers, Ilona; Klein, Rebekka (2011): Kultur der unternehmerischen Selbstständigkeit. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (12), S. 28–32.

Eberle, Thomas S.; Hoidn, Sabine; Sikavica, Katarina (Hg.) (2007): Fokus Organisation. Sozialwissenschaftliche Perspektiven und Analysen. Konstanz: UVK Verl.-Ges.

Ecarius, Jutta (Hg.) (2007): Handbuch Familie. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.

Ecker, Alois (1984): 'Forschendes Lernen'. Zur Didaktik d. 'Oral History' in Schule u. Erwachsenenbildung. In: *Geschichte von unten*. Wien u.a: Boehlau, S. 305–338.

Eckstein, Anja (2007): Beeinträchtigungen der Umwelt durch Produktion und Konsum. In: *Unterricht Wirtschaft* 8 (30), S. 5–10.

Eder, Ferdinand (Hg.) (2006): Qualität durch Standards? Münster, Westfalen u.a.: Waxmann.

Egbert, Henrik; Mertins, Vanessa (2009): Problemfelder und Lösungsskizzen für den Einsatz ökonomischer Experimente im Schulunterricht: Die Vorbereitungs- und Durchführungsphase. In: Günter Seeber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 123–134.

Eggers, Gerd (1981): Technisch-ökonomische Bildung in der allgemeinbildenden Schule der BRD ("Arbeitslehre"). 1975-1980 ; Auswahlbibliogr. Berlin (Annotierte Auswahlbibliographie // Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR, Zentralstelle für Pädagogische Information und Dokumentation, 1981,4).

Eggert, Katrin (2008): Internet gestütztes Lernen in der Fort- und Weiterbildung. In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 255.

Eggert, Katrin (2009): Neues aus der Welt der Lehrpläne. Kerncurricula für das Fach Wirtschaft. In: *Unterricht Wirtschaft* 10 (38), S. 52.

Eggert, Katrin (2009): Neues aus der Welt der Lehrpläne. Kerncurricula für das Fach Wirtschaft. In: *Unterricht Wirtschaft* 10 (38), S. 52–54.

- Eggert, Katrin; Kaminiski, Hans (2008): Konzeption für die ökonomische Bildung als Allgemeinbildung von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II. Unter Mitarbeit von Karl-Josef Burkard. Hg. v. Bundesverband deutscher Banken. Berlin. Online verfügbar unter <http://www.fmm-magazin.de/dateien/dateien/gutachten080421.pdf>.
- Eggert, Katrin; Kaminski, Hans; Koch, Michael (2002): Popmusik und Ökonomie - ein Unterrichtsmodell. *Wirtschaft in die Schule!*; ein Unterrichtsmodell für die Sekundarstufe II. 2. Aufl. Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung.
- Eickelmann, Birgit (2005): Multimediales Geografielabor. Ein Konzept aus dem Unterricht einer 11. Klasse in Taiwan. In: *Computer + Unterricht* 15 (57), S. 21.
- Eickelmann, Dirk (2006): Das Potenzial von Schülerunternehmen zur Förderung einer unternehmerischen Grundhaltung gegenüber dem gesamten Leben (sowi-onlinejournal, 2). Online verfügbar unter http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-2/pdf/eickelmann_schuelerunternehmen.pdf, zuletzt geprüft am 18.11.2009.
- Eickelmann, Dirk (2007): Die Mind-Mapping-Technik. In: Thomas Retzmann (Hg.): *Methodentraining für den Ökonomieunterricht I*. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 9–19.
- Eikel, Angelika; Haan, Gerhard de (Hg.) (2007): *Demokratische Partizipation in der Schule. Ermöglichen, fördern, umsetzen*. Schwalbach, Taunus: Wochenschau-Verl.
- Einhaus, Sabine (1999): *Der Markt aus institutionenökonomischer Sicht und Konsequenzen für die ökonomische Bildung*.
- Eiselt, Katrin (2013): *Die Forscherwerkstatt. Eine vorbereitete Lernumgebung für forschendes Lernen*. Wien, Pädag. Hochsch. Wien, Bachelorarb., 2013. Wien.
- Eisenmann, Verena (2013): *Forschend-entdeckendes Lernen in der Volksschule. Am Beispiel der Honigbiene*. Innsbruck, Pädag. Hochsch., Bachelorarb., 2013.
- Elschenbroich, Donata (2007): *Weltwunder. Kinder als Naturforscher*. 1. Aufl. München: Goldmann Verlag.
- Elschenbroich, Donata; Schweitzer, Otto (2004): *Die Befragung der Welt. Kinder als Naturforscher*. [München]: DJI Dt. Jugendinst.
- Elster, Doris (2011): *Forschend lernen mit Erdhummeln. Experimente im Freiland und in der Lernarena*. In: *Praxis der Naturwissenschaften - Biologie in der Schule* 60 (7), S. 22–27.
- Elveton, R. O. (2006): *Educating for participatory democracy. Paradoxes in globalizing logics*. Cresskill NJ: Hampton Press (Critical bodies).
- Endlich, Hans (1992): *Forschendes Lernen und Lehrpläne*. In: *Forschendes Lernen im Geschichtsunterricht : [Tagung, die die Körber-Stiftung vom 26. bis 29. Mai 1991 in Hamburg veranstaltete]*, S. 47–50.
- Engartner, Tim (2009): *Eine mikro- und makroökonomische Studie: Die Privatisierung der Deutschen Bahn als Gegenstand des Ökonomieunterrichts*. In: Günter Seeber (Hg.): *Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden*. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 135–148.
- Engartner, Tim (2010): *Didaktik des Ökonomie- und Politikunterrichts*. Paderborn: Schöningh (StandardWissen Lehramt, 3318).
- Engartner, Tim (2010): *Zwischen Bulle und Bär: Wie lege ich mein Geld an der Börse an?* In: *Unterricht Wirtschaft* 11 (43), S. 14–18.

- Engartner, Tim; Retzmann, Thomas (2011): Wie sollen die Weichen für die Deutsche Bahn gestellt werden? Pro und Contra Bahnprivatisierung. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 1 (2), S. 29–30.
- Engartner, Tim; Riedel, Hartwig (2010): Politik & Co. Politik/Wirtschaft für das Gymnasium. Nordrhein-Westfalen, 1. Aufl., [Nachdr.]. Bamberg: Buchner. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/gei/625506227.pdf>.
- Engartner, Tim; Weber, Rebecca (2011): Grundlagen der Armutspolitik in Deutschland. Wie (relative) Armut definiert, gemessen und klassifiziert wird. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 1 (2), S. 31–35.
- Engelhardt, Heike (2011): Mit Kindern entdecken, forschen und experimentieren. Niedersächsisches Institut für Frühkindliche Bildung und Entwicklung. 1 DVD-Video (32 Min.). Linden: Medienwerkstatt Linden.
- Engelland, Reinhard (Hg.) (1997): Utopien, Realpolitik und Politische Bildung. Opladen: Leske u. Budrich (Schriften zur politischen Didaktik, 27).
- Engstler, Karin; Michael Schratz (2001): Forschendes Lernen im Schulalltag. Wie Schulen von der Lehrerbildung profitieren können und umgekehrt.
- Enste, Dominik H. Haferkamp Alexandra; Fetchenhauer, Detlef (2009): Unterschiede im Denken zwischen Ökonomen und Laien – Erklärungsansätze zur Verbesserung der wirtschaftspolitischen Beratung. In: *Zeitschrift Perspektiven der Wirtschaftspolitik* 10 (1), S. 60.
- Erf, Cornelius; Hübner, Manfred (2004): IT-Qualifikationen im Wirtschaftsunterricht. In: *Unterricht Wirtschaft* 5 (20), S. 3–8.
- Erft, Cornelius; Hoppe, Horst; Imhof, Ursel; Köchling, Gerold; Schartau, Hannelies (1997): Erkundungen zu Property Rights. Zur Behandlung von Eigentumsrechten in einem Weiterbildungsstudiengang. In: *arbeiten + lernen/Wirtschaft* 6 (28), S. 31–39.
- Ernst, Christian; Döbert, Hans (Hg.) (2001): Finanzierung und Öffnung von Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.
- Essbüchl, Veronika (2013): Forschendes Lernen zum Thema Gesunde Ernährung. Alltagsvorstellungen von Kindern und deren Entwicklung im Rahmen eines Projektunterrichtes in der Volksschule - Sachunterrichtsdidaktik; Schulpraktische Studien. Wien, Kirchl. Päd. Hochschule Wien/Krems, Bachelorarbeit, 2013. Wien.
- Euler, Dieter; Hahn, Angela (2007): Wirtschaftsdidaktik: UTB.
- Falk, Gregor C. (2006): Das Experiment. Einstieg in die Erforschung naturgeographischer Themen. In: *Praxis Geographie* 37 (1), S. 36–37.
- Famulla, Gerd E.; Fischer, Andreas; Hedtke, Reinhold: Bessere ökonomische Bildung: problemorientiert, pluralistisch, multidisziplinär. Online verfügbar unter <http://media.obvsg.at/AC11277333-2001>.
- Famulla, Gerd-E: „Weil sich die Lebenswelt ökonomisiert ...“ Ökonomische Bildung aus Sicht der Wirtschaftsverbände. Bielefeld (iböb Working paper, 2). Online verfügbar unter http://www.iboeb.org/uploads/media/famulla_oekon-bildung_wp2.pdf, zuletzt geprüft am 16.07.2011.
- Famulla, Gerd-E; Deeken, Sven (2001): Thesen zur arbeits- und berufsorientierten Bildung an Schulen von (sowi-online). Online verfügbar unter www.sowi-onlinejournal.de/2001-2.

- Famulla, Gerd-E; Fischer, Andreas; Hedtke, Reinhold; Weber, Birgit; Zurstrassen, Bettina (2011): Bessere ökonomische Bildung: problemorientiert, pluralistisch, multidisziplinär. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (12), S. 48–54.
- Famulla, Gerd-E; Weinbrenner, Peter (1986): *Arbeitslust, Arbeitslast, arbeitslos? Strukturelle Veränderungen, Wertewandel und Ziele der zukünftigen Arbeitsgesellschaft*. 1. Aufl. Stuttgart: Klett (Sozialwissenschaftliche Materialien, 1985,3).
- Famulla, Gerd-Ewald; Weinbrenner, Peter (1984): *Arbeit und Freizeit. Eine wirtschaftswissenschaftliche und fachdidaktische Analyse*. In: *Freizeitdidaktik 2*. Bielefeld: Pfeffersche Buchh., S. 121–148.
- Famulla, Gerd-Ewald; Weinbrenner, Peter (1984): *Arbeit und Freizeit. Eine wirtschaftswissenschaftliche und fachdidaktische Analyse*. Unter Mitarbeit von Wolfgang Nahrstedt, Bernd Hey und Hans-Christian Florek. In: *Freizeitdidaktik 2*. Bielefeld: Pfeffersche Buchh., S. 121–148.
- Fass, Paula S. (2006): *Children of a New World: Society, Culture, and Globalization*: New York University Press.
- Faul, Bernhard (2012): *Förderung der experimentellen Kompetenz durch den Bau eines Flugkörpers aus Materialien des Alltags*. Graz, Pädag. Hochsch. Steiermark, Bachelorarb., 2012. Graz.
- Faulstich-Wieland, Hannelore: *Sozialisation und Arbeit*, S. 107–127.
- Feecken, Heiko; Koch, Michael (2008): *IKT-Integration in der ökonomischen Bildung*. In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.): *Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 275.
- Fehnker, Ute (2006): *Natürlich schön! Anregungen für forschendes Lernen*.
- Feindt, Andreas (2007): *Studentische Forschung im Lehramtsstudium. Eine fallrekonstruktive Untersuchung studienbiografischer Verläufe und studentischer Forschungspraxen*. Diss. Carl von Ossietzky Universität Oldenburg 2006. 1. Aufl. Opladen und Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Felden, Heide von (2003): *Zur aktuellen Relevanz der Bildungsvorstellungen Wilhelm von Humboldts*. Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Univ (Oldenburger Universitätsreden, 138).
- Feldhusen, Gerald (1998): "Columbo" - forschendes Lernen außerhalb der Schule. In: *PÄD-Forum: unterrichten erziehen* 26 (3), S. 264.
- Feuchthofen, Jörg E. (2008): *Ökonomische Bildung. Abgrund Schulbuch*. In: *Wirtschaft und Berufserziehung* 60 (6), S. 4–5.
- Feuerstein, Thomas; Blankertz, Herwig (1973): *Emanzipation und Rationalität einer kritischen Erziehungswissenschaft. Methodologische Grundlagen im Anschluß an Habermas*. Univ. Diss.--Münster. München: Kösel.
- Fichten, Wolfgang (2007): *Forschendes Lernen in der LehrerInnenausbildung [video lecture]*. Bremen. Online verfügbar unter http://mlecture.uni-bremen.de/ml/index.php?option=com_content&view=article&id=79.
- Fichten, Wolfgang; Meyer, Hilbert; Hollenbach, Nicole; Tillmann, Klaus-Jürgen (2009): *Forschendes Lernen in der Lehrerbildung. Das Oldenburger Modell*. In: *Die Schule forschend verändern*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (Impuls Laborschule. 2), S. 119–145.

- Fingerle, Karlheinz (1981): "Arbeitsumwelt" im Unterricht. In: Hans Immler (Hg.): Beiträge zur Didaktik der Arbeit. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 185–195.
- Finke, Antje (1999): "Wir gründen eine Schülerfirma oder wie man den Unternehmensgeist in die Schule lockt". Fakten, Anregungen und Tips für Schülerinnen und Schüler ; [Publikation innerhalb des Modellversuchs "Erziehung zu Eigeninitiative und Unternehmensgeist"]. 2., überarb. Aufl. Dresden.
- Finke, Antje (2000): Rechtliche Absicherung von Schülerfirmen. Möglichkeiten und Grenzen im Kontext pädagogischer Zielstellungen. In: *Schulverwaltung. Ausgabe Rheinland-Pfalz und Saarland* 6 (9), S. 182–184.
- Finke, Antje (2001): Eine Firma für unsere Schule. Grundlagen und Anregungen für die Gründung einer Schülerfirma. 1. Aufl. Göttingen: IBBW Inst. für Berufliche Bildung und Weiterbildung (Modellprojekt berufs- und arbeitsweltbezogene Schulsozialarbeit).
- Finke, Antje (2001): Rechtliche Absicherung von Schülerfirmen. Möglichkeiten und Grenzen im Kontext pädagogischer Zielstellungen. In: *Schulverwaltung. Ausgabe Nordrhein-Westfalen* 12 (3), S. 93–95.
- Finke, Antje (2006): Ziele und Organisationsformen von Schülerfirmen im Kontext rechtlicher Fragen. In: *Unterricht Wirtschaft* 38 (28), S. 36–38.
- Fischer, Andreas (1998): Nachhaltiges Wirtschaften. Lüneburg: Univ. Fachbereich Wirtschafts- und Sozialwiss. Didaktik der Wirtschaftslehre (Wirtschaftsdidaktische Materialien für eine nachhaltige berufliche Bildung, 98,101).
- Fischer, Andreas (1998): Vom Öko-Audit zum nachhaltigen Schulaudit. Lüneburg: Univ. Fachbereich Wirtschafts- und Sozialwiss. Didaktik der Wirtschaftslehre (Wirtschaftsdidaktische und -pädagogische Fragmente für eine nachhaltige berufliche Bildung, 98-101).
- Fischer, Andreas (Hg.) (2000): Nachhaltigkeit (sowi-onlinejournal, 1). Online verfügbar unter <http://www.sowi-onlinejournal.de/nachhaltigkeit/nachhaltigkeit.htm>, zuletzt geprüft am 18.11.2009.
- Fischer, Andreas (2001): Welche ökonomische Bildung wollen wir? Bielefeld, Univ. (sowi-onlinejournal). Online verfügbar unter <http://www.sowi-onlinejournal.de/2001-2/index.html>, zuletzt geprüft am 18.11.2009.
- Fischer, Andreas (2003): Im Spiegel der Zeit. Sieben berufs- und wirtschaftspädagogische Protagonisten des zwanzigsten Jahrhunderts. Frankfurt am Main: Verl. der Ges. zur Förderung Arbeitsorientierter Forschung und Bildung.
- Fischer, Andreas (2005): Bildungsstandards zwischen Beruf und Wissenschaften. In: Bernd O. Weitz (Hg.): Standards in der ökonomischen Bildung. Jahrestagung der DeGÖB in der Pfalzakademie im März 2004 in Lambrecht. Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 32), S. 177–201.
- Fischer, Andreas (Hg.) (2006): Ökonomische Bildung - quo vadis? Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Fischer, Andreas (2006): Welche wirtschaftsberufliche Bildung wollen wir? In: Andreas Fischer (Hg.): Ökonomische Bildung - quo vadis? Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 5–27.
- Fischer, Andreas; Arndt, Holger (2007): Nachhaltigkeit und ökonomische Bildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 35).

- Fischer, Andreas; Kehnen, Andreas (2002): Lernfelder und nachhaltige Entwicklung - Potenziale für die ökonomische Bildung? Kooperation zwischen der ersten und der zweiten Phase der Berufsschullehrerausbildung in Niedersachsen am Beispiel einer Unterrichtseinheit für Lieferantenbewertung bei Industriekaufleuten. Lüneburg: Fachbereich Wirtschafts- und Sozialwiss. Didaktik der Wirtschaftslehre (Wirtschaftsdidaktische und -pädagogische Fragmente für eine nachhaltige berufliche Bildung, 111).
- Fischer, Daniel (2008): Nachhaltige Ernährungsbildung. Konturen eines Bildungskonzeptes für die Schule. In: Stephan A. Kolffhaus und Maria-Elisabeth Herrmann (Hg.): Ernährungsbildung - Grundlagen und Praxismodelle. Aachen: Shaker Verlag (Schriftenreihe Ökotrophologie der Fachhochschule Osnabrück, 3), S. 23–76.
- Fischer, Inge Lore (2009): Forscherstunden: Tiere und ihr Lebensraum. Beispiel: Beobachtungen von Schnecken. In: *Lehren und lernen* 35 (10), S. 6–14.
- Fix, Martin; Felder, Markus; Sturm, Gerda (2004): Der Deutschunterricht als "Kompetenzlieferant"? Ein Projekt zum forschenden Lernen in Schule und Hochschule. In: *Lehren und lernen* 30 (4), S. 31–39.
- Fleischhauer, Jan (2013): Wissenschaftliches Argumentieren und Entwicklung von Konzepten beim Lernen von Physik. Univ, Berlin.
- Fleißig, Sabine; Piorkowsky, Michael-Burkhard (2005): Existenzgründungen im Kontext der Arbeits- und Lebensverhältnisse in Deutschland. Eine Strukturanalyse von Mikrozensusergebnissen für die Jahre 1985 bis 2001 ; Methodische Grundlagen, ausgewählte Ergebnisse und Perspektiven. In: *Jahrbuch Entrepreneurship* 2 (2004-2005), S. 9–40.
- Floß, Peter; Gleser, Christian; Rotermund, Manfred; Winter, Andre (2012): Das allgemeindidaktische Schulpraktikum. Schulpädagogisches Orientierungswissen und Anregungen zum forschenden Lernen in der Schule. Ein Studienbuch für angehende und junge Lehrerinnen und Lehrer. Berlin: Raabe (Perspektive Lehramt für Studierende und Referendare).
- Flucher, Markus (2009): Forschendes Lernen als Unterrichtsmethode unter besonderer Berücksichtigung des Biologieunterrichts in der Hauptschule. Innsbruck, Pädag. Hochsch. Tirol, Bachelorarb., 2009.
- Fögen, Ines; Henkel, Knut; Seithel, Friderike (2012): Globales Lernen: „Wem nützt der Welthandel?“. Freier Welthandel = zukunftsfähiger Welthandel? Unterrichtsprojekt für Klasse 9/10 und Oberstufe. Hg. v. Freie und Hansestadt Hamburg. Behörde für Schule und Berufsbildung. Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (Hamburger Unterrichtsmodelle zum KMK-Orientierungsrahmen Globale Entwicklung, 4). Online verfügbar unter <http://li.hamburg.de/contentblob/3320706/data/download-globales-lernen-wem-nuetzt-der-welthandel%3F.pdf>.
- Förster, Maria (2011): Tüfteln und Erfinden. Seelze: Kallmeyer (Kindergartenzeitschrift, 3. Quartal 2011/25).
- Fortmüller, Richard; Schneider, Wilfried (1996): Wissenschaftsorientierung und Praxisbezug in der Didaktik der Ökonomie. Festschrift Wilfried Schneider zum 60. Geburtstag und 25jährigen Dienstjubiläum als Ordinarius der Abteilung für Wirtschaftspädagogik. Wien: Manz-Verl. Schulbuch.
- Fortmüller, Richard; Schneider, Wilfried (2002): Komplexe Methoden, neue Medien. Tagungsband zum internationalen Symposium mit Workshops ; Festschrift Wilfried Schneider anlässlich

seines 65. Geburtstages und des 30-jährigen Bestehens der Abteilung für
Wirtschaftspädagogik an der Wirtschaftsuniversität Wien. Wien: Manz-Verl. Schulbuch.

- Foster, John (1974): Aktives Lernen. [Konzeption des entdeckenden Lernens im Primarbereich]. Dt. Erstausg., 1. Aufl. Ravensburg: Maier.
- Foster, John; Neff, Günter (1993): Entdeckendes Lernen in der Grundschule. 2., veränd. und aktualisierte Aufl. / von Günter Neff. München: Ehrenwirth [u.a.] (EGS-Texte).
- Frankicwicz, H. (1968): Technik und Bildung. Berlin.
- Frantz-Pittner, Andrea; Grabner, Silvia; Bachmann, Gerhild (2011): Science Center Didaktik. Forschendes Lernen in der Elementarpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Franz, Wolfgang (2006): Arbeitsmarktökonomik. 6., vollst. überarb. Aufl. Berlin u.a.: Springer.
- Franzen, Godehard (1989): Die Lebensdauer von Gluehbirnen. In: *Neue Sammlung* 29 (4), S. 540–552.
- Freese, Jörg (2005): Puzzelnd forschen. In: *Unterricht Biologie* 29 (307-308), S. 60–63.
- Freudenberger-Lötz, Petra (1999): Forschendes Lernen im RU der Grundschule am Beispiel: Kirche im Mittelalter. In: *Entwurf* (3), S. 10–25.
- Freudenberger-Lötz, Petra (2007): Forschendes Lernen in der Bibel. In: *Entwurf* (2/3), S. 20–25.
- Freudenberger-Lötz, Petra; u.a. (2000): "Alles ist dunkel. Nur Gott ist da". Mit Kindern über die Entstehung der Erde nachdenken; Primarstufe. In: *Religion heute* (41), S. 8–13.
- Fridrich, Christian (2010): Kids erforschen ihre Alltagswelten. 1. Aufl. Wien: PROverbis.
- Fridrich, Christian (2011): Forschendes Lernen von Jugendlichen über ihre eigenen Alltagswelten im Rahmen eines Sparking Science-Projekts. In: *Erziehung & Unterricht* 161 (3/4), S. 253–258.
- Friebel, Stephan; Raker, Martina (2011): Eigenverantwortung und Solidarität. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 1 (2), S. 36–41.
- Friedrich, Horst; Tschersig, Rainer (1979): Planspiel: Gesamtwirtschaftliche Stabilität und Gruppeninteressen. Konzertierte Aktion. Köln: J.P. Bachem (didaktische reihe ökonomie - Planspiele * Rollenspiele * Fallstudien).
- Fries, Eberhard; Rosenberger, Rudi (1981): Forschender Unterricht. Ein Beitrag zur Didaktik und Methodik des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts in allgemeinbildenden Schulen, mit besonderer Berücksichtigung der Sekundarstufen. 5. Aufl. Frankfurt am Main u.a: Diesterweg (Diesterwegs rote Reihe).
- Fromm, Martin (1987): Die Sicht der Schueler in der Paedagogik. Unters. zur Behandlung d. Sicht von Schuelern in d. paedag. Theoriebildung u. in d. quantitativen u. qualitativen empir. Forschung. Weinheim: Deutscher Studien-Verl.
- Frost, Ursula (Hg.) (2006): Unternehmen Bildung. Paderborn u.a.: Schöningh (Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Sonderheft 2006,82).
- Führmann, Bettina (2009): Lernkonzepte aus dem Hirnlabor? - Welchen Beitrag können die Neurowissenschaften für die Wirtschaftsdidaktik leisten? In: Günter Seeber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 80–91.

- Gabriel, Erika (2011): Experimentieren erwünscht! Mit Kindergartenkindern gemeinsam staunen. In: *Grundschule* 43 (6), S. 14–15.
- Gaiser, Wolfgang; Gille, Martina; Rijke, Johann de (2011): Jugend in der Finanz- und Wirtschaftskrise. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (12), S. 39–48.
- Gansel, Norbert (2010): Von Lernwerkstätten zur Lernwerkstadt Verbraucherbildung. Semesterarbeit des Masterstudiengangs Ernährungs- und Verbraucherbildung (WS 2009/10).
- Garlichs, Ariane (1996): Forschendes Lernen in der Lehrerbildung. In: *Die Grundschulzeitschrift* 10 (95), S. 52–58.
- Gartz, Michael; Hüchtermann, Marion; Schulz, Korina (2001): Ökonomische Bildung praxisorientiert - Die Förderung wirtschaftlichen Verständnisses und unternehmerischen Denkens und Handelns am Beispiel von SCHULE WIRTSCHAFT, JUNIOR und "GO to school!". In: Hans Jürgen Schlösser (Hg.): Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25), S. 21–43.
- Gauly, Burkhard (2012): Suche nach Sinn und Bedeutung der Welt. Naturwissenschaft und Kinder. In: *Kindergarten heute* 42 (5), S. 8–13.
- Gebhard, Meike (1999): Sustainable Development als Leitbild zur konzeptionellen Weiterentwicklung der Umweltbildung. Münster: Lit Verl. (Ökonomische Bildung, Bd. 4).
- Geest-Rack, Silke (2010): Zur Ernährungsbildung an Berliner Grundschulen. Kurzfassung des Impulsvortrages im Rahmen der 2. Werkstatt zur Ernährungs- und Verbraucherbildung der Vernetzungsstelle für Schulverpflegung Berlin e. V. am 27.10.2010. Berlin. Online verfügbar unter <http://geest-rack.de/Vortrag%20Ernaehrungsbildung.pdf>, zuletzt geprüft am 11.05.2011.
- Gehring, Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Theorien, Praxis, forschendes Lernen. 3., völlig neu bearb. und erw. Aufl. Berlin: Erich Schmidt (ESV basics, Bd. 20).
- Geise, Wolfgang (2009): Kaufentscheidung und Konsumentenverwirrtheit. In: Günter Seeber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 227–237.
- Geissler, Erich E. (2007): Zentrale Probleme gegenwärtiger universitärer Lehrerbildung. In: *Pädagogische Rundschau* 61 (6), S. 675–681.
- Gemünden, Hans G.; Salomo, Sören; Müller, Thilo (2005): Entrepreneurial Excellence. Unternehmertum, unternehmerische Kompetenz und Wachstum junger Unternehmen: Gabler.
- Gerdsmeier, Gerhard (1973): Überlegungen zur pädagogischen Bedeutung von Begründungen in Lernsituationen. Münster (Arbeits- und Diskussionspapier // Forschungsgruppe zur Wirtschaftsdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Westfalen-Lippe, 1).
- Gerdsmeier, Gerhard (1976): Bemerkungen zur traditionellen Volkswirtschaftslehre. Eine Einschätzung ihrer Leistungsfähigkeit u. ihres Stellenwertes im Rahmen d. Lehrerbildung. Münster (Arbeits- und Diskussionspapier // Forschungsgruppe zur Wirtschaftsdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Westfalen-Lippe, 10).

- Gerdsmeier, Gerhard (1981): Arbeit - ein Spiel? Simulationsspiele zum Bereich Arbeit. In: Hans Immler (Hg.): Beiträge zur Didaktik der Arbeit. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 241–260.
- Gesellschaft für Arbeit, Technik und Wirtschaft Unterricht (Hg.) (1979): Technische und ökonomische Bildung in der allgemeinbildenden Schule, Bestandsaufnahme und Perspektiven. Protokoll Fachtagung im Deutschen Museum, 30. Oktober bis 2. November in München. Oldenburg.
- Gesellschaft für Arbeit, Technik und Wirtschaft Unterricht; Internationaler Arbeitskreis Sonnenberg (Hg.) (1990): Berufsorientierung und technische und ökonomische Bildung. Herausforderung durch den Einsatz neuer Technologien ; Bericht der Fachtagung ... Braunschweig: Internat. Arbeitskreis Sonnenberg (Beiträge zur Arbeitslehre).
- Gesellschaft zur Förderung Arbeitsorientierter Forschung und Bildung (1993): Berufsausbildung für Europa - Ökologie und Markt. Tagungsbeiträge II. Frankfurt, Main (Anstöße, Materialien für Theorie und Praxis. 09).
- Gesellschaft zur Förderung Arbeitsorientierter Forschung und Bildung (Hg.) (2002): Bilanzierungen. Schulentwicklung, Lehrerbildung und Wissenschaftsgeschichte im Feld der Wirtschafts- und Berufspädagogik. Frankfurt am Main: Verl. der Ges. zur Förderung Arbeitsorientierter Forschung und Bildung.
- Getboga, A. (2009): Ein Vergleich von Frontalunterricht und Stationenarbeit: GRIN Verlag GmbH. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=6ySMxCliN8kC>.
- Gethmann, Carl Friedrich (2013): Forschendes Lernen und berufliche Qualifikation in der universitären Bildung. Göttingen: Univ.-Verl. Osnabrück V & R Unipress (Osnabrücker Universitätsreden, 7).
- GEW Hauptvorstand und IG Metall Vorstand (Hg.) (2013): Go and find out! Die Betriebserkundung in der Arbeitswelt - Eine Handreichung für die sozioökonomische Bildung. Unter Mitarbeit von David Becker Mitarbeit Sebastian Becker Bettina Zurstrassen. Online verfügbar unter http://www.gew.de/Binaries/Binary96339/GEW13_Broschuere_BetriebSchule_web2.pdf, zuletzt geprüft am 04.04.2013.
- Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Hauptvorstand (Hg.) (2013): Arbeitsweltorientierung und Schule. Eine Querschnittsaufgabe für alle Klassenstufen und Schulformen: Bertelsmann, W.
- Geyer, Ronald (2005): Schulunternehmen - eine andere Form des Unterrichts. Grundkonzeption. Mit Exkurs: nachhaltige Schülerfirmen. 2., überarb. Aufl. Rinteln: Merkur-Verl.
- Girmes, Renate (2006): Lehrprofessionalität als Beitrag zum Gelingen einer intergenerativen Kommunikation in einer demokratischen Gesellschaft. In: Wilfried Plöger (Hg.): Was müssen Lehrerinnen und Lehrer können? Paderborn u.a.: Schöningh, S. 59–80.
- Gläser, Eva (2001): Zwischen heimatkundlicher Tradition und modernisierter Arbeitsgesellschaft - Aktuelle konzeptionelle Überlegungen zum ökonomischen Lernen in der Grundschule. Bielefeld (sowi-onlinejournal, 2). Online verfügbar unter <http://www.sowi-onlinejournal.de/2001-2>, zuletzt geprüft am 05.03.2009.
- Gläser, Eva (2002): Arbeitslosigkeit aus der Perspektive von Kindern. Eine Studie zur didaktischen Relevanz ihrer Alltagstheorien. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Glumpler, Edith (1999): Forschendes Lernen im Lehramtsstudium. Einführung zur Forschungswerkstatt Schulprofilanalyse. Dortmund: IADS (Berichte aus dem IADS /

Universität Dortmund, Institut für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik an der Universität Dortmund, H. 26).

- Gödde, Ursula (2005): Wenn Schüler zu Unternehmern werden. Schülerfirmen. Bad Berka: ThILLM.
- Goergens, Petra (2003): Ernährungs- und Verbraucherbildung in sächsische Lehrpläne ?
- Goetz, Rainald (2000): Dekonspiratione. Erzählung: Suhrkamp.
- Gohl, Peter; Oberliesen, Rolf (2002): Didaktik: Arbeitsorientierte Bildung. In: Deutscher Gewerkschaftsbund (Hg.): Wokshop Zukunft: Lehrerheft "Berufsweltorientierung mit dem Internet". Arbeit und Leben aktiv gestalten. Wiesbaden, S. 12.
- Graf, Friedrich W.; Platthaus, Andreas; Schleissing, Stephan (Hg.) (1999): Soziales Kapital in der Bürgergesellschaft: Kohlhammer, W., GmbH.
- Graff, Thyra (2007): "Was machen wir denn mit dem ganzen Holz?". Werkzeugeinsatz im Rahmen der Holzbearbeitung. In: *Grundschulunterricht* 54 (10), S. 34–41.
- Grahl, Olaf (2010): Lebensversicherung unter Druck. Extrem niedriges Zinsniveau führt zu sinkenden Leistungen/Neues Ranking der Anbieter vorgelegt. In: *Weser-Kurier* 66, 06.09.2010, S. 14.
- Grassmann, Marianne (2008): Kinder wissen viel - auch über die Größe Geld? Potsdam: Univ.-Verl. (Potsdamer Studien zur Grundschulforschung, 34). Online verfügbar unter http://www.gbv.de/dms/ub-potsdam/toc/978-3-940793-10-2_toc.pdf / http://www.gbv.de/dms/ub-potsdam/abs/978-3-940793-10-2_abs.pdf.
- Greber, Johanna (2013): Authentisches forschendes Lernen in der Biologie. Die Lernumgebung aus Sicht der SchülerInnen. Wien, Univ., Dipl.-Arb., 2013.
- Gremmelspacher, Christa (1996): Selbsttätigkeit und forschendes Lernen im Biologieunterricht am Beispiel der "Science Fair". [S.l.: s.n.].
- Greverus, Ina-Maria (1980): Forschendes Lernen und der Studentenberg. Aus dem Alltag eines Uni-Inst. Frankfurt am Main: Inst. für Kulturanthropologie und Europ. Ethnologie der Johann-Wolfgang-Goethe-Univ (Notizen / Institut für Kulturanthropologie und Europäische Ethnologie, Universität Frankfurt am Main, Nr. 10).
- Grob, Heinz L. (Hg.) (1999): Ökonomische Bildung im Medienzeitalter: Lit.
- Gropengießer, Katja (2003): Fahrräder produzieren und vermarkten. Interne und externe Evaluation bei Tieloh-bike im "LERN-Werk Hamburg". In: *Unterricht Arbeit + Technik* 5 (19), S. 8–13.
- Grossmann, Stéphanie (2007): Empirische Ermittlung von Haushaltsführungsstilen mit Daten der Zeitbudgeterhebung 1991/92. Münster: Westfälische Wilhelms-Univ. Fachbereich 04 Wirtschaftswiss. Inst. für Ökonomische Bildung (IÖB-Diskussionspapier, 2007,3).
- Groth, Georg; Krafft, Dietmar (1979): Ökonomische Bildung in Schule und Lehrerbildung. Analyse u. Forderungen. Köln: Bundesarbeitsgemeinschaft Schule Wirtschaft (Bundesarbeitsgemeinschaft Schule, Wirtschaft (Köln). Vorträge, Berichte, Texte, H. 16).
- Gröting, Anja (2010): Lernwerkstatt "So war es früher". 6. Aufl. Kempen: BVK Buch-Verl. Kempen (Lernwerkstatt, 16).
- Gruber, Corinna (2013): Das Wunder der Verwandlung. Vom Ei zum Mehlkäfer - Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht - Didaktik Sachunterricht; Schulpraxis. Wien, Kirchl. Päd. Hochschule Wien/Krems, Bachelorarbeit, 2013. Wien.

- Gruschka, Andreas (2005): Heinz-Joachim Heydorn - Herwig Blankertz. Eine Kontaktaufnahme. In: *Pädagogische Korrespondenz* (34).
- Gruschka, Andreas (2007): Präsentieren geht über Studieren. Wie heute das Präsentieren Schule macht. In: *Pädagogische Korrespondenz* (37), S. 18–36.
- Gudjons, Herbert (Hg.) (1997): Didaktische Theorien. 9. Aufl. Unter Mitarbeit von Wolfgang Klafki und u.a.
- Gudjons, Herbert (2005): Bewegter Unterricht. In: *Pädagogik* 57 (10), S. 6.
- Gudjons, Herbert (2005): "Ich bin doch kein Psychologe!" Beraten als Grundfunktion des Lehrerberufes. In: *Pädagogik* 57 (6), S. 6–9.
- Gudjons, Herbert; Winkel, Rainer; Klafki, Wolfgang (2006): Didaktische Theorien. 12. Aufl. Hamburg: Bergmann + Helbig (PB-Bücher, 1).
- Guldimann, Titus; Zutavern, Michael (1999): "Forscher" als wer? Forscher initiieren forschendes Lernen mit Studierenden der Lehrerbildung. St. Gallen: Pädagogische Hochschule. Forschungsstelle (Arbeitsberichte / Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule St. Gallen PHS).
- Haag, Ludwig (2006): Erfolgreicher Gruppenunterricht auf der Basis von Lehrerwissen und Lehrerhandeln. In: Wilfried Plöger (Hg.): Was müssen Lehrerinnen und Lehrer können? Paderborn u.a.: Schöningh, S. 179–192.
- Haarmann, Moritz-Peter (2011): Die Soziale Marktwirtschaft als Lernfeld der Politischen Bildung. In: Dirk Lange (Hg.): Politik und Wirtschaft im Bürgerbewusstsein. Untersuchungen zu den fachlichen Konzepten von Schülerinnen und Schülern in der Politischen Bildung. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag, S. 22–46.
- Häcker, Karin: Finanzielle Bildung. Mit Geld richtig umgehen. In: Wirtschaft und Unterricht - Informationen aus dem Institut der deutschen Wirtschaft Köln für Pädagogen, 1/2007.
- Haderek, Dana; Frommberger, Dietmar (2003): Ökonomische Bildung und Doppelqualifikationen im Ausland am Beispiel der englischen Advanced Vocational Certificates of Education. Jena: Friedrich-Schiller-Univ. (Jenaer Arbeiten zur Wirtschaftspädagogikreihe A, Kleine Schriften, H. 23).
- Hahn, Angela (1995): Emotionale Kompetenz. Zur deskriptiven Basis einer wirtschaftspädagogischen Zielkategorie. Köln: Botermann & Botermann (Wirtschafts-, berufs- und sozialpädagogische Texte, 25).
- Haller, Hans-Dieter; Blankertz, Herwig (1976): Lehrjahre in der Bildungsreform. Resignation oder Rekonstruktion? 1. Aufl... Stuttgart: Klett (Jahrbuch für Erziehungswissenschaft, 1976 = 1).
- Hallitzky, Maria (2008): Forschendes und selbstreflexives Lernen im Umgang mit Komplexität. In: *Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung*, S. 159–178.
- Hameyer, Uwe (2001): Hochschuldidaktische Impulse. Materialien zum forschenden Lernen. Kronshagen: Körner (Impulse, 2).
- Hameyer, Uwe (Hg.) (2002): Entdeckendes Lernen. Kronshagen: Körner (Impulse, 3).
- Hamm, Birgitt (2006): Frühstück nicht nur für Morgenmuffel. Die "Wild Food Angels" beliefern Schüler und Lehrer der Lankower Siemens-Schule mit einem preiswerten und gesunden Frühstück ; vor fünf Jahren gegründet, hat in diesem Schuljahr eine neue Leitung die Schülerfirma übernommen. In: *Schweriner Express* 16 (10), S. 2.

- Handel, Gerald; Cahill, Spencer; Elkin, Frederick (2007): *Children and Society: The Sociology of Children and Childhood Socialization*: Oxford University Press, USA.
- Hansen, W. Lee (1977): The state of economic literacy. In: *Yearbook of the American Vocational Association*, S. 233–255.
- Hanser, Martina; Sembill, Detlef (1992): Zusammenhang zwischen Problemlösefähigkeit als einer notwendigen Disposition zur Bewältigung komplexer Probleme und dem Konzept "forschendes Lernen". [S.l.: s.n.].
- Hanson, Mark (2007): *Economic development, education and transnational corporations*. London: Routledge (Routledge studies in development economics, 61). Online verfügbar unter <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip079/2007003283.html>.
- Hänze, Martin; Moegling, Klaus (2004): *Forschendes Lernen als selbständigkeitsorientierte Unterrichtsform. Persönliche Voraussetzungen und motivationale Wirkmechanismen* (51 (2004)).
- Harter-Meyer, Renate; Meyer, Heinrich (2006): 7./8. Schuljahr - Schülerbuch: Cornelsen Verlag.
- Harter-Meyer, Renate; Meyer, Heinrich (2007): 9./10. Schuljahr - Schülerbuch: Cornelsen Verlag.
- Harter-Meyer, Renate; Meyer, Heinrich (2008): 5./6. Schuljahr - Schülerbuch: Cornelsen Verlag.
- Hartmann, Andrea (2007): *Operativität und Bildung. Ansätze eines auf Selbsttätigkeit gründenden Unterrichts von der Arbeitsschule bis zur Gegenwart*. Univ., Diss.–Karlsruhe, 2007. 1. Aufl. Taunusstein: Driesen (Driesen Edition Wissenschaft). Online verfügbar unter http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=2994322&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm.
- Hasemann, Klaus (2003): Portfolio. In: *Unterricht - Arbeit + Technik* 5 (19), S. 61.
- Hassenpflug, Dieter (1981): Abschied von der Polytechnik. Kritische Bemerkungen zum Konzept einer Arbeitslehre in der Sekundarstufe II von H. Dederling. In: Hans Immler (Hg.): *Beiträge zur Didaktik der Arbeit*. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 140–171.
- Haus, Andrea; Piorkowsky, Michael-Burkhard (2006): Stärkung der Eigeninitiative im Rahmen der sozialen Sicherung. Erfahrungen aus dem Armutspräventionsprogramm der Bundesregierung als Impuls für die Konzipierung einer sozioökonomischen Grundbildung. In: *Die Zukunft der sozialen Sicherung - Herausforderung für die ökonomische Bildung*, S. 147–168.
- Haus Andrea., Piorkowsky Michael-Burkhard (2007): *Entrepreneurship verstehen - statt Wirtschaftskreislauf lernen: Der neue Fokus in der ökonomischen Bildung*. In: Liebig V (Hrsg.): *Entrepreneurship verstehen*. Beiträge zum 1. UGS Forum 2006. 31-51, UGS Verlag Ulm (2007). In: Volkmar Liebig (Hg.): *Entrepreneurship verstehen*. Beiträge zum 1. UGS Forum 2006. Mit einem Vorwort von Prof. Drs. h.c. Horst Albach. Ulm: UGS Verlag, S. 31.
- Heck, Urs; Marti, Werner (2001): *10 x 10 Erkundungen. Lernen, Leisten, Lachen im Unterricht ; Eine Spiel- und Übungssammlung für den Unterricht* herausgegeben von Karl Ernst. 2. Aufl. Zofingen: Erle Verlag.
- Hedtke, Reinhold (1999): *Konsum in der Standardökonomik. Eine Kritik der theoretischen Grundlagen*. Vorab-Exemplar für Rezensenten. Weingarten: Pädag. Hochsch. (Sozialökonomik und Didaktik, 1).
- Hedtke, Reinhold (2001): *Konsum und Ökonomik. Grundlagen, Kritik und Perspektiven*: UVK.

- Hedtke, Reinhold (2001): Ökonomische Bildung im Boom? Konzeptionen, Interessen und Herausforderungen. Arbeit - Wirtschaft Technik als Gegenstand allgemeiner Bildung. Jubiläumsausgabe, 20 Jahre AWT-INFO. In: *AWT-INFO* 20.
- Hedtke, Reinhold (2002): Wirtschaft und Politik: Über die fragwürdige Trennung von ökonomischer und politischer Bildung. Schwalbach/Ts.
- Hedtke, Reinhold (2005): Gemeinsam und unterschieden. Zum Problem der Integration von politischer und ökonomischer Bildung. In: Dietmar Kahsnitz (Hg.): *Integration von politischer und ökonomischer Bildung?* Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 7–18.
- Hedtke, Reinhold (2005): Ökonomische Bildung im Rahmen politischer Bildung. Das Kerncurriculum Ökonomische Bildung als integrativer Teil der politischen Bildung. In: Bernd O. Weitz (Hg.): *Standards in der ökonomischen Bildung. Jahrestagung der DeGÖB in der Pfalzakademie im März 2004 in Lambrecht.* Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 32), S. 73–108.
- Hedtke, Reinhold (2006): Sozialwissenschaftliche ökonomische Bildung. In: *Ökonomische Bildung - quo vadis?*, S. 95–119.
- Hedtke, Reinhold (2008): Sozialwissenschaftliche Bildung. In: Reinhold Hedtke und Birgit Weber (Hg.): *Wörterbuch Ökonomische Bildung.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 296.
- Hedtke, Reinhold (2008): Wirtschaft in die Schule?! Ökonomische Bildung als politisches Projekt. In: *Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP)* 57 (4), S. 455.
- Hedtke, Reinhold (2011): *Konzepte ökonomischer Bildung.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Hedtke, Reinhold; Assmann, David-Christopher (2009): Ist Wirtschaftsdidaktik das, was Wirtschaftsdidaktiker tun? In: Günter Seeber (Hg.): *Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden.* Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 28–37.
- Hedtke, Reinhold; Famulla, Gerd-E; Fischer, Andreas; Weber, Birgit; Zurstrassen, Bettina (2010): Für eine bessere ökonomische Bildung. Kurzexpertise zum Gutachten "Ökonomische Bildung an allgemeinbildenden Schulen. Bildungsstandards und Standards für die Lehrerbildung im Auftrag des Gemeinschaftsausschusses der Deutschen Gewerlichen Wirtschaft". Hg. v. iböb Initiative für eine bessere ökonomische Bildung. Online verfügbar unter http://www.iböb.org/Bessere_oekonomische_Bildung.pdf, zuletzt geprüft am 05.04.2011.
- Hedtke, Reinhold; Henkenborg, Peter; Fischer, Andreas; Jacke, Norbert (Hg.) (2003): *Journal of Social Science Education, Jahresband 2001. Ökonomische und politische Bildung - (k)ein schwieriges Verhältnis? Welche ökonomische Bildung wollen wir?:* Wochenschau-Verlag.
- Hedtke, Reinhold; Möller, Lucca (2011): Wem gehört die ökonomische Bildung? Notizen zur Verflechtung von Wissenschaft, Wirtschaft und Politik. Hg. v. iböb Initiative für eine bessere ökonomische Bildung. iböb Initiative für eine bessere ökonomische Bildung. Bielefeld (iböb Working paper, 1). Online verfügbar unter http://www.iboeb.org/moeller_hedtke_netzwerkstudie.pdf, zuletzt geprüft am 15.07.2011.
- Hedtke, Reinhold; Weber, Birgit (Hg.) (2008): *Wörterbuch Ökonomische Bildung.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Heeb, Rolf (2006): *Förderkoffer Mittelstufe.* Rorschach: Pädagogische Hochschule Rorschach (Lernkiste).

- Hegele, I. (1999): Lernziel: Stationenarbeit: Eine neue Form des offenen Unterrichts: Beltz. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=mdMP2TRKK3oC>.
- Heimsath, Günter (2011): Kindergartenkinder erforschen Natur und Technik. In: *Mathematischer und naturwissenschaftlicher Unterricht. Primar* 3 (3), S. 84–87.
- Hein, Rosemarie (2006): Polytechnische Bildung als Reformansatz für Allgemeinbildung. Eine Skizze. Online verfügbar unter http://www.workshop-gemeinschaftsschule.de/papers/Hein_Polytechnische_Bildung__als_Reformansatz_fuer_Allgemeinbildung.pdf, zuletzt geprüft am 18.03.2010.
- Heindl, Ines (2005): Modul Ernährungs- und Verbraucherbildung im weiterbildenden Fernstudium "Umwelt & Bildung" der Universität Rostock. Textsammlung. Rostock: Univ. Zentrum für Qualitätssicherung in Studium und Weiterbildung (Weiterbildendes Fernstudium Umwelt & Bildung).
- Heindl, Ines (2010): Lernwerkstätten und Verbraucherbildung. In: *Haushalt & Bildung* 87 (4), S. 19–25.
- Heindl, Ines (2010): Schulische Ernährungs- und Verbraucherbildung. Maßnahmen zur Professionalisierung in Schleswig-Holstein. In: *Haushalt & Bildung* 87 (4), S. 12–18.
- Heindl, Ines; Plinz-Wittorf, Claudia (2010): Schulische Ernährungs- und Verbraucherbildung. Stand der curricularen Entwicklungen. In: *Haushalt & Bildung* 87 (4), S. 4–11.
- Heindl, Ines; Plinz-Wittorf, Claudia; Wittorf, Claudia Plinz (2010): Schulische Ernährungs- und Verbraucherbildung.
- Heine, Bettina (2011): Vom Haushaltsplan zum Unternehmer in eigener Sache. In: Thomas Retzmann (Hg.): *Finanzielle Bildung in der Schule. Mündige Verbraucher durch Konsumentenbildung*. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Didaktik der ökonomischen Bildung), S. 115–125.
- Heinrich, Gerda M. (2007): Schülerfirma von der Idee zur Realisierung. Ein Handbuch mit CD-ROM. Erprobungsfassung, 2. Aufl. Soest: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen Dienststelle Soest.
- Heintz, Ute (2008): Mit dem Fahrrad durchs Nass. Wie Kinder forschen. In: *Grundschule* 40 (3), S. 14–16.
- Heinze, Norbert (1977): Messung der subjektiven Information bei Entdeckungslernen. Informationstheoretische und kybernetische Methoden in der Pädagogik. Univ., Diss.-- Berlin, 1976. 1. Aufl. Bad Honnef: Keimer (Keimers Studien zur Psychologie und Pädagogik, 1).
- Heis, Elisabeth; Mascotti-Knoflach, Silvia (2010): Zum Forschenden Habitus an Pädagogischen Hochschulen. Forschendes Lehren und Forschendes Lernen dargestellt am Beispiel berufsfeldbezogener Forschung. 1., Aufl. Innsbruck: Studien Verlag.
- Helfrecht, Manfred; Bayer, Werner; Beck, Christoph (2006): *Zukunft gestalten. Ziele erreichen*. 35 Erfolgsbausteine für das persönliche und unternehmerische Lebensmanagement. 3., überarb. Aufl. Bad Alexandersbad: HelfRecht.
- Hellermann, Klaus; Schmohr, Martina; Sekman, Ümit (2012): Vielfältige Lernkultur durch "Forschendes Lernen" an der Ruhr-Universität Bochum. In: *Zeitschrift für*

Hochschulentwicklung 7 (3), S. 28–35. Online verfügbar unter <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/444>.

- Helmke, A.; Weinert, F.E (2005): Unterrichtsqualität erfassen, bewerten, verbessern: Kallmeyer. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=HUK3QgAACAAJ>.
- Henke, Andreas; Höttecke, Dietmar (2010): Lernen Über die Natur der Naturwissenschaften - Vergleichende Untersuchung der Wirkung expliziter Reflektion in historischen Fallstudien & forschendem Lernen. In: Entwicklung naturwissenschaftlichen Denkens zwischen Phänomen und Systematik. Jahrestagung in Dresden 2009. Münster: Lit Verl (Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 30; Jahrestagung / Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 2009), S. 86–88.
- Henley, Andrew; Vickermann, Roger (1996): Ökonomische Bildung in Großbritannien. In: *Wirtschaft arbeiten + lernen* 5 (22), S. 7–13.
- Henn, Reinhard (2007): Rund um das Thema Finanzen. Lernzirkel zur ökonomischen Bildung für die 8.-10. Jahrgangsstufe: Care-Line Verlag in Druckerei und Verlag Ernst Vögel Gm.
- Herber, Viktoria (2010): Warum es zum Forschen kein Labor braucht... Jede Handlung des Kindes im Alltag ist ein Forschungsprozess. In: *Welt des Kindes* 88 (5), S. 23–25.
- Herrmann, Michael (2006): Lernzirkel Ökonomische Bildung. 1. Aufl. Kempen: Buch Verlag Kempen (BVK).
- Herrmann, Michael (2006): Ökonomische Bildung: Buch Verlag Kempen.
- Heseker, Helmut (2005): Revis-Modellprojekt. Reform der Ernährungs- und Verbraucherbildung in Schulen 2003 - 2005 ; Schlussbericht. Hg. v. Universität. Paderborn.
- Heseker, Helmut; Beer, Sigrid; Heindl, Ines; Methfessel, Barbara; Schlegel-Matthies, Kirsten; Vohmann, Claudia (2005): Neue Aspekte der Ernährungsbildung ; mit 51 Tabellen. Frankfurt am Main: Umschau Zeitschriftenverl. Online verfügbar unter <http://edok.ahb.niedersachsen.de/inhalt/07/497953145.pdf>.
- Heseker, Helmut; Peer, Sigrid; Heindl, Ines; Methfessel, Barbara; Schlegel-Matthies, Kirsten (2005): Reform der Ernährungs- und Verbraucherbildung in Schulen. Das Modellprojekt REVIS. In: Neue Aspekte der Ernährungsbildung ; mit 51 Tabellen. Frankfurt am Main: Umschau Zeitschriftenverl, S. 207–213.
- Heumann-Rupprecht, Doris: Entdeckendes Lernen durch Experimentieren in Chemie. Univ., Diss.-- München, 2004.
- Heursen, Gerd (1996): Didaktische Autonomie. Zur Notwendigkeit einer größeren didaktischen Vielfalt. In: *Pädagogik (Weinheim)* 48 (1), S. 46–50.
- Himmelman, Beatrix (Hg.) (2005): Demokratiekompetenz. Beiträge aus Politikwissenschaft, Pädagogik und politischer Bildung. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Himmelman, Gerhard (1973): Globalsteuerung und Warenwirtschaft. Vorbemerkungen zur Methode der Kritik an der Globalisierung ; Referat ; Kongress der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft in Hamburg, 1. bis 4. Okt. 1973 in Hamburg. Hamburg.
- Himmelman, Gerhard (1977): Arbeitsorientierte Arbeitslehre. Eine Einführung. Opladen: Westdt. Verl. (Studienbücher zur Sozialwissenschaft, 33).
- Himmelman, Gerhard (1980): Kooperation in der Arbeitslehre. In: *Didaktik - Arbeit, Technik, Wirtschaft* 3 (2), S. 63–72.

- Himmelman, Gerhard (1981): Arbeit, Technik, Wirtschaft. Zum Verhältnis von Fachwiss u. Didaktik ; Ergebnisse d. 3. Fachtagung d. GATWU in Hagen, 22. 24. Oktober 1980. Bad Salzdetfurth: Franzbecker (Beiträge zur Arbeitslehre).
- Himmelman, Gerhard (1983): Arbeitslehre zwischen Technikfeindlichkeit und Arbeitslosigkeit. Bericht von d. 4. Fachtagung d. GATWU in Bad Herrenalb vom 16. - 18. März 1983. Bad Salzdetfurth: Franzbecker (Beiträge zur Arbeitslehre).
- Himmelman, Gerhard (1984): Modell und Probleme einer integrierten Arbeitslehre. Bericht von der 5. Fachtagung der Gesellschaft für Arbeit, Technik und Wirtschaft im Unterricht e.V. in Berlin vom 20.-23. Februar 1984. Bad Salzdetfurth: Franzbecker (Beiträge zur Arbeitslehre, 4).
- Himmelman, Gerhard (1985): Arbeit und Allgemeinbildung. Was heißt "Arbeitsorientierung" in der Arbeitslehre? In: Arbeit, Bildung, Arbeitslosigkeit. Weinheim: Beltz (Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 19), S. 227–237.
- Himmelman, Gerhard (1995): Fünfzig Jahre wissenschaftliche Lehrerbildung in Braunschweig. Festschrift. Braunschweig: Erziehungswiss. Fachbereich der Techn. Univ (Braunschweiger Arbeiten zur Schulpädagogik Sonderbd., 2).
- Himmelman, Gerhard (1996): Chancen und Grenzen politischer Beteiligung und "Handlungsorientierung" in der Politischen Bildung. In: *Politische Bildung* 29 (2), S. 81–96.
- Himmelman, Gerhard (2004): Demokratie-Lernen: Was? Warum? Wozu? Berlin: BLK-Programm "Demokratie lernen & leben". Online verfügbar unter <http://www.pedocs.de/volltexte/2008/216/>.
- Himmelman, Gerhard (2004): John Dewey (1859 - 1952) - Begründer der amerikanischen Reformpädagogik. In: Astrid Kaiser (Hg.): Basiswissen Sachunterricht. Bd 1: Geschichte und historische Konzeptionen des Sachunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, S. 98–101.
- Himmelman, Gerhard (2005): Auf der Suche nach dem richtigen Weg zum Ziel: Förderung von Demokratiekompetenz in der politischen Bildung. In: Beatrix Himmelman (Hg.): Demokratiekompetenz. Beiträge aus Politikwissenschaft, Pädagogik und politischer Bildung. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 244–257.
- Himmelman, Gerhard (2005): Teaching, learning and living democracy. Advanced concepts of "citizenship"-education. In: Beatrix Himmelman (Hg.): Demokratiekompetenz. Beiträge aus Politikwissenschaft, Pädagogik und politischer Bildung. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 196–207.
- Himmelman, Gerhard (2005): Was ist Demokratiekompetenz? Ein Vergleich von Kompetenzmodellen unter Berücksichtigung internationaler Ansätze. Berlin: BLK-Programm "Demokratie lernen & leben". Online verfügbar unter <http://www.pedocs.de/volltexte/2008/257/>.
- Himmelman, Gerhard (2006): Profilbildung im Problemfeld Politik/Wirtschaft. In: Uwe Andersen (Hg.): Politische Ökonomie. Eine Einführung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Uni-Studien Politik), S. 11–36.
- Himmelman, Gerhard (2006): Teaching, Learning and Living Democracy. An Advanced Concept for German 'Political' Education. In: Anne Sliwka (Hg.): Citizenship education. Münster, Westfalen u.a.: Waxmann, S. 45–58.

- Himmelman, Gerhard (2007): Demokratie Lernen. Als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Studienbuch: Wochenschau-Verlag.
- Himmelman, Gerhard (2007): Demokratische Handlungskompetenz. "Standards für Mündigkeit". In: Wolfgang Beutel und Peter Fauser (Hg.): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach: Wochenschau Verl. (Reihe Politik und Bildung, 43), S. 42–70.
- Himmelman, Gerhard (2007): Durch Demokratie-Lernen zum Demokratiebewusstsein. In: Dirk Lange und Gerhard Himmelman (Hg.): Demokratiebewusstsein. Interdisziplinäre Annäherungen an ein zentrales Thema der politischen Bildung. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 26–40.
- Himmelman, Gerhard (2008): John Dewey (1859 -1952) -Begründer der amerikanischen Reformpädagogik. In: Astrid Kaiser (Hg.): Basiswissen Sachunterricht. Bd 1: Geschichte und historische Konzeptionen des Sachunterrichts 2 korrigierte Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, S. 98–101.
- Himmelman, Gerhard (2008): Perspektiven europäischer Bürgerschaftsbildung in Einwanderungsgesellschaften. Beiträge zum European Year of Citizenship through Education. In: Dirk Lange (Hg.): Migration und Bürgerbewusstsein. Perspektiven politischer Bildung in Europa. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. (Bürgerbewusstsein, 1), S. 68–77.
- Himmelman, Gerhard; Knauf, Tassilo; Pflüger, Albert (1977): Betrieb, Wirtschaft, Gesellschaft. Fallbeispiele und Texte für die arbeitsorientierte politische Bildung. Grafenau/Württ.: Lexika-Verl. (Arbeitshilfen zur Erwachsenenbildung).
- Himmelman, Gerhard; Lange, Dirk (2004): Demokratie in Fachwissenschaft, Pädagogik und Didaktik des Politikunterrichts. Reader zur Fachtagung der DVPW-Sektion "Politische Wissenschaft und Politische Bildung" am 5.11.2004 in Braunschweig. Überarb. und erw. Version des Ol-VorDrucks V 496, 2., erw. Aufl. Oldenburg: Didaktisches Zentrum Univ. (Materialien der Sektion "Politische Wissenschaft und Politische Bildung" in der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft (DVPW), 503).
- Himmelman, Gerhard; Lange, Dirk (2005): Demokratiekompetenz. Beiträge aus Politikwissenschaft, Pädagogik und politischer Bildung: VS Verlag.
- Himmelman, Gerhard; Lange, Dirk; Eichner, Detlef (c 2006): Leitbild Demokratieerziehung. Vorläufer, Begleitstudien und internationale Ansätze zum Demokratie-Lernen ; Festschrift. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verl. (Wochenschau Wissenschaft).
- Hinrichs, Tammo (1979): Arbeitsorientierter Unterricht. In: *mehrwert - beiträge zur kritik der politischen ökonomie* (20), S. 263–281.
- Hinz, Marina; Grabbert, Tammo (2011): Förderung politischen Interesses durch Forschendes Lernen? In: *Politik unterrichten* 26 (1), S. 40–45. Online verfügbar unter http://3071.nibis.de/inhalte/PU/1_2011/Hinz_Grabbert.pdf.
- Hippe, Thorsten (2011): Lernen in der Grauzone zwischen Bildung und Werbung? Zur Notwendigkeit einer kritischen Finanzbildung. In: Thomas Retzmann (Hg.): Finanzielle Bildung in der Schule. Mündige Verbraucher durch Konsumentenbildung. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Didaktik der ökonomischen Bildung), S. 61–75.

- Höcker Geraldine (2011): Förderung von Begabungen im naturwissenschaftlichen Bereich des Sachunterrichts. Entdeckendes & forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Themenbereich - Sachunterricht und Pädagogische Psychologie. Wien, Kirchl. Päd. Hochschule Wien/Krems, Bachelorarbeit, 2011. Wien.
- Höckesfeld, Nadja (2010): Das Magische Dreieck der Geldanlage - das spar' ich mir?! In: *Unterricht Wirtschaft* 11 (43), S. 29–32.
- Hof, Sandra (2011): Wissenschaftsmethodischer Kompetenzerwerb durch forschendes Lernen. Entwicklung und Evaluation einer Interventionsstudie. Kassel: Kassel Univ. Press.
- Hofer, Hans (2010): Forschender und kompetenzorientierter Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern. 1. Aufl. Wien: Dorner.
- Höfer, Anne (2007): Forscherfrage der Woche. In: *Grundschule Deutsch* (16), S. 18–21.
- Hoffmann, Dietrich (2007): Kritische Erziehungswissenschaft. Historische und systematische Rekonstruktionen eines verdrängten Paradigmas: Kovac, J. Online verfügbar unter <http://www.lob.de/cgi-bin/work/suche2?titnr=243376316&flag=citavi>.
- Hoffmann, Walter (1982): Projektorientierte Arbeit als "forschendes Lernen" in der zweiten Phase der Lehrerbildung (28).
- Hohendorf, Martin (2002): (Selbst-)Organisation von Simulationsspielen unter systemisch-konstruktivistischem Aspekt. Dargestellt an einer Analyse von Unterrichtsentwürfen im sozialkundlichen Unterricht, die im Rahmen der Ausbildung von Studienreferendaren am Staatlichen Studienseminar für das berufsbildende Schulwesen in Hamburg erstellt wurden. Univ., Diss.--Lüneburg, 2002. [Elektronische Ressource]. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/lueneburg/LG/OPUS/2002/140/pdf/rein-16-03-02.pdf>.
- Holland-Letz, Matthias (2007): Privatisierungsreport. 3. Unternehmen Schule. Von Billig-Lehrern, Schülerfirmen und Public Private Partnership. Frankfurt, Main: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Hauptvorstand.
- Hollenbach, Nicole; Tillmann, Klaus-Jürgen (2009): Die Schule forschend verändern. Praxisforschung aus nationaler und internationaler Perspektive. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (Impuls Laborschule. 2).
- Holt, John Caldwell (1979): Wie Kinder lernen. Durchges. Neuausg. Weinheim u.a: Beltz (Beltz-Bibliothek).
- Holt, John Caldwell (1999): Kinder lernen selbstständig oder gar nicht(s). Weinheim u.a: Beltz (Beltz-Taschenbuch, 9).
- Holtel, Carsten (2004): Wir gründen eine Schülerfirma! [Schülerhandreichung]. Oldenburg. Online verfügbar unter <http://docserver.bis.uni-oldenburg.de/publikationen/bisverlag/2004/holwir04/holwir04.html>.
- Holub, Barbara (2011): Forschendes Lernen vom Anfang an - die Forscherwerkstatt als Ausbildungsort für Studierende. In: *Erziehung & Unterricht* 161 (3/4), S. 265–267.
- Holzbrecher, Alfred; Rihm, Thomas (2008): Zumutungen von Freiheit - Forschend Lehren lernen an einer freien Alternativschule. In: *Teilhabe an Schule*. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 265–275.
- Holzinger, Dieter O. (1990): Entdeckendes Lernen. [Unterrichtsszenen aus der Pädagogischen Akademie der Erzdiözese Wien ...]. Wien: BMUKS (Synchro-Video).

- Holzmann, Robert (2007): Financial Literacy & Education and the Functioning of Pension Systems. Pension Core Course. World Bank. Online verfügbar unter <http://info.worldbank.org/etools/docs/library/241449/S30RHolzmann.pdf>, zuletzt geprüft am 08.09.2010.
- Homann, Karl; Meyer, Matthias (2005): Ökonomische Bildung kompakt /// Wirtschaftswissenschaftliche Theoriebildung. Wirtschaftswissenschaftliche Theoriebildung. Dr. A 1. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag; Westermann (Ökonomische Bildung kompakt, 7).
- Homann, Karl; Meyer, Matthias (2005): Wirtschaftswissenschaftliche Theorienbildung. Braunschweig: Westermann (Ökonomische Bildung kompakt, 7).
- Hopf, Caroline; Streit, Alexandra von (2006): Jugend im Verband. Biografische Porträts Jugendlicher aus der Evangelischen Jugend: Budrich, Barbara.
- Horstkemper, Marianne (2006): Genderkompetenz entfalten und vermitteln. In: Wilfried Plöger (Hg.): Was müssen Lehrerinnen und Lehrer können? Paderborn u.a.: Schöningh, S. 225–234.
- Hromkovic, Juraj; Keller, Lucia; Komm, Dennis; Serafini, Giovanni; Steffen, Björn (2011): Fehlerkorrigierende Codes. Ein Unterrichtsbeispiel zum gelenkten entdeckenden Lernen. In: *Log in* 30 (168), S. 50–55.
- Hübel, Horst (2005): Schülerversuche mit PC und Mikroprozessor. Wege zum forschenden Lernen. Köln: Aulis-Verl. Deubner.
- Huber, Andreas (2003): Internationalisierung als Problem ökonomischer Bildung. Frankfurt am Main: Lang.
- Huber, Ludwig (1998): Forschendes Lehren und Lernen. Eine aktuelle Notwendigkeit. In: *Hochschulwesen*.
- Huber, Ludwig (2004): Forschendes Lernen. 10 Thesen zum Verhältnis von Forschung und Lehre aus der Perspektive des Studiums. In: *Die Hochschule* 13 (2), S. 29–49. Online verfügbar unter <http://d-nb.info/97183539/34> (Hefte 2002/1-2004/2); http://www.hof.uni-halle.de/journal/texte/04_2/dhs2004_2.pdf; <http://ids.hof.uni-halle.de/documents/t1234.pdf> (ids-Server).
- Huber, Ludwig (2005): Forschendes Lernen. Wie man Schüler fordern und fördern kann. In: *Reflexion und Initiative : zur Arbeit der Körber-Stiftung* 5 (2005/07), S. 75–81.
- Huber, Ludwig; Hellmer, Julia; Schneider, Friederike (Hg.) (2013): Forschendes Lernen im Studium. Aktuelle Konzepte und Erfahrungen. 2. Aufl. Bielefeld: UVW Univ.-Verl. Webler (Motivierendes Lehren und Lernen in Hochschulen, 10).
- Huber, Ludwig; Kröge, Margot; Schelhowe, Heidi (Hg.) (2013): Forschendes Lernen als Profilerkmal einer Universität. Beispiele aus der Universität Bremen. Bielefeld: UVW Univ.-Verl (Motivierendes Lehren und Lernen in Hochschulen, 16).
- Hübner, Manfred: Erkundung, Praktikum, S. 291–329.
- Hübner, Manfred (1990): Modelle und betriebliche Realität. Überlegungen zu einem Unterrichtsprojekt. In: *Die Arbeitslehre arbeiten+lernen* 11 (72), S. 28–33.
- Hübner, Manfred (Hg.) (1994): Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Texte zum Bereich Betrieb. Institut für Ökonomische Bildung. 1. Aufl. Oldenburg.

- Hübner, Manfred (1995): Erkundung und Praktikum. In: *arbeiten + lernen/Wirtschaft* 4. (19), S. 14–20.
- Hübner, Manfred (2006): Schülerfirmen und Praxistage. In: *Unterricht Wirtschaft* 38 (28), S. 10–15.
- Hübner, Manfred (2008): Ökonomische Bildung in Niedersachsen. In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.): *Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 217.
- Hug, Theo (2001): *Wie kommt Wissenschaft zu Wissen? 1. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten*. Baltmannsweiler: Schneider Verl.-Hohengehren.
- Huisinga, Richard; Lisop, Ingrid: *Arbeitsorientierte Erwachsenenbildung*, S. 621–636.
- Huisinga, Richard; Lisop, Ingrid (1999): *Wirtschaftspädagogik. ein interdisziplinär orientiertes Lehrbuch*. München: Vahlen (Vahlens Handbücher der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften).
- Huisinga, Richard; Lisop, Ingrid (2005): *Curriculumentwicklung im Strukturwandel*. Frankfurt am Main: Verl. der Ges. zur Förderung Arbeitsorientierter Forschung und Bildung (Qualifikationsbedarf & Curriculum, 1).
- Hundt, Dieter (2010): Herausforderung für Schule und Wirtschaft: Ökonomische Bildung stärken! Rede von Arbeitgeberpräsident Prof. Dr. Dieter Hundt anlässlich der Preisverleihung "Ökonomie in der Schule" in Oldenburg. Oldenburg. Online verfügbar unter http://www.ioeb.de/sites/default/files/pdf/rede_dieter_hundt.pdf.
- Hungerland, Beatrice; Liebel, Manfred (2006): Bedeutungen von Arbeit bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. In: *Soziale Ungleichheit, kulturelle Unterschiede*, S. 765–779.
- Hungerland, Beatrice; Liesecke, Anja; Lohrenscheit, Claudia; Recknagel, Albert (2007): *Wozu Kinderrechte. Grundlagen und Perspektiven*. Hg. v. Manfred Liebel. Weinheim: Juventa-Verl. (Reihe Votum). Online verfügbar unter http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=2883599&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm / <http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz264691334inh.pdf>.
- Hungerland, Beatrice; Liesecke, Anja; Wihstutz, Anne; Liebel, Manfred (2005): Bedeutungen der Arbeit von Kindern in Deutschland. Wege zur partizipativer Autonomie? In: *Arbeit* 14 (2), S. 77–93.
- Huns, Monica (2007): *Erstes Forschen und Entdecken im Sachunterricht*. [mit Kopiervorlagen]. 1. Aufl. Horneburg Niederelbe: Persen (Bergedorfer Unterrichtsideen).
- Hurrelmann, Klaus; Karch, Heribert; in Zusammenarbeit mit TNS Infratest Sozialforschung in (Hg.) (2010): *Jugend, Vorsorge, Finanzen: Herausforderung oder Überforderung? MetallRente-Studie 2010*. Frankfurt, M., New York, NY: Campus Verlag. Online verfügbar unter <http://d-nb.info/1002095174/04>.
- Hüther, Michael (2006): *Klassiker der Ökonomie. Von Adam Smith bis Amartya Sen*. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 611).
- Ihde, Rainer (2001): Demokratie lernen: Die Schule als Polis. In: *Lernwelten* (3), S. 146–151.
- Imhof, Ursel: *Auswahl und Einsatz von Schulbüchern im Arbeits- und Wirtschaftslehreunterricht*. Online verfügbar unter http://www.sowi-online.de/methoden/dokumente/schulbuch_imhof.htm, zuletzt geprüft am 05.09.2008.
- Immler, Hans (Hg.) (1981): *Beiträge zur Didaktik der Arbeit*. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.

- Immler, Hans (1981): Natur und Arbeit. In: Hans Immler (Hg.): Beiträge zur Didaktik der Arbeit. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 63–90.
- Industrie- und Handelskammer (Hg.) (2003): Wirtschaft hilft Schule. ökonomische Bildung in der Schule ; Kompendium für Lehrer zur Unterrichtung des Faches Wirtschaft-Arbeit-Technik. Cottbus Industrie- und Handelskammer.
- Initiative Schule und Arbeitswelt (2011): Wirtschaft in der Schule: Der Zug fährt auch ohne uns – Gewerkschaften sollten sich einmischen! Eine Replik auf Wolfgang Liebs Beitrag „Gewerkschaften springen auf den falschen Zug auf: Nach der Wirtschaft wollen sich nun auch die Gewerkschaften in die Schule einmischen“ vom 18. Februar 2011. Unter Mitarbeit von Martina Schmerr (GEW) Oliver Venzke (IG BCE) Bernd Kaßbaum (IG Metall) Gunther Steffens (ver.di) und Klaus Buchholz (IG Metall) Jeanette Klauza (DGB). Online verfügbar unter <http://www.nachdenkseiten.de/?p=10085>, zuletzt geprüft am 15.07.2011.
- Initiative Wirtschaft und Gymnasium (Hg.) (1996): Ökonomische Bildung - ein Standortfaktor? Begleitinformation zur Ausstellung. Oldenburg.
- Institut für Ökonomische Bildung (Hg.) (1994): Texte zum fachwissenschaftlichen Bereich Arbeit und Beruf im Teilstudiengang Arbeit, Wirtschaft. Oldenburg.
- Institut für Ökonomische Bildung (2005): IÖB-Diskussionspapier. Münster. Online verfügbar unter http://www.wiwi.uni-muenster.de/ioeb/forschen/publikat_institut.html / <http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/?2238519>.
- Institut für Ökonomische Bildung (Hg.) (2007): Ökonomie in Begriffen. Die Spotreihe, 20 Grundbegriffe von "Arbeitsteilung"; bis "Wirtschaftsordnung": Institut für ökonomische Bildung.
- Irmeler, Alois; Lackmann, Jürgen; Stührmann, Heinz J.; Stührmann, Rose (1992): Vorstellungen britischer und deutscher Grundschul Kinder von der Berufs- und Arbeitswelt. Eine sozialwissenschaftliche Explorationsstudie: Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Ithaler, Sarah (2011): Kennenlernen der Wiese im Sachunterricht - Vergleich der Nachhaltigkeit der Lernprozesse im behavioristischen und konstruktivistischen Lernmodell. Graz, Pädag. Hochsch. Steiermark, Bachelorarb., 2011. Graz.
- Jäckel, Michael (1997): Wer trägt die Verantwortung? Zur Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (19-20), S. 3–12.
- Jäckel, Michael (Hg.) (2007): Ambivalenzen des Konsums und der werblichen Kommunikation. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. (Konsumsoziologie und Massenkultur).
- Jäckel, Michael (2007): Medienwirkungen. Ein Studienbuch zur Einführung: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Jäckel, Michael; Mai, Manfred (Hg.) (2005): Online-Vergesellschaftung? Mediensoziologische Perspektiven auf neue Kommunikationstechnologien: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Jäckel, Michael; Mai, Manfred (Hg.) (2008): Medienmacht und Gesellschaft. Zum Wandel öffentlicher Kommunikation: Campus.
- Jäckel, Michael; Winterhoff-Spurk, Peter (Hg.) (1996): Mediale Klassengesellschaft? Politische und soziale Folgen der Medienentwicklung: Fischer, Reinhard.
- Jäckel, Michael; Winterhoff-Spurk, Peter; Spurk, Peter Winterhoff (1994): Politik und Medien. Analysen zur Entwicklung der politischen Kommunikation: Vistas.

- Jacobs, Heinz (Hg.) (2010): Methodenbewusster Ökonomieunterricht. Lernen an Beispielen. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verl.
- Jacobs, Heinz (Hg.) (2010): Ökonomie spielerisch lernen. Kompetenz gewinnen ; Spiele, Rollenspiele, Planspiele Simulationen und Experimente. Schwalbach/Ts: Wochenschau-Verl.
- Jacobs, Heinz (2011): Ökonomie im Schulalltag. Alltagsorientierung, Kompetenzorientierung, Vielfalt und Fachmethodik in der Sekundarstufe I: Wochenschau-Verlag. Online verfügbar unter <http://www.lob.de/cgi-bin/work/suche2?titnr=261901912&flag=citavi>.
- Jaeckel, Michael; Bohr, Jeanette (2004): Jugendkulturelle Stile und Moden. Eine empirische Untersuchung des Modeverhaltens. In: *Deutsche Jugend* 52 (9), S. 388–396.
- Jahnke, Isa; Terkowsky, Claudius; Burkhardt, Christian; Dirksen, Uwe; Heiner, Matthias; Wildt, Johannes et al. (2009): Experimentierendes Lernen entwerfen - E-Learning mit Design-Based Research. In: E-Learning 2009. Lernen im digitalen Zeitalter. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann (Medien in der Wissenschaft. 51), S. 279–290. Online verfügbar unter <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-opus-32250>.
- Jainski, Judith (2013): Eigenständiges Arbeiten an Forschungsprojekten. Förderung besonders begabter Schüler/-innen im Chemieunterricht der 8. Klasse in Anlehnung an das Drehtürmodell. In: *Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule* 62 (1), S. 10–15.
- JB-Schülerfirma (Hg.) (2006): Crazy Cooking: Bauer-Verlag.
- Jenkins, Alan; Healey, Mick; Jahnke, Isa; Wildt, Johannes (2011): Research based-learning. A collection of case studies in different disciplines. In: Fachbezogene und fachübergreifende Hochschuldidaktik. Bielefeld: W. Bertelsmann Verl, S. 37–46.
- Jenzen, Uwe (2002): Entwicklung arbeitsorientierter Allgemeinbildung: Land Bremen. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (Forum Arbeitslehre, 2).
- Jenzen, Uwe (2003): Firmenalltag bewältigen - prozessorientiert lernen. Zum Einsatz des Einhefters. Mit Einhefter: Von der Idee zur Schülerfirma. In: *Unterricht Arbeit + Technik* 5 (19), S. 22–44.
- Jenzen, Uwe; Siepe, Irmgard; Zschiechang, Dana (2003): Ein ganzes Jahr lang durchhalten ... Täglich Verantwortung tragen im Sandcafe. In: *Unterricht Arbeit + Technik* 5 (19), S. 45–48.
- Johanßen, Torsten; Kruber, Klaus-Peter; Müller, Alexa (2002): Grundmodul 7 Internationale Wirtschaftsbeziehungen. Kiel: Institut für Ökonomische Bildung Oldenburg (Ökonomische Bildung online - Wirtschaft in die Schule!).
- Jongbloed, Hans-Carl (1998): Wirtschaftspädagogik als Wissenschaft und Praxis - Oder Auf dem Wege zur Komplementarität als Prinzip. Festschrift des Kieler Lehrstuhls für Berufs- und Wirtschaftspädagogik dem vLw-Landesverband Schleswig-Holstein anlässlich seines fünfzigjährigen Bestehens im Jahre 1997. Kiel: bajOsch-Hein Verlag für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Reihe Moderne der Tradition, 1).
- Jongbloed, Hans-Carl (1998): Wirtschaftspädagogik als Wissenschaft und Praxis - Oder Auf dem Wege zur Komplementarität als Prinzip. Festschrift des Kieler Lehrstuhls für Berufs- und Wirtschaftspädagogik dem vLw-Landesverband Schleswig-Holstein anlässlich seines fünfzigjährigen Bestehens im Jahre 1997. Kiel: bajOsch-Hein Verlag für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Reihe Moderne der Tradition, 1).

- Jörke, Dirk (2007): John Dewey über Erfahrung, Demokratie und Erziehung. In: Dirk Lange und Gerhard Himmelmann (Hg.): *Demokratiebewusstsein. Interdisziplinäre Annäherungen an ein zentrales Thema der politischen Bildung*. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 87–98.
- Juffinger, Stefanie Margarete (2011): *Kinder erforschen die Welt der Honigbienen. Forschendes und kompetenzorientiertes Unterrichten*. Innsbruck, Pädag. Hochsch., Bachelorarb., 2011.
- Jung, Eberhard (2007): Welche ökonomische Bildung benötigen wir? In: *Unterricht Wirtschaft* 8 (29), S. 49–55.
- Jung, Eberhard (2008): Mündigkeit. In: Reinhold Hedtke und Birgit Weber (Hg.): *Wörterbuch Ökonomische Bildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 237.
- Jung, Eberhard (Hg.) (2008): *Zwischen Qualifikationswandel und Markteng. Konzepte und Strategien einer zeitgemäßen Berufsorientierung*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Jung, Eberhard (2009): Partizipationskompetenz: Bildungsziel der Ökonomischen Bildung. In: Günter Seeber (Hg.): *Befähigung zur Partizipation. Gesellschaftliche Teilhabe durch ökonomische Bildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag, S. 11.
- Jung, Eberhard; Oesterle, Aline (2009): Von der Problemstellung zum Forschungsdesign: Die Entwicklung von Ausbildungsfähigkeit und beruflich orientierter Selbstkonzepte. In: Günter Seeber (Hg.): *Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden*. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 161–178.
- Jungblut, Michael; Krafczyk, Claudia; Rauschenberger, Rudolf (2008): *Aktien, Anleihen und Fonds*. 2. Aufl. Frankfurt am Main.
- Jungfer, Hedda; Tammena, Heiko (Hg.) (2006): *Politische Bildung in der Mediendemokratie*. Schwalbach: Wochenschau Verl. (Reihe Politik und Bildung, 40).
- Junghans, Carola: *Forschendes Lernen in der LehrerInnenbildung. Eine an Handlungsforschung orientierte Fallstudie über ein Forschungsseminar an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg*. Univ., Prüfungsarbeit--Oldenburg, 1995.
- Jungmann, Thorsten; Schneider, Ralf (2010): Mit forschendem Lernen auf dem Weg zu einer Didaktik der Logistik? In: *Berufsbildung* 64 (124), S. 15–18.
- Kahsnitz, Dietmar (1970): *Ökonomische Gewinnkonzepte und Besteuerung*. Univ., Diss.--Frankfurt, 1970.
- Kahsnitz, Dietmar (1986): Funktion der Arbeitspraxis im Rahmen der Arbeitslehre. In: *Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt* 5 (1), S. 12–24.
- Kahsnitz, Dietmar (1986): Vorbereitung auf die Berufswelt: immer noch mangelhaft. Berufs- u. Wirtschaftslehre bzw. Sozialökonomische Bildung an allen allgemeinbildenden Schulen unumgänglich. In: *Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt* 5 (3-4), S. 24–33.
- Kahsnitz, Dietmar (1987): Berufs- und Wirtschaftslehre an allen Sekundarschulen. Ein Konzept zur Realisierung d. eigentl. Aufgaben d. Arbeitslehre. In: *Die Arbeitslehre - Arbeiten + lernen* 9 (49), S. 2–7.
- Kahsnitz, Dietmar (1995): Wie mit Bildungspolitik Bildung verhindert werden kann - dargestellt am Beispiel der Arbeitslehre. In: *Arbeit und Technik in der Schule* 6 (5), S. 165–167.
- Kahsnitz, Dietmar (1996): Politische Bildung: Ohne Krisenbewußtsein in der Krise. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (B 47), S. 23–33.

- Kahsnitz, Dietmar (1999): Effizienzsteigerung des allgemeinbildenden Schulsystems durch markt- und privatwirtschaftliche Steuerungsmechanismen? Konjunkturen der Bildungsökonomie. In: *Die Marktwirtschaft an der Schwelle zum 21. Jahrhundert - neue Aufgaben für die ökonomische Bildung?*, S. 155–182.
- Kahsnitz, Dietmar (1999): Sozioökonomische Bildung - ein Kernelement der Allgemeinbildung. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (35-36), S. 33–38.
- Kahsnitz, Dietmar (2001): Marktwirtschaft, individuelle Freiheitsrechte und Persönlichkeitsentwicklung - Allgemeinbildung erfordert ein Unterrichtsfach für Sozioökonomie. Bielefeld (sowi-onlinejournal, 2). Online verfügbar unter <http://www.sowi-onlinejournal.de/2001-2>, zuletzt geprüft am 05.03.2009.
- Kahsnitz, Dietmar (2001): Marktwirtschaft, individuelle Freiheitsrechte und Persönlichkeitsentwicklung. Allgemeinbildung erfordert ein Unterrichtsfach für Sozioökonomie. In: *Unterricht Wirtschaft* 2 (8), S. 56–63.
- Kahsnitz, Dietmar (Hg.) (2005): Integration von politischer und ökonomischer Bildung?: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kahsnitz, Dietmar (Hg.) (2005): Integration von politischer und ökonomischer Bildung? Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Kahsnitz, Dietmar (2008): Sozioökonomische Bildung. In: Reinhold Hedtke und Birgit Weber (Hg.): Wörterbuch Ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 299.
- Kahsnitz, Dietmar (2009): Wissenschaftliche Grundlagen einer wirtschaftlichen Bildung. In: Günter Seeber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 38–48.
- Kahsnitz, Dietmar; Brand, Dietmar (1988): Erheblich weniger Schueler als Erwachsene befürworten eine Diskriminierung. In: *Gegenwartskunde* 37 (3), S. 353–354.
- Kahsnitz, Dietmar; Brand, Dietmar (1988): Wahrnehmung und Bewertung der Auslaenderbeschäftigung bei deutschen Schuelern. In: *Die Deutsche Schule* 80 (2), S. 182–195.
- Kahsnitz, Dietmar; Ropohl, Günter; Schmid, Alfons (Hg.) (1997): Handbuch zur Arbeitslehre. München: Oldenbourg.
- Kaiser, Astrid: Lehrerausbildung für das Lernfeld Sachunterricht, S. 773–791.
- Kaiser, Astrid (Hg.) (2004): Basiswissen Sachunterricht. Bd 1: Geschichte und historische Konzeptionen des Sachunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Kaiser, Astrid (Hg.) (2008): Basiswissen Sachunterricht. Bd 1: Geschichte und historische Konzeptionen des Sachunterrichts 2 korrigierte Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.
- Kaiser, Franz Josef; Kaminski, Hans (1990): Modelle im Arbeits- und Wirtschaftslehreunterricht. In: *Die Arbeitslehre arbeiten+lernen* 11 (72), S. 14.
- Kaiser, Franz-Josef (2008): Fehlentwicklungen der ökonomischen Bildung in Deutschland aus historischer Sicht im Kontext der Arbeitslehre-Diskussion. In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 131.

- Kaiser, Franz-Josef (2014): Ökonomische Bildung im Spannungsfeld des Lernbereichs Arbeitslehre und des Faches Wirtschaft. In: Christian Müller, Hans Jürgen Schlösser, Michael Schuhen und Andreas Liening (Hg.): Bildung zur Sozialen Marktwirtschaft. Stuttgart: Lucius & Lucius (Schriften zu Ordnungsfragen der Wirtschaft, 99), S. 285–294.
- Kaiser, Franz-Josef; Kaminiski, Hans (1990): "Markt und Marktgeschehen" - Denken in Modellen. Unterrichtsskizze zum Preisbildungsmodell. In: *Die Arbeitslehre arbeiten+lernen* 11 (70), S. 37–40.
- Kaiser, Franz-Josef; Kaminski, Hans (Hg.) (1981): Wirtschaft. Handwörterbuch zur Arbeits- und Wirtschaftslehre. Bad Heilbrunn/Obb: Julius Klinkhardt.
- Kaiser, Franz-Josef; Kaminski, Hans (1999): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. 3. Aufl. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kaiser, Franz-Josef; Pätzold, Günter (2006): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 2., überarb. und erw. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/ilmenau/toc/514568895.PDF>.
- Kalkan, M. (2010): Didaktische Gestaltung von komplexen Lernumgebungen mit Social Software: GRIN Verlag GmbH. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=X0pAnODXwzKC>.
- Kalkan, M. (2010): Second Life- Potenziale und Risiken als Lernmedium für die berufliche Bildung: GRIN Verlag GmbH. Online verfügbar unter http://books.google.de/books?id=0sjyuZ_lp7MC.
- Kaminiski, Hans (1992): Internationale Wirtschaftsbeziehungen als Herausforderung für die ökonomische Bildung. In: *Wirtschaft arbeiten + lernen* 2 (7), S. 10–21.
- Kaminiski, Hans (1997): Die Eigentumsverfassung - eine konstitutive Bedingung der Wirtschaftsordnung. Unterrichtliche Realisierungsmöglichkeiten. In: *arbeiten + lernen/Wirtschaft* 6 (28), S. 26–30.
- Kaminiski, Hans (1997): Märkte und "Transaktionskosten". Eine Unterrichtsidee zum Verständnis des Marktes als Koordinationsmechanismus. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 4 (1), S. 49–51.
- Kaminiski, Hans (2008): Problemfelder für die Entwicklung der ökonomischen Bildung im deutschen allgemein bildenden Schulsystem. In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 7–70.
- Kaminiski, Hans (2009): Anmerkungen zum "Oldenburger Ansatz ökonomischer Bildung". In: *Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP)* (4), S. 547.
- Kaminiski, Hans (2010): Für ein Fach Wirtschaft ist keine Zeit vorhanden. Na gut, dann lasst uns drei Fächer fordern. Zur erstaunlichen Logik einer aktuellen Diskussion. In: *Unterricht Wirtschaft* 11 (42), S. 2.
- Kaminiski, Hans; Eggert, Kartin; Koch, Michael (o.): Unterrichtseinheit "Wirtschaftsordnung". 4. Aufl. Düsseldorf: Handelsblatt GmbH.
- Kaminiski, Hans; Malz, Simone (2014): Forschungsfeld Energiebildung unter ökonomischer Perspektive. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 4 (1), S. 49–51.

- Kaminiski, Hans; Pech, Maida (1996): Internationale Wirtschaftsbeziehungen. Unterrichtspraxis. In: *Wirtschaft arbeiten + lernen* 5 (22), S. 42–50.
- Kaminiski, Hans u.a. (2007): Mehr Wirtschaft in die Schule. Herausforderungen für den Unterricht. PraxisReihe Jugend und Bildung. Wiesbaden: Universum Verlag.
- Kaminski, Hans (1977): Grundlegende Elemente einer Didaktik der Wirtschaftserziehung. Wissenschaftstheoretische Voraussetzungen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Kaminski, Hans (1991): Die Umgestaltung der Polytechnischen Bildung und Erziehung im Lichte der Erfahrungen der Entwicklung der Arbeitslehre. In: *Pädagogik und Schule in Ost und West* 39 (3), S. 163–174.
- Kaminski, Hans (1991): Lasst die Umgestaltung der Polytechnischen Bildung und Erziehung nicht zum traurigen Nachvollzug der Arbeitslehreentwicklung werden. In: *Arbeiten + lernen. Wirtschaft* 1 (2), S. 4–5.
- Kaminski, Hans (1994): Grundlagentexte zur ökonomischen Bildung. 1. Aufl. Oldenburg.
- Kaminski, Hans (1994): Weiterbildungsmaßnahme "Ökonomie an Gymnasien". Hg. v. Manfred Hübner. Oldenburg.
- Kaminski, Hans (1996): Ökonomische Bildung - ein Standortfaktor? Begleitinformation zur Ausstellung. Oldenburg: Inst. für Ökonomische Bildung Carl von Ossietzky Univ.
- Kaminski, Hans (1997): Neue Institutionenökonomik in der ökonomischen Bildung. Überlegungen zu ihrem Beitrag für die fachdidaktische Theoriebildung (Teil I). In: *arbeiten + lernen/Wirtschaft* 7 (27), S. 16–25.
- Kaminski, Hans (1997): Neue Institutionenökonomik in der ökonomischen Bildung. Überlegungen zu ihrem Beitrag für die fachdidaktische Theoriebildung. 1. In: *Arbeiten + lernen. Wirtschaft* 6 (27), S. 16–25.
- Kaminski, Hans (1997): Neue Institutionenökonomik und ökonomische Bildung.
- Kaminski, Hans (1998): Gerhard Kolb. In: *Arbeiten + lernen. Wirtschaft* 8 (30), S. 2.
- Kaminski, Hans (1999): Ökonomische Bildung im Gymnasium. In: *Die Marktwirtschaft an der Schwelle zum 21. Jahrhundert - neue Aufgaben für die ökonomische Bildung?*, S. 183–207.
- Kaminski, Hans (1999): Ökonomische Bildung im Gymnasium.
- Kaminski, Hans (Hg.) (1999): Ökonomische Bildung und Schule. Politische Rahmenbedingungen und praktische Realisierungsmöglichkeiten. Neuwied: Luchterhand (Praxishilfen Schule;Pädagogik).
- Kaminski, Hans (2005): Praxiskontakte. Zusammenarbeit zwischen Schule und Wirtschaft. Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverl. Westermann [u.a.].
- Kaminski, Hans (2006): Wie viel Politik braucht die ökonomische Bildung? In: Georg Weißeno (Hg.): Politik und Wirtschaft unterrichten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 144–160.
- Kaminski, Hans; Behrends, Sylke; Brettschneider, Volker; Koch, Michael (2007): Unterrichtseinheit "Finanzielle Allgemeinbildung". Düsseldorf: Handelsblatt GmbH. Online verfügbar unter www.handelsblattmachtschule.de.
- Kaminski, Hans; Eggert, Kartin; Koch, Michael (2007): Unterrichtseinheit "Globalisierung". 3. Aufl. Düsseldorf: Handelsblatt GmbH.

- Kaminski, Hans; Eggert, Katrin; Koch, Michael; Frintrop-Bechthold, Dorothea (2006): Oec. Ökonomie. Grundlagen wirtschaftlichen Handelns. [3. Dr.]. Braunschweig: Westermann.
- Kaminski, Hans; Hübinger, Bernd; Eggert, Katrin; Koch, Michael (2001): Soziale Marktwirtschaft stärken - Kerncurriculum ökonomische Bildung. Sankt Augustin: Konrad-Adenauer-Stiftung (Zukunftsforum Politik, Nr. 26).
- Kaminski, Hans; Koch, Michael (2005): Die Wirtschaftsordnung als Institutionen- und Regelsystem. Braunschweig: Westermann (Ökonomische Bildung kompakt, 1).
- Kaminski, Hans; Koch, Michael (2005): Ökonomische Bildung kompakt - Die Wirtschaftsordnung als Institutionen- und Regelsystem. Die Wirtschaftsordnung als Institutionen- und Regelsystem. Dr. A 1. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag; Westermann (Ökonomische Bildung kompakt, 1).
- Kaminski, Hans; Krol, Gerd-Jan (Hg.) (2008): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kaminski, Hans; Reuter-Kaminski, Ortrud (1992): Projektideen - Planungshilfe. In: *Wirtschaft arbeiten + lernen* 2 (7), S. 47–49.
- Kammann, Bernd (1992): Internationale Arbeitsteilung und Außenhandel. Ein Lernspiel für die 10. Jahrgangsstufe. In: *Wirtschaft arbeiten + lernen* 2 (7), S. 22–37.
- Kammler, Christian (2012): Auf dem Weg in die Schule der Zukunft. Forschendes Lernen in Kunst und Kultur. In: *Selbst entdecken ist die Kunst : ästhetische Forschung in der Schule*. München: kopaed, S. 13–15.
- Kanning, Roman (2007): Entrepreneurship. Ein Ansatz zur Überwindung der Modernitätskrise des dualen Berufsausbildungssystems?
- Karmasin, Matthias (Hg.) (2002): Medien und Ethik: Reclam, Philipp.
- Karpe, Jan (1997): Institutionen und Freiheit. grundlegende Elemente moderner Ökonomik /// Grundlegende Elemente moderner Ökonomik. Münster: Lit (Ökonomische Bildung, 3).
- Karpe, Jan (1998): Zur Integration ökonomischen Wissens in eine europäische Umweltbildung. In: *Europa - Herausforderung für die ökonomische Bildung*. Bergisch-Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 18), S. 107–136.
- Karpe, Jan (1999): Ökonomische Verhaltenskonzepte. In: *Wirtschaftswissenschaftliches Studium* 28 (11), S. 605–607.
- Karpe, Jan (2001): Wirtschaftspolitik als integraler Bestandteil einer modernen ökonomischen Bildung. In: *Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung*. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25), S. 63–75.
- Karpe, Jan (2001): Wirtschaftspolitische Bildung als Teil einer modernen ökonomischen Bildung. In: Hans Jürgen Schlösser (Hg.): *Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung*. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25), S. 63–75.
- Karpe, Jan (2008): Institutionen-ökonomische Bildung. In: Reinhold Hedtke und Birgit Weber (Hg.): *Wörterbuch Ökonomische Bildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 174.
- Karpe, Jan; Krohn, Michael (2008): Commitment durch und durch. In: *Personalwirtschaft* 35 (3), S. 36–38.
- Karpe, Jan; Krohn, Michael (2008): Interkulturelle Herausforderungen für das Personalmanagement in China. In: *Ökonomik und Gesellschaft*, S. 446–458.

- Karpe, Jan; Krol, Gerd-Jan: Funktionsbedingungen moderner Gesellschaften und Neue Institutionenökonomik als Herausforderungen für die ökonomische Bildung, S. 21–48.
- Karpe, Jan; Krol, Gerd-Jan (1997): Ökonomische Verhaltenstheorie, Theorie der Institutionen und ökonomische Bildung. In: Klaus Peter Kruber (Hg.): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 17), S. 75–102.
- Karpe, Jan; Krol, Gerd-Jan (1999): Funktionsbedingungen moderner Gesellschaften und neue Institutionenökonomik als Herausforderungen für die ökonomische Bildung. In: Gerd-Jan Krol und Klaus-Peter Kruber (Hg.): Die Marktwirtschaft an der Schwelle zum 21. Jahrhundert - neue Aufgaben für die ökonomische Bildung? Prof. Dr. Dietmar Krafft, dem Gründungsvorsitzenden der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung, zur Vollendung des 65. Lebensjahres gewidmet. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Bd. 19), S. 21–48.
- Käser, Udo; Westermann, Claudia (2010): Lehr-Lern-Arrangements im naturwissenschaftlichen Unterricht. Evaluation von Arbeitsgemeinschaften "Jugend forscht". In: *Bildung und Erziehung* 63 (1), S. 61–78.
- Kastl-Killinger, Rosa-Maria (2013): Hot Vents, eine Lernumgebung zum forschenden Lernen im Schulalltag. Wien, Univ., Dipl.-Arb., 2012.
- Kaufhold-Wagenfeld, Marie-Luise; Ruf, Katharine (2004): Schülerfirmen - Lehren und Lernen mit Kopf, Herz und Hand. In: *Schulverwaltung. Ausgabe Bayern* 27 (11), S. 389–392.
- Kaufmann, Ulrike (2003): Anfangs war die Lehrerin an der Geschäftsführung beteiligt. Partizipation an der Spinning Papers Aktiengesellschaft. In: *Unterricht Arbeit + Technik* 5 (19), S. 14–17.
- Kautz, Andrea (2008): "Ökonomie mit Energie" - Skizze eines Entwicklungsprojektes zur ökonomischen Bildung. In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 357.
- Keim, Helmut; Steffens, Heiko (2000): Wirtschaft Deutschland. Daten, Analysen, Fakten. Köln: Wirtschaftsverl. Bachem.
- Kell, Adolf (1973): Curriculumforschung - Strategien, Strukturierung, Konstruktion. 3., unveränd. Hg. v. Herwig Blankertz. Essen: Neue Dt. Schule Verl.-Ges (Neue pädagogische Bemühungen, 46).
- Kell, Adolf (1996): Berufliche Schulen in der Spannung von Bildung und Beruf. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 92 (1), S. 6–18.
- Keuffer, Josef (2010): Reform der Lehrerbildung und kein Ende? Eine Standortbestimmung. In: *Erziehungswissenschaft* 21 (40), S. 51–67. Online verfügbar unter <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-opus-27406>.
- Keuffer, Josef; Köker, Anne; Romahn, Sonja; Textor, Annette (2010): Forschung oder Entwicklung? Schulforschung zwischen Wissenschaft und pädagogischer Praxis. In: Herausforderung Heterogenität. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 25–37.
- Kidd, Richard D. (1956): Economic literacy, economic freedom. In: *Journal of human relations* 5 (1), S. 40–49.
- Kienlein, M. (2008): Was ist guter Unterricht? Ein Vergleich der Erwartungen an guten Unterricht zwischen Schülern aus Deutschland und der Schweiz: Eine empirische Untersuchung

anhand ausgewählter Beispiele der 10 Merkmale guten Unterrichts von Hilbert Meyer: GRIN Verlag GmbH. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=L6NMWUUQIjC>.

- Kießler, Otfried (1981): Arbeit in der Wirtschaftsdidaktik. Skizze einer handlungsbezogenen Ökonomie. In: Hans Immler (Hg.): Beiträge zur Didaktik der Arbeit. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 27–45.
- Kilian, Heinke (1996): Kinder erforschen ihren Stadtteil und machen eine Sendung. In: *Grundschule* 28 (2), S. 63–64.
- Kipp, Martin (1981): Arbeitslehre auch in der Sekundarstufe II? Besprechung über: Dederling, Heinz (Hrsg.): Lernen fuer die Arbeitswelt. Praxisnahe Arbeitslehre in der Sekundarstufe II. Reinbek, Rohwohlt 1979. Taschenbuch rororo 7298. In: *arbeiten + lernen* 3 (17), S. 3.
- Kirchner, Vera (2014): Auf die Lehrervorstellungen kommt es an? Teachers' Reliefs in der ökonomischen Bildung und ihre Bedeutung für Fachdidaktik und Schulpraxis. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 4 (1), S. 52–55.
- Kirchner, Vera (2015): Wirtschaftsunterricht aus der Sicht von Lehrpersonen. Eine qualitative Studie zu fachdidaktischen teachers' beliefs in der ökonomischen Bildung. 1. Aufl. 2015. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.
- Kirchner, Vera; Loerwald, Dirk (2013): Diagnosekompetenz von Wirtschaftslehrkräften. Empirische Studien zu ökonomischen Vorstellungen und Denkweisen und ihr Beitrag zur Diagnostik. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 3 (1), S. 48.
- Kirchner, Vera; Loerwald, Dirk (2014): Entrepreneurship Education in der ökonomischen Bildung. Eine fachdidaktische Konzeption für den Wirtschaftsunterricht. Hamburg: Joachim-Herz-Stiftung-Verl.
- Kirsch, Angela (1996): Weltmeister im Export von Arbeitsplätzen? Unterrichtspraxis. In: *Wirtschaft arbeiten + lernen* 5 (22), S. 23–28.
- Klafki, Wolfgang (1986): Die Bedeutung der klassischen Bildungstheorien fuer ein zeitgemaesses Konzept allgemeiner Bildung. Herwig Blankertz in memoriam. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 32 (4), S. 455–476.
- Klautke, Siegfried (2003): Entdeckend-forschendes Lernen. In: *Lernchancen* 5 (31), S. 33–41.
- Kleemann, Monika; Steffens, Heiko (1984): Die Funktionen des Geldes. In: *Praxis Schulfernsehen* 8 (96), S. 83–94.
- Klein, Barbara (2013): Authentisches forschendes Lernen im Biologieunterricht. Untersuchung der LehrerInnenrolle. Wien, Univ., Dipl.-Arb., 2013.
- Klein, Helmut E. (1996): Konsum-Botschaften. Didaktische Überlegungen zum Medienverhalten und zur Werbekompetenz von Kindern und Jugendlichen. In: *Schulmagazin 5 bis 10* 11 (6), S. 8–11.
- Klein, Helmut E. (2004): Mindeststandards und Kerncurriculum. Was die Wirtschaft von der Diskussion um Schulqualität erwartet. In: *Schul-Management* 35 (3), S. 11–13.
- Klein, Helmut E.; Schöpfer-Grabe, Sigrid (2010): Anforderungen an Grundbildung und Beschäftigungsfähigkeit aus Sicht von Unternehmen. In: *Alfa-Forum* (73), S. 12–13.
- Klein, Josef; Meissner, Iris (1999): Wirtschaft im Kopf. Begriffskompetenz und Einstellungen junger Erwachsener bei Wirtschaftsthemen im Medienkontext: Lang, Peter Frankfurt.

- Klement, Winfried (1980): *Bildung und Ideologie*. Univ, Wuppertal.
- Klewitz, Elard; Mitzkat, Horst (1977): *Entdeckendes Lernen und offener Unterricht*. 1. Aufl. Braunschweig: Westermann (Grundschulunterricht, 4).
- Klinghardt, Stephan (2007): *Zur Leistung berufen! Unternehmerisches Ethos, wirtschaftliche Freiheit und ökonomische Bildung*. Karlsruhe: AEU.
- Klock, Adrian (2010): Hintergrundinformation zum Einfluss wirtschaftlicher Interessengruppen in der Bildung. Die Auseinandersetzung um ökonomische Bildung in den allgemeinbildenden Schulen. Hg. v. IG Metall. Frankfurt am Main. Online verfügbar unter http://www.igmetall.de/cps/rde/xbcr/SID-0A456501-0289412E/internet/wirtschaft_in_der_schule_0168962.pdf.
- Kloimüller, Petra (2002): *Forschendes Lernen in der Grundschule*. Wien, Pädag. Akad. d. Bundes, Dipl.-Arb.
- Klös, Hans-Peter (2009): *Unternehmer und Soziale Marktwirtschaft im Schulbuch in Rheinland-Pfalz - Statement*. Pressekonferenz, 17. November 2009, Mainz. Institut der Deutschen Wirtschaft. Mainz. Online verfügbar unter http://www.iwkoeln.de/Portals/0/pdf/pressemappe/2010/pma160310_schulbuchanalyse_rp_statement.pdf, zuletzt geprüft am 23.03.2010.
- Knab, Simone (2007): *Schülerfirma. Eine Lernform zur Verbesserung der Qualität schulischer Bildung. Ergebnisse einer empirischen Studie an Berliner Schulen*. Tönning u.a.: Der Andere Verlag.
- Knauf, Helen (2008): *Kinder sind Forscher! Das Experiment als kindliche Forschungsstrategie*. In: *Klein & groß* (9), S. 26–27. Online verfügbar unter <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-opus-74665>.
- Knauf, Helen (2008): *Sind Kinder Forscher? Eine Idee auf dem Prüfstand*. In: *Klein & groß* (06), S. 42–45. Online verfügbar unter <http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7856>.
- Koch, Barbara; Stiller, Karl-Theodor; Freitag, Christine; Barga, Imke von (2012): *Forschendes Lernen in Praxisphasen der Lehrerbildung. Was kann aus den Erfahrungen der Fallstudienwerkstatt für das Praxissemester gelernt werden?* In: *Praxisforschung in der Lehrerbildung*. 16. Jahrestagung des Nordverbands Schulbegleitforschung am 15./16. September 2011 an der Universität Paderborn. Berlin u.a: Lit (Paderborner Beiträge zur Unterrichtsforschung und Lehrerbildung. 17), S. 85–94.
- Koch, Josef (1989): *Flüsse, Flösse, Flossgesellen. Projekte als Lernmethode zur Versöhnung von Kopf und Hand*. 1. Aufl. Frankfurt am Main u.a: AFRA-Verl (Marburger Beiträge zur Sozialarbeit mit Sport und Bewegung, 4).
- Koch, Josef (1992): *Flüsse, Flöße, Floßgesellen. Projekte als Lernmethode zur Versöhnung von Kopf und Hand*. 2., überarb. Aufl. Frankfurt am Main: AFRA-Verl (Marburger Beiträge zur Sozialarbeit mit Sport und Bewegung, 4).
- Koch, Michael; Backes, Christoph: *Unterrichtseinheit „Unternehmen und Strukturwandel“*. Unter Mitarbeit von Birgit Lau (Handelsblatt macht Schule). Online verfügbar unter http://www.handelsblattmachtschule.de/seiten/material_index.php, zuletzt geprüft am 15.03.2008.
- Koch-Priewe, Barbara (2011): *LehrerInnenfortbildung durch Forschendes Lernen. Fördert "kritisch-konstruktive Praxisforschung" eine demokratische Unterrichtskultur?* In: *TriOS* 6 (2), S. 185–199.

- Koch-Priewe, Barbara; Thiele, Jörg; Roters, Bianca; Schneider, Ralf; Wildt, Johannes (2009): Versuch einer Systematisierung der hochschuldidaktischen Konzepte zum Forschenden Lernen. In: *Forschendes Lernen im Lehramtsstudium*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 271–292.
- Köditz, Volker (1997): Eigeninitiative und Unternehmensgeist. Lernen in der "Schülerfirma". In: *Arbeiten + lernen. Technik 7 (28)*, S. 37–39.
- Kodron, Christoph (1978): Polytechnische Bildung Und Erziehung In Der Deutschen Demokratischen Republik. *International Review of Education/Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft/Revue internationale l'éducation*. In: *International Review of Education/Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft/Revue internationale l'éducation 24 (2)*, S. 207.
- Köhler, Thomas (2010): Politische Soziologie der Lebensweisen. Feld-forschendes Lernen à la Bourdieu. Stuttgart: Ibidem-Verl.
- Köhler, Thomas; Neumann, Jörg (2011): Wissensgemeinschaften. Digitale Medien; Öffnung und Offenheit in Forschung und Lehre. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft. 60).
- Kohlert, Helmut (2005): Entrepreneurship für Ingenieure: Oldenbourg.
- Kolakowski, Peter; Hilgers, Micha; Weinbrenner, Peter (1998): Der Stau sind wir. Auto-Mobilität und neue Leitbilder ; Vorschläge und Ideen für zukunftsfähige Lebensweisen ; ein Unterrichtsmaterial. Berlin: Stiftung Verbraucherinstitut.
- Kolb, David A. (1984): *Experiential learning. Experience as the source of learning and development*. 6. [print.]. Englewood Cliffs NJ: Prentice-Hall [u.a.].
- Kolb, Gerhard: *Arbeitslehre, Wirtschaftslehre*. Kulmbach: Baumann [u.a.].
- Kolb, Gerhard (1978): *Bedürfnis, Bedarf, Grundzüge wirtschaftlichen Handelns, Markt, Praxis, Geld*. 3. Aufl. Kulmbach: Baumann [u.a.] (*Arbeitslehre, Wirtschaftslehre*, 1).
- Kolb, Gerhard (Hg.) (1978): *Methoden der Arbeits-, Wirtschafts- und Gesellschaftslehre. Praktische Beispiele für Unterrichtsverfahren*. 1. Aufl. Ravensburg: Otto Maier.
- Kolb, Gerhard (1978): *Vorbereitung der Berufswahl, Betrieb, Arbeit, Beruf, Grundtatsachen des Wirtschaftens*. Kulmbach: Baumann Ehrenwirth (*Arbeitslehre, Wirtschaftslehre*, 2).
- Kolb, Gerhard (1985): *Zentrale Aufgaben der Wirtschafts- und Arbeitslehre in Grund- und Hauptschule*. In: *Blätter für Lehrerfortbildung 37 (3)*, S. 82–85.
- Kolb, Gerhard (1991): *Grundlagen der Volkswirtschaftslehre. Eine wissenschafts- und ordnungstheoretische Einführung*. München: Vahlen.
- Kolb, Gerhard (1994): *Volkswirtschaftslehre als Kulturtheorie*. In: *Jahrbuch für Philosophie des Forschungsinstituts für Philosophie Hannover 05 (1994)*, S. 181–197.
- Kolb, Gerhard (1997): *Geschichte der Volkswirtschaftslehre. Dogmenhistorische Positionen des ökonomischen Denkens*: Vahlen, F.
- Kolb, Gerhard (1998): *Ökonomische Problemlösungen im Wandel der Zeiten. Kuriose, nachdenkenswert und hilfreiche Beispiele von der Antike bis zur Gegenwart - Teil 1*. In: *Arbeiten + lernen. Wirtschaft 8 (31)*, S. 4–6.
- Kolb, Gerhard (1999): *Die Vorläufer der Volkswirtschaftslehre*. In: *Das Wirtschaftsstudium 28 (1999)*, S. 1613–1615.

- Kolb, Gerhard (1999): Ökonomische Problemlösungen im Spiegel der Geschichte der Volkswirtschaftslehre. In: *Wirtschaftswissenschaftliches Studium* 28 (12), S. 634–641.
- Kolb, Gerhard (2000): Der klassische Liberalismus. In: *Das Wirtschaftsstudium* 29 (2000), S. 1074–1078.
- Kolb, Gerhard (2000): Der Merkantilismus. In: *Das Wirtschaftsstudium* 29 (2000), S. 314–316.
- Kolb, Gerhard (2000): Der Physiokratismus. In: *Das Wirtschaftsstudium* 29 (2000), S. 488–490.
- Kolb, Gerhard (2000): Der Sozialismus. In: *Das Wirtschaftsstudium* 29 (2000), S. 1282–1286.
- Kolb, Gerhard (2000): Ökonomisch-ideengeschichtliche Bildung zu Unrecht vernachlässigt. In: *Wirtschaft und Gesellschaft im Beruf* 25 (2000), S. 153.
- Kolb, Gerhard (2001): Die Geschichtsvergessenheit der Volkswirtschaftslehre und ihre Folgen. In: *2001. - S. 209-215.*
- Kolb, Gerhard (2001): Zur Relevanz der volkswirtschaftlichen Ideengeschichte für die ökonomische Bildung. In: *Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung*. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25), S. 77–85.
- Kolb, Gerhard (2002): Der Neoliberalismus. In: *Das Wirtschaftsstudium* 31 (12), S. 1530–1532.
- Kolb, Gerhard (2003): Die evolutorische Wirtschaftstheorie. In: *Das Wirtschaftsstudium* 32 (5), S. 631–634.
- Kolb, Gerhard (2004): Geschichte der Volkswirtschaftslehre. Dogmenhistorische Positionen des ökonomischen Denkens. 2., überarb. und wesentlich erw. Aufl. München: Vahlen.
- Kolb, Gerhard (2004): Zur Relevanz der Geschichte der Volkswirtschaftslehre für die ökonomische Bildung. In: *ZfSÖ - Zeitschrift für Sozialökonomie* 41 (141), S. 6–8.
- Kolb, Gerhard (2008): *Wirtschaftsideen. Von der Antike bis zum Neoliberalismus*. München: Oldenbourg. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/ilmenau/toc/571624863.PDF> / http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=3131377&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm.
- Kölbl, Elke Anna (2012): *Gestaltung und Untersuchung von differenzierten Lernumgebungen für Inquiry Learning (Forschendes Lernen)*. Baden, Pädag. Hochsch., Bachelorarb., 2012.
- Kolfhaus, Stephan A.; Herrmann, Maria-Elisabeth (Hg.) (2008): *Ernährungsbildung - Grundlagen und Praxismodelle*. Aachen: Shaker Verlag (Schriftenreihe Ökotrophologie der Fachhochschule Osnabrück, 3).
- Koll, Hubert (2012): *Mit Kindern den Bauernhof entdecken. Das Erlebnis- und Wissensbuch*. München: Blv.
- Kollar, Ingo; Wecker, Christof; Langer, Sybille; Fischer, Frank (2011): Webbasiertes Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Interventionsstudien zur Bedeutung von individuellen Lernvoraussetzungen und instruktionalen Gestaltungsmerkmalen. In: *Psychologie in Erziehung und Unterricht* 58 (4), S. 280–292.
- Kollmann, Karl (2001): Essentielle Mängel im Wirtschaftswissen - Die großen wirtschaftswissenschaftlichen Disziplinen ignorieren das Wirtschaftssubjekt "Haushalt" noch immer. Bielefeld (sowi-onlinejournal, 2). Online verfügbar unter <http://www.sowi-onlinejournal.de/2001-2>, zuletzt geprüft am 05.03.2009.
- KOMMISSION DER EUROPÄISCHEN GEMEINSCHAFTEN (Hg.) (2007): *Vermittlung und Erwerb von Finanzwissen*. Mitteilung der Kommission. Europäische Kommission (Dokumente /

Kommission der Europäischen Gemeinschaften). Online verfügbar unter <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2007:0808:FIN:DE:PDF>, zuletzt geprüft am 08.09.2010.

KOMMISSION DER EUROPÄISCHEN GEMEINSCHAFTEN (2008): BESCHLUSS DER KOMMISSION zur Einsetzung einer Expertengruppe „Finanzwissen“. Brüssel (Amtsblatt der Europäischen Union, 2008/365/EG). Online verfügbar unter <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2008:125:0036:0038:De:PDF>, zuletzt geprüft am 08.09.2010.

Konopka, Annemarie; Fast, Ludger (2003): Erfolgreich präsentieren mit Gewinn. Schüler coachen Schüler. In: *Unterricht Arbeit + Technik* 5 (19), S. 18–21.

Konrad, Franz-Michael (Hg.) (2007): Homo educabilis. Münster u.a.: Waxmann (Erziehung & Bildung - Eichstätter Studien, 2).

Konrad, Helmut; Blankertz, Herwig (1981): Pädagogik und Wissenschaft. Kippenheim: Verl. Information Ambs (Nahtstellen, 2).

Kopp, Bärbel; Martschinke, Sabine (2007): "Ich kann es mir nur schwer vorstellen, allen Schülern gerecht zu werden." Empirische Befunde zur Veränderung der Selbstwirksamkeit von Lehramtsstudierenden im Umgang mit Heterogenität in der Grundschule. In: *PARadigma* (1), S. 17–30. Online verfügbar unter http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/einrichtungen/zzf/paradigma/2007_1.pdf#page=17.

Kortum, Dieter (1983): Das Fach Wirtschaftslehre im Unterricht der neugestalteten gymnasialen Oberstufe und in der Lehrerbildung an der Universität unter besonderer Berücksichtigung des betrieblichen Rechnungswesens. Dissertation Uni Bremen. Bremen: copy shop, darmstadt.

Kosse, Wilhelm; Peschke, Kurt; Blankertz, Herwig (1974): Perspektivpädagogik. 1. Aufl. Essen: Neue-Dt.-Schule-Verl.-Ges (Neue pädagogische Bemühungen, 61).

Kotten, Kerstin; Lüttke, Janina (2008): Durch forschendes Lernen Evolution begreifbar machen. In: *Praxis Schule 5 - 10* 19 (2), S. 53–63.

Kozdon, Baldur (1977): Grundzüge entdeckenden Lernens. Ein Beitrag zur Theorie des produktiven Unterrichts. München: List (Harms pädagogische Reihe, 81).

Krafft, Dietmar (1999): Ökonomische Bildung und Allgemeinbildung. In: Hans Kaminski (Hg.): Ökonomische Bildung und Schule. Politische Rahmenbedingungen und praktische Realisierungsmöglichkeiten. Neuwied: Luchterhand (Praxishilfen Schule;Pädagogik), S. 13.

Krafft, Dietmar (2008): Ökonomische Bildung: Stiefkind der Bildungspolitik in Deutschland. In: *Ökonomik und Gesellschaft*, S. 185–199.

Krafft, Dietmar (2009): Offener Brief an Herrn Prof. Dr. Reinhold Hedtke. In: *Unterricht Wirtschaft* 10 (37), S. 44.

Krafft, Dietmar; Wiepeke, Claudia (2005): Gender Mainstreaming durch Ökonomische Bildung Wie kann eine geschlechterbezogene Sichtweise der Ökonomie an allgemein bildenden Schulen die Chancengleichheit von Mann und Frau beschleunigen? In: Bernd O. Weitz (Hg.): Standards in der ökonomischen Bildung. Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 32), S. 313–331.

Krapp, G. (1971): Marx und Engels über die Verbindung des Unterrichts mit produktiver Arbeit. Frankfurt: Roter Stern.

- Krause, Kurt; Heinrich-Exner, Lore (2002): Die Schülerfirma. Fit machen für's Berufsleben. 2. Aufl. Neuried: Care-Line-Verl. (Schule für morgen).
- Krautz, Jochen (2007): Ware Bildung. Schule und Universität unter dem Diktat der Ökonomie: Diederichs.
- Kreft, Jesco (2006): Gewerkschaften und Spitzenverbände der Wirtschaft als bildungspolitische Akteure. Positionen, Strategien und Allianzen: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kreuchauf, Klaus; Lackmann, Juergen (1990): Das sauberste Auto ist überhaupt kein Auto! Folgekosten - ein bislang vernachlässigter Aspekt der Nutzung von Gütern im Wirtschaftslehre- Unterricht. Weingarten: PH.
- Kreuchauf, Klaus; Lackmann, Jürgen (1978): Mitbestimmen im Betrieb, aber wie? Möglichkeiten d. Einflussnahme von Auszubildenden durch Jugendvertretung u. Betriebsrat. Weingarten: ASWID (Unterrichtsmodelle aus der Arbeitsstelle für Wirtschaftsdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Weingarten, Bd. 10/11).
- Kreuchauf, Klaus; Lackmann, Jürgen (1979): Die Bank, mein zukünftiger Arbeitsplatz? Wir erkunden Arbeitsplätze in e. Bank. Weingarten: ASWID (Unterrichtsmodelle aus der Arbeitsstelle für Wirtschaftsdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Weingarten, Bd. 14/15).
- Kreuchauf, Klaus; Lackmann, Jürgen (1979): 'Schüler im Betriebspraktikum'. Didaktisch-methodische u. organisatorische Hilfen f. d. Durchführung. Weingarten: ASWID (Pädagogische Hochschule (Weingarten). Arbeitsstelle für Wirtschaftsdidaktik. Unterrichtsmodelle, Bd. 20).
- Kreuchauf, Klaus; Lackmann, Jürgen (1979): Warum wirtschaften wir überhaupt? Die Bedeutung v. Güterproduktion, Arbeitsplatzangebot u. Einkommensverteilung f. d. wirtschaftliche Handeln. Weingarten: ASWID (Pädagogische Hochschule (Weingarten). Arbeitsstelle für Wirtschaftsdidaktik. Unterrichtsmodelle, Bd. 12).
- Krol, Gerd-Jan (1992): Ökonomische Verhaltenstheorie. In: Hermann May (Hg.): Handbuch zur ökonomischen Bildung. München, Wien, S. 17.
- Krol, Gerd-Jan (2004): Kultur der Selbstständigkeit und Schule. In: *Unterricht Wirtschaft* 5 (20), S. 57–61.
- Krol, Gerd-Jan (2008): Ökonomische Verhaltenstheorie. In: *Handbuch zur ökonomischen Bildung*, S. 15–32.
- Krol, Gerd-Jan (2015): Der originäre Beitrag der ökonomischen Bildung zur Verbraucherbildung. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 5 (4), S. 47–51.
- Krol, Gerd-Jan; Karpe, Jan; Zoerner, Andreas (2005): Die Stellung der Privaten Haushalte im Wirtschaftsgeschehen: Westermann.
- Krol, Gerd-Jan; Kruber, Klaus-Peter (Hg.) (1999): Die Marktwirtschaft an der Schwelle zum 21. Jahrhundert - neue Aufgaben für die ökonomische Bildung? Prof. Dr. Dietmar Krafft, dem Gründungsvorsitzenden der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung, zur Vollendung des 65. Lebensjahres gewidmet. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Bd. 19).
- Krol, Gerd-Jan; Loerwald, Dirk (2008): Ökonomische Bildung in der gestuften Lehrerausbildung am Beispiel eines Schwerpunktmodells. In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.):

Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 239.

Krol, Gerd-Jan; Loerwald, Dirk; Zoerner, Andreas (2006): Standards für die ökonomische Bildung in der gestuften Lehrerbildung. Münster: IÖB (IÖB-Diskussionspapier, 2006,1).

Krol, Gerd-Jan; Zoerner, Andreas (2008): Ökonomische Bildung, Allgemeinbildung und Ökonomik. In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 91.

Krol, Gerd-Jan; Zoerner, Andreas; Karpe, Jan: Sozialökologische Kartographierung. Ein Instrument zur Förderung von Nachhaltigkeit in Umweltbildungsprozessen. Münster.

Kroll, Ekkehard (2008): PC-Labor als Forschungsstätte für Schüler/innen: Konzeption, Entwicklung und Durchführung. In: *Der Mathematikunterricht* 54 (5), S. 3–5.

Krotz, Friedrich; Rössler, Patrick (Hg.) (2005): Mythen der Mediengesellschaft - The Media Society and its Myths: UVK.

Kruber, Klaus Peter (Hg.) (1997): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 17).

Kruber, Klaus Peter (2001): Wirtschaftspolitische Bildung als spezifische Art des "Zugriffs" auf wirtschaftliche Realität. In: Hans Jürgen Schlösser (Hg.): Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25), S. 87–100.

Kruber, Klaus Peter (2008): Kategoriale ökonomische Bildung. In: Reinhold Hedtke und Birgit Weber (Hg.): Wörterbuch Ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 187.

Kruber, Klaus-Peter (1989): Über "Wirtschaft" kann jeder Lehrer unterrichten - kann jeder Lehrer Wirtschaftslehre unterrichten? Ergebnisse einer Lehrerbefragung zur Situation des Wirtschafts- und Politikunterrichts an Haupt- und Realschulen. In: *arbeiten + lernen* 10 (64), S. 6–10.

Kruber, Klaus-Peter (1992): Didaktische Kategorien der Wirtschaftslehre. In: *arbeiten + lernen/Wirtschaft* (7), S. 5–9.

Kruber, Klaus-Peter (1996): Von der National-Ökonomie zur Global-Ökonomie. Basisartikel. In: *Wirtschaft arbeiten + lernen* 5 (22), S. 14–22.

Kruber, Klaus-Peter (1999): Fachdidaktische Forschung und Lehre - der Schlüssel zur ökonomischen Bildung. In: *Die Marktwirtschaft an der Schwelle zum 21. Jahrhundert - neue Aufgaben für die ökonomische Bildung?*, S. 1–19.

Kruber, Klaus-Peter (2000): Kategoriale Wirtschaftsdidaktik - der Zugang zur ökonomischen Bildung. In: *Gegenwartskunde* 49 (3), S. 285. Online verfügbar unter <http://www.sowi-online.de/reader/oekonomie/kruber.htm>.

Kruber, Klaus-Peter (2001): Wirtschaftspolitische Bildung im Lernfeld politische Bildung. Bielefeld (sowi-onlinejournal, 2). Online verfügbar unter http://www.sowi-online.de/journal/2001_2/kruber_wirtschaftspolitische_bildung_lernfeld_politische_bildung.html, zuletzt geprüft am 11.08.2014.

Kruber, Klaus-Peter (2005): Hinführung zu Denken in ökonomischen Kategorien als Aufgabe des Wirtschaftsunterrichts. In: Bernd O. Weitz (Hg.): Standards in der ökonomischen Bildung.

Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 32), S. 203–223.

Kruber, Klaus-Peter (2005): Internationale Wirtschaftsbeziehungen. Braunschweig: Westermann (Ökonomische Bildung kompakt, 6).

Kruber, Klaus-Peter (2007): Außenwirtschaft und Globalisierung in fachdidaktischer Perspektive. In: Jörg Althammer, Uwe Andersen, Joachim Detjen und Klaus-Peter Kruber (Hg.): Handbuch ökonomisch-politische Bildung: Wochenschau Verlag, S. 466–477.

Kruber, Klaus-Peter (2008): Bildungspolitik, Verbandsorganisation und die Entwicklung einer scientific community für die ökonomische Bildung. In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 151.

Kruber, Klaus-Peter; Breier, Karl-Heinz (1997): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 17).

Kruber, Klaus-Peter; Malich, Nadine; Rogg-Pietz, Arne (2006): Fachdidaktik – von der Uni bis zur Schule und zurück. Hochschuldidaktische Arrangements zur Förderung des forschenden Lernens in der fachdidaktischen Ausbildung zur ökonomischen Bildung. In: *Sowi-online*. Online verfügbar unter <http://www.sowi-online.de/reader/lehrausbildung/lehrausbildung.htm>.

Krupskaja, N. K. (1966): Sozialistische Pädagogik. Eine Auswahl aus Schriften, Reden und Briefen in vier Bänden. Berlin-DDR.

Kühl, Stefan (2009): "Lehrforschung extrem". Vom Scheitern eines hochschuldidaktischen Kleinexperiments. In: *Das Hochschulwesen* 57 (2), S. 62–68.

Kullmann, Harry (2011): Der forschende Habitus als Element der Lehrerprofessionalität - eine kritische Analyse anhand der Habituskonzeption von Pierre Bourdieu. In: *TriOS* 6 (2), S. 147–157.

Künzli, Rudolf (2005): Lernlabor oder Hörsaal? Forschendes Lernen in der Lehrerbildung an der PH Aargau. In: *Forschung & Lehre* 12 (12), S. 651.

Kupser, Paul: Arbeitslehre zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Entwicklung - Stand - Probleme - Perspektiven. Dissertation. Bad Heilbrunn/Obb: Klinkhardt.

Kutsch, Thomas; Piorkowsky, Michael-Burkhard; Kutsch-Piorkowsky-Schätzke (1997): Einführung in die Haushaltswissenschaft. Haushaltsökonomie, Haushaltssoziologie, Haushaltstechnik. Hg. v. Manfred Schätzke. Stuttgart (Hohenheim): Ulmer (UTB für Wissenschaft Haushalts- und Ernährungswissenschaften, 1978).

Kutscha, Guenter (1983): Herwig Blankertz zum Gedenken: Berufs- und Wirtschaftspädagogik als kritische Erziehungswissenschaft. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (11), S. 811–821.

Kutscha, Günter (1989): Bildung unter dem Anspruch von Aufklärung. Zur Pädagogik von Herwig Blankertz. Weinheim: Beltz (Studien zur Schulpädagogik und Didaktik, 1).

Lacher, Michael (2004): Arbeitsorientierte Bildung aus betrieblicher Sicht. In: Heinz Dederling (Hg.): Arbeitslehre weiterentwickeln! Reforminitiative und Einschätzungen. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren, S. 109.

Lackmann, Jürgen (1978): Zur erkenntnistheoretischen Fundierung des Hochschulcurriculums Ökonomie. Weingarten: Arbeitsstelle f. Wirtschaftsdidaktik d. PH (Pädagogische

Hochschule (Weingarten). Arbeitsstelle für Wirtschaftsdidaktik. Forschungsberichte, Bd. 2).

- Lackmann, Jürgen (1978): Zur Problematik der Messung wirtschaftspädagogischer Attitüden. Weingarten: ASWID (Pädagogische Hochschule (Weingarten). Arbeitsstelle für Wirtschaftsdidaktik. Forschungsberichte, Bd. 5).
- Lackmann, Jürgen (1980): Sozialisation von Lehrern der Wirtschaftslehre. E. empir. Unters. über d. Implementation e. neuen Studienbereichs. München: Minerva-Publikation (Minerva-Fachserie Pädagogik).
- Lackmann, Jürgen (1981): Das Strukturgitter-Paradigma der Münsteraner-Schule in kritischer Beleuchtung: Haag + Herchen GmbH.
- Lackmann, Jürgen (1983): Probleme überfachlichen Unterrichts in der Arbeitslehre. Eine empirische Untersuchung über die Situation des AWT-Bereichs in Baden-Württemberg. Projektskizze. Weingarten: PH, Forschungsstelle Arbeit-Wirtschaft-Technik.
- Lackmann, Jürgen (1985): Zur Bedeutung des gegenwärtigen wirtschaftlich- sozialen Wandels für die Arbeitslehre. Projektskizze. Weingarten: PH.
- Lackmann, Jürgen (1986): Fächerübergreifender Unterricht als Forschungsfeld der Arbeitslehre. In: *Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt* 5 (3-4), S. 8–23.
- Lackmann, Jürgen (1988): Natur und Wirtschaft. In: *Wirtschaft und Gesellschaft im Beruf* 13 (4), S. 126–130.
- Lackmann, Jürgen (1988): Überlegungen zum Problem der 'Bewährung' von Betriebspraktika in der Lehrerbildung. In: *Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt* (4), S. 9–21.
- Lackmann, Jürgen (1990): Tradierende, lebensweltliche oder antizipierende Didaktik der Arbeitslehre. Anmerkungen zum historisch- genetischen Arbeitslehre- Unterricht. In: *Erziehungswissenschaft und Beruf* 38 (1), S. 101–103.
- Lackmann, Jürgen (1991): Arbeit - Arbeitslosigkeit - Arbeitsethik. Über die Krise der traditionellen Erwerbsarbeit. In: *Arbeiten + lernen. Wirtschaft* 1 (1), S. 5–9.
- Lackmann, Jürgen (1991): Arbeit und Beruf im Spannungsfeld von technischer Entwicklung und Ökologie. Herausforderungen der Lernbereiche Haushalt, Technik und Wirtschaft ; Bericht des Symposiums der GATWU und des Internationalen Arbeitskreises Sonnenberg in St. Andreasberg/Oberharz vom 7.-12. Oktober 1990. Braunschweig: Internationaler Arbeitskreis Sonnenberg (Bericht des Symposiums der GATWU und des Internationalen Arbeitskreises Sonnenberg, 1990).
- Lackmann, Jürgen (1991): Historisch-genetischer Wirtschaftslehre-Unterricht. In: *Arbeiten + lernen. Wirtschaft* 1 (3), S. 6–10.
- Lackmann, Jürgen (1991): Oekologie im Lernfeld Arbeitslehre. In: *Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt* 10 (2), S. 2–7.
- Lackmann, Jürgen (1991): Umwelterziehung und Arbeitslehre. In: *Erziehungswissenschaft und Beruf* 39 (4), S. 395–400.
- Lackmann, Jürgen (1993): Arbeit - Beruf - Unternehmung. Informationen zum Betriebspraktikum. 1. Aufl. Weingarten: Pädag. Hochschule (Weingartener Beiträge zur Arbeitslehre).
- Lackmann, Jürgen (1993): Fahrzeug - Stehzeug - Langsam-Auto? Grundinformationen und Impulse zum Auto als Thema des Wirtschaftslehre-Unterrichts. Weingarten: Pädag. Hochsch. Forschungsbereich Arbeitslehre (Bausteine zur Wirtschafts- und Arbeitslehre).

- Lackmann, Jürgen (1994): Ökologie und Wirtschaftswachstum. Explikation zweier zentraler Begriffe der Umweltökonomie. Weingarten: Pädag. Hochsch. (Weingartener Beiträge zur Arbeitslehre).
- Lackmann, Jürgen (1995): Lebensstil und Genügsamkeit. In: *Hauswirtschaftliche Bildung* 71 (4), S. 208–213.
- Lackmann, Jürgen (1995): Ökologische Verbrauchererziehung. Empirische und didaktische Aspekte einer ökologisch-handlungsorientierten Wirtschaftslehre. Weingarten: Pädag. Hochsch.
- Lackmann, Jürgen (1996): Das Lernfeld Arbeitslehre als fachdidaktisches Problem. Spezifika des Gegenstandsbereichs Wirtschaft. Weingarten.
- Lackmann, Jürgen (1996): Welternährungssituation und nachhaltiger Konsum: Verbraucherzentrale Bundesverband.
- Lackmann, Jürgen (1997): Ist unser Lebensstil zukunftsfähig? In: *Erziehungswissenschaft und Beruf* 45 (1), S. 3–13.
- Lackmann, Jürgen (1997): Zum Brote drängt, am Brote hängt doch alles. Welternährung als fächerübergreifendes Thema der Arbeitslehre: Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Lackmann, Jürgen (Hg.) (2002): Verbraucherpolitik und Verbraucherbildung. Beiträge für einen nachhaltigen Verbraucherschutz: Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Lackmann, Jürgen (2003): Bildung im Zeitalter der sogenannten Wissensgesellschaft. In: Rolf Oberliesen (Hg.): Schule zwischen materieller und virtueller Lernkultur. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren (Forum Arbeitslehre, 4), S. 16–32.
- Lackmann, Jürgen (2003): Verbraucherbildung und Nachhaltigkeit. In: *Unterricht Wirtschaft* 4 (16), S. 49–58.
- Lackmann, Jürgen (2005): Sozio-ökonomische Weltbilder Jugendlicher. Überlegungen einer empirischen Untersuchung über das Wirtschaftsverständnis von Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I. In: Bernd O. Weitz (Hg.): Standards in der ökonomischen Bildung. Jahrestagung der DeGÖB in der Pfalzakademie im März 2004 in Lambrecht. Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 32), S. 239–258.
- Lackmann, Jürgen (2006): Armut hat viele Gesichter. Unterrichtshilfen für die ökonomische Bildung im Fächerverbund: Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Lackmann, Jürgen (2007): Armut in Deutschland. In: *Unterricht Wirtschaft* 8 (30), S. 48–53.
- Lackmann, Jürgen (2007): Wirtschaftslehre im Fächerverbund. Didaktische Überlegungen zur Strukturierung komplexer Problemfelder in der Hauptschule: Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Lackmann, Jürgen (2008): Aristoteles und die moderne Ökonomie. Versuch einer Rekonstruktion: Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Lackmann, Jürgen (2009): Wettbewerb: Wochenschau-Verlag.
- Lackmann, Jürgen (2009): Wirtschaft - Staat - Gesellschaft. Ordnungspolitische Überlegungen im Lichte der Finanz- und Wirtschaftskrise: Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Lackmann, Jürgen; Konrad, Klaus (1999): Kybernetien meets (needs) Ecopolicy. Analyse von Umweltsimulationen im Rahmen parlamentarischer Rollenspiele: Pädagogische Hochschule Weingarten.

- Lackmann, Jürgen; Kreuchauf, Klaus; Möser, Rainer (2005): Tatort Boden. Unterrichtshilfen für die ökonomische Bildung um Fächerverbund; 4: Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Lackmann, Jürgen; Möser, Rainer (2006): Methodenset Wirtschaftslernen: Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Lackmann, Jürgen; Möser, Rainer; Weber, Birgit; Widmaier, Frank U. (2005): Unternehmerbilder - Bilder von Unternehmen. Unterrichtshilfen für die ökonomische Bildung im Fächerverbund: Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Lackmann, Jürgen; Möser, Rainer; Widmaier, Frank U. (2004): Methodeninventar für die ökonomische Bildung: Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Lackmann, Jürgen; Prim, Rolf; Schmid, Harald (1982): Das Betriebspraktikum im Studiengang Arbeit-Wirtschaft-Technik für das Lehramt an Hauptschulen. Zwischenbericht zur Entwicklung einer Praktikumskonzeption und zur Planung einer wissenschaftlichen Begleituntersuchung. Weingarten: Forschungsstelle Arbeit Wirtschaft Technik (Forschungsbericht // Forschungsstelle Arbeit Wirtschaft Technik, Nr. 2).
- Lackmann, Jürgen; Schmidt, Eva (2001): Arbeit-Wirtschaft-Technik als Gegenstand allgemeiner Bildung. Jubiläumsausgabe 20 Jahre AWT-INFO. Weingarten: Pädagogische Hochschule (AWT-INFO, Heft 2001 ;20. Jg.).
- Lackmann, Jürgen; Wascher, Uwe (1991): Arbeitslehre und Polytechnik, Annäherung und Wandel. Beiträge zur technisch ökonomischen Allgemeinbildung im vereinten Deutschland: Lexika.
- Landesinstitut für Schule Bremen (Hg.) (2004): Ökonomische Bildung. Handreichungen für die Sekundarstufe I. Bremen.
- Lange, Andreas (2003): Kindsein im Übergang von der fordistischen zur postfordistischen Gesellschaft. Eine soziologische Studie. In: *Medien + Erziehung* 47 (6), S. 7–17.
- Lange, Antonia (2014): Nachwuchswerbung im Kindergarten. Unternehmen nutzen Bildungsinitiative zur Imageförderung /Kritik von Lobbycontrol. In: *Weser-Kurier* 70, 23.04.2014 (Nr. 94), S. 17.
- Lange, Dirk (Hg.) (2008): Migration und Bürgerbewusstsein. Perspektiven politischer Bildung in Europa. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. (Bürgerbewusstsein, 1).
- Lange, Dirk (Hg.) (2011): Politik und Wirtschaft im Bürgerbewusstsein. Untersuchungen zu den fachlichen Konzepten von Schülerinnen und Schülern in der Politischen Bildung. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.
- Lange, Dirk; Grabbert, Tammo; Heldt, Inken (2012): Das Politik-Labor. Forschendes Lernen in der politischen Bildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Lange, Dirk; Himmelmann, Gerhard (2006): Politische Bildungsforschung. Politikdidaktische Arbeits- und Forschungsschwerpunkte an niedersächsischen Universitäten ; [Gerhard Himmelmann zum 65ten Geburtstag]. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Lange, Dirk; Himmelmann, Gerhard (Hg.) (2007): Demokratiebewusstsein. Interdisziplinäre Annäherungen an ein zentrales Thema der politischen Bildung. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Lange, Dirk; Himmelmann, Gerhard (Hg.) (2010): Demokratiedidaktik. Impulse für die Politische Bildung: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lange, Elmar (2007): Jugendliche Konsummuster in Deutschland, Südkorea und Polen. Wie rational konsumieren die Jugendlichen? In: Dirk Villányi, Matthias D. Witte und Uwe Sander (Hg.):

Globale Jugend und Jugendkulturen. Aufwachsen im Zeitalter der Globalisierung. Weinheim: Juventa Verl. (Jugendforschung), S. 233–253.

- Lange, Elmar (2007): Zur Verschuldung von Kindern und Jugendlichen zwischen 10 und 24 Jahren - Ambivalenzen in der Sozialisation zum marktkonformen Verbraucher. In: Michael Jäckel (Hg.): Ambivalenzen des Konsums und der werblichen Kommunikation. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. (Konsumsoziologie und Massenkultur), S. 141–160.
- Lange, Michael; Ertelt, Jürgen; Röhl, Franz Josef (2008): Das fliegende Klassenzimmer. Bildungspotentiale von "Second Life". In: Web 2.0. München: kopaed, S. 249–265.
- Langner, Benedikt: Bildungsreform und Werteerziehung. Eine ökonomische Betrachtung. Köln: Otto-Wolff-Inst. für Wirtschaftsordnung. (Diskussionspapier / Otto-Wolff-Institut für Wirtschaftsordnung, 2005,3). Online verfügbar unter http://www.otto-wolff-institut.de/Publikationen/DiskussionPapers/OWIWO_DP_0305.pdf.
- Laurien, H.-R. (1974): Wirtschaftslehre ist kein Instrument des Klassenkampfes. In: *Management heute und Marktwirtschaft* (2), S. 15–19.
- Legath, T. (2010): Was ist guter Unterricht?: GRIN Verlag GmbH. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=NIPB76qd20AC>.
- Legutke, Michael (2003): Anmerkungen zur Reform der Lehrerbildung. Berufsfeldbezug und forschendes Lernen ; die Rolle des Praktikums.
- Legutke, Michael (2003): Forschendes und kooperatives Lernen in multimedialen Lernumgebungen. Ein Beitrag zur fremdsprachlichen Lehrerbildung.
- Lempert, Wolfgang: Nichts ist praktischer als eine gute Theorie. Zur Erinnerung an Herwig Blankertz. In: *Neue Sammlung* ; 23,6.
- Lempert, Wolfgang (1983): Nichts ist praktischer als eine gute Theorie. Zur Erinnerung an Herwig Blankertz. In: *Neue Sammlung* 23 (6), S. 574–584.
- Lempert, Wolfgang (2009): Die Fliege im Fliegenglas, der Globus von Deutschland und die Berufsbildung ohne Beruf. Über Krisensymptome, chronische Krankheiten und drohende Katastrophen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik als einer sozialwissenschaftlichen Disziplin. Zur Erinnerung an Herwig Blankertz (1927-1983). In: *Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online* (16), S. 46. Online verfügbar unter http://www.bwpat.de/ausgabe16/lempert_bwpat16.pdf.
- Lenz, Justus (2010): Die Darstellung von Marktwirtschaft und Unternehmertum in Schulbüchern in Deutschland und in der deutschsprachigen Schweiz. Durchgeführt vom Hamburgischen Weltwirtschaftsinstitut in Kooperation mit der Staatswissenschaftlichen Fakultät der Universität Erfurt im Auftrage des Liberalen Instituts der Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit. Hg. v. Liberales Institut der Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit. COMDOK GmbH, Büro Berlin (liberal Report). Online verfügbar unter http://freiheit.org/files/62/Schulbuecher_Marktwirtschaft.pdf, zuletzt geprüft am 13.03.2010.
- Lenzen, Dieter; Blankertz, Herwig (1973): Didaktik und Kommunikation. Zur strukturalen Begründung der Didaktik und zur didaktischen Struktur sprachlicher Interaktion. Univ., Diss.–Münster, 1973. Frankfurt am Main: Athenäum Fischer Taschenbuch Verl (Erziehungswissenschaft, 3006).
- Leonhardt, Thiemo; Westram, Hiltrud (2011): Das Projekt "go4IT!". Mit Robotern forschend und entdeckend lernen. In: *Log in* 30 (168), S. 56–61.

- Lessing, Hellmut (1974): Jugend in der Klassengesellschaft. Marxistische Jugendforschung und antikapitalistische Jugendarbeit. Hg. v. Manfred Liebel. München: Juventa Verl. (Juventa-Paperback).
- Lethmate, Jürgen; Arning, Heike (2003): Experimentelles Arbeiten im Geographieunterricht. In: *Geographie und Schule* 25 (145), S. 35–39.
- Liebel, Manfred (1976): Produktivkraft Jugend. Über aktuelle und historische Aspekte der Arbeiterjugendfrage im Kapitalismus. Frankfurt a.M.: Verl. Jugend u. Politik.
- Liebel, Manfred (1993): Beschäftigungswirksames Lernen und Educación popular in einigen Ländern Mittelamerikas.
- Liebel, Manfred (1995): Wir sind die Gegenwart. Kinderarbeit und Kinderbewegungen in Lateinamerika. 2. Aufl. Frankfurt am Main: IKO Verl. für Interkulturelle Kommunikation (Kritische und selbstkritische Forschungsberichte zur "Dritten Welt", 10).
- Liebel, Manfred (Hg.) (1998): Arbeitende Kinder stärken. Plädoyers für einen subjektorientierten Umgang mit Kinderarbeit. Frankfurt (Main): IKO - Verl. für Interkulturelle Kommunikation (Internationale Beiträge zu Kindheit, Jugend, Arbeit und Bildung, 1). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/58751920.pdf>.
- Liebel, Manfred (Hg.) (1999): Was Kinder könn(t)en. Handlungsperspektiven von und mit arbeitenden Kindern. Frankfurt (Main): IKO - Verl. für Interkulturelle Kommunikation (Internationale Beiträge zu Kindheit, Jugend, Arbeit und Bildung, 3). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/83739149.pdf>.
- Liebel, Manfred (2001): Kindheit und Arbeit. Wege zum besseren Verständnis arbeitender Kinder in verschiedenen Kulturen und Kontinenten. Frankfurt am Main: IKO - Verl. für Interkulturelle Kommunikation (Internationale Beiträge zu Kindheit, Jugend, Arbeit und Bildung, 7). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/100356419.pdf>.
- Liebel, Manfred (Hg.) (2001): Working children's protagonism. Social movements and empowerment in Latin America, Africa and India. Frankfurt a. M.: IKO - Verl. für Interkulturelle Kommunikation (Internationale Beiträge zu Kindheit, Jugend, Arbeit und Bildung, 8).
- Liebel, Manfred (2002): Kinderarbeit in nicht-westlichen Gesellschaften und Kulturen. In: *Peripherie* (85/86), S. 108–143.
- Liebel, Manfred (2004): A will of their own. Cross-cultural perspectives on working children. London, New York: Zed Books. Online verfügbar unter <http://www.loc.gov/catdir/bios/hol059/2003060166.html> /
- Liebel, Manfred (2005): Dem gesinnungsethischen Reflex widerstehen. Zur Problematik von Sozialklauseln und Gütesiegeln im Kampf gegen Kinderarbeit. In: *Neue Praxis* 35 (1), S. 47–64.
- Liebel, Manfred (2005): Kinder im Abseits. Kindheit und Jugend in fremden Kulturen. Weinheim: Juventa-Verl. (Kindheiten, 27). Online verfügbar unter http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?id=2643611&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm.
- Liebel, Manfred (2006): Business as usual? Gedanken aus Anlass der 2. Internationalen Schülerfirmen-Messe in Berlin. In: *Sozial extra* 30 (7/8), S. 48–51.

- Liebel, Manfred (2006): Profit im Klassenzimmer? Zum heimlichen Lehrplan wirtschaftlichen Handelns von Kindern in der Schule. Paralleltitel: Profit in the classroom? To the hidden curriculum of economic activities of children at school. In: *DDS 98* (1), S. 11–27.
- Liebel, Manfred (2006): Schülerfirmen - mehr als eine Geschäftsidee? Zwischen Profitorientierung und solidarischer Ökonomie. Paralleltitel: Pupils' companies - more than just a business idea? between profit orientation and solidary economy. In: *DDS 98* (2), S. 214–229.
- Liebel, Manfred (2007): Bürgerschaft von unten. Kinderechte und soziale Bewegungen von Kindern. In: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 2* (1), S. 83–99.
- Liebel, Manfred (2007): Kinderrechte - zwischen Schutz und Gleichberechtigung. In: *Soziale Arbeit* 56 (9), S. 340–347.
- Liebel, Manfred (2008): Forschende Kinder. In: *Neue Praxis* 38 (3), S. 239–251.
- Liebel, Manfred (Hg.) (2008): Kinder. Arbeit. Menschenwürde. Internationale Beiträge zu den Rechten arbeitender Kinder. Frankfurt am Main: IKO - Verl. für Interkulturelle Kommunikation (Internationale Beiträge zu Kindheit, Jugend, Arbeit und Bildung, 17). Online verfügbar unter <http://d-nb.info/987439227/04>.
- Liebel, Manfred (2008): Kinderrechte sind Menschenrechte: ein Überblick über ihre Geschichte und Gegenwart. In: *Gemeinsam leben* 16 (1), S. 3–10.
- Liebel, Manfred (2009): Kinderrechte - aus Kindersicht. Wie Kinder weltweit zu ihrem Recht kommen. 1. Aufl. Berlin: Lit (Kinder - Jugend - Lebenswelten, 1).
- Liebel, Manfred; Overwien, Bernd (2001): Arbeitende Kinder, Educación Popular und Soziale Bewegungen in Lateinamerika. In: *Die Berliner und Brandenburger Lateinamerikaforschung in Geschichte und Gegenwart*.
- Liebel, Manfred; Wellendorf, Franz (1971): Schülerelbstbefreiung. Voraussetzungen u. Chancen d. Schülerrebellion. 4., erg. Aufl., 28. - 37. Tsd. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Edition Suhrkamp, 336).
- Liebig, Sabine (Hg.) (c 2012): Entdeckendes Lernen. Ein Unterrichtsprinzip. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.
- Liebig, Volkmar (Hg.) (2007): Entrepreneurship verstehen. Beiträge zum 1. UGS Forum 2006. Mit einem Vorwort von Prof. Drs. h.c. Horst Albach. Ulm: UGS Verlag.
- Liebig, Volkmar (2008): Wie lehrt man wirtschaften? Wirtschaftliches Handeln als Thema von Unterricht. In: *Engagement* (1), S. 66–71.
- Liening, Andreas (1999): Ökonomische Bildung - Herausforderungen für die Zukunft.
- Liening, Andreas (2011): E-Learning in der ökonomischen Bildung. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (12), S. 32–38.
- Liening, Andreas (2014): Synergetische Wirtschaftsidaktik: Ein kraf(f)tvoller Ansatz für die ökonomische Bildung. In: Christian Müller, Hans Jürgen Schlösser, Michael Schuhen und Andreas Liening (Hg.): *Bildung zur Sozialen Marktwirtschaft*. Stuttgart: Lucius & Lucius (Schriften zu Ordnungsfragen der Wirtschaft, 99), S. 55–73.
- Liening, Andreas; Mittelstädt, Ewald (2009): Wissensbilanzierung im Bildungsmanagement für eine deregulierte Professionalität im Berufsfeld Ökonomische Bildung. In: Günter Seeber (Hg.): *Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden*. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 238–255.

- Liening, Andreas; Mittelstädt, Ewald (2011): Börsen-Planspiele - Leuchttürme oder Irrlichter der Finanziellen Allgemeinbildung? In: Thomas Retzmann (Hg.): Finanzielle Bildung in der Schule. Mündige Verbraucher durch Konsumentenbildung. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Didaktik der ökonomischen Bildung), S. 99–113.
- Liening, Andreas; Paprotny, Carsten (2005): Fallstudienarbeit in der Ökonomischen Bildung. Dortmunder Beiträge zur Ökonomischen Bildung - Diskussionsbeitrag Nr. 8. Dortmund.
- Liening, Andreas; Paprotny, Carsten (2007): Fallstudien zur ökonomischen Bildung. Rechnungswesen. Anleitungen mit Kopiervorlagen. Unter Mitarbeit von Mitarbeiter der Verlagsredaktion. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- Liessmann, Konrad Paul (2006): Theorie der Unbildung. Die Irrtümer der Wissensgesellschaft: Zsolnay, Paul, Verlag Ges.m.b.H.
- Lietz, Petra; Kotte, Dieter (2000): The importance of economic literacy. Frankfurt am Main, New York: Peter Lang.
- Linder, Philipp (2007): Fahrzeuge. Ein spannendes technisches Thema für Kindergarten und Grundschule. In: *Grundschulunterricht* 54 (10), S. 56–63.
- Linke, Birte (1997): Fische, Fische, Fische. Entdeckendes Lernen am Beispiel eines Aquariumprojekts. In: *Grundschule* 29 (12), S. 47–50.
- Lisop, Ingrid (2009): Bildung im Medium des Berufs? Diskurslinien der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Frankfurt, M: Ges. zur Förderung Arbeitsorientierter Forschung und Bildung (Qualifikationsbedarf & Curriculum, 8).
- Loerwald, Dirk (2007): Oekonomische Bildung für bildungsferne Milieus. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* 57 (32), S. 27–33.
- Loerwald, Dirk (2008): Kooperationen zwischen Schule und Wirtschaft: Praxiskontakte als handlungsorientiertes Lehr-Lern-Konzept. In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 341.
- Loerwald, Dirk (2009): "Kobra-Effekte" von Praxiskontakten zwischen Schule und Wirtschaft. Ein Beispiel für Fehlanreize im deutschen Bildungswesen. In: *Unterricht Wirtschaft* 10 (37), S. 46–49.
- Loerwald, Dirk (2011): Ökonomische Bildung und Entrepreneurship Education. Bonn. Online verfügbar unter <http://www.unternehmergeist-macht-schule.de/cae/servlet/contentblob/11098/publicationFile/1147/Oekonomie%20handelnd%20lernen.pdf>, zuletzt geprüft am 15.05.2011.
- Loerwald, Dirk; Retzmann, Thomas (2010): "Beraten und verkauft!" - Bankmitarbeiter zwischen Verkaufsdruck und Kundenorientierung. Eine sozialökonomische Kartographierung der Falschberatung in Banken. In: *Unterricht Wirtschaft* 11 (43), S. 33–40.
- Loerwald, Dirk; Retzmann, Thomas (2011): Falschberatung durch Banken als Gegenstand des Ökonomieunterrichts? Eine wirtschaftsdidaktische Analyse in Anbetracht der Finanzkrise. In: Thomas Retzmann (Hg.): Finanzielle Bildung in der Schule. Mündige Verbraucher durch Konsumentenbildung. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Didaktik der ökonomischen Bildung), S. 77–98.

- Loerwald, Dirk; Rotermann, Guido (2014): Energiebildung als Aufgabe des Wirtschafts- und Politikunterrichts. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 4 (1), S. 8.
- Loerwald, Dirk; Schröder, Rudolf (2011): Zur Institutionalisierung ökonomischer Bildung im allgemeinbildenden Schulwesen. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (12), S. 9.
- Loerwald, Dirk; Wiesweg, Maik; Zoerner, Andreas; Krol, Gerd-Jan (2008): Ökonomik und Gesellschaft. Festschrift für Gerd-Jan Krol. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. (VS Research). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/bs/toc/572577176.pdf>.
- Loerwald, Dirk; Zoerner, Andreas (2007): Standards für die ökonomische Bildung in der gestuften Lehrerbildung (BA/MA). Veröffentlichungsdatum: 28.02.2007. In: *Sowi-online*. Online verfügbar unter http://www.sowi-online.de/reader/lehrerbildung/loerwald_standards.htm.
- Löffelholz, Martin; Wolling, Jens (2010): Forschendes Lernen ist weiter möglich. Wichtig ist und bleibt eine gute Methodenausbildung. In: *Aviso : Informationsdienst der Deutschen Gesellschaft für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft* 51 (2), S. 3–4.
- Lohmann, Ingrid (2002): Humboldts Bildungsideal vs. marktförmige Universität? Online verfügbar unter <http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/Personal/Lohmann/Publik/kassel.pdf>.
- Lück, Gisela; Demski, Christian (2007): Leichte Experimente für Eltern und Kinder. Orig.-Ausg., 12. Aufl. Freiburg: Herder (Herder-Spektrum, 4811).
- Ludwig, Alexandra (2007): Kommerzialisierung der Kindheit: GRIN Verlag.
- Lunt, Peter; Furnham, Adrian (Hg.) (1996): *Economic Socialization. Economic Beliefs and Behaviours of Young People*: Edward Elgar Publishing Ltd.
- Lusardi, Annamaria (2004): Saving and the Effectiveness of Financial Education. In: Olivia S. Mitchell und Stephen R. Utkus (Hg.): *Pension Design and Structure. New Lessons from Behavioral Finance*. Oxford: Oxford University Press, USA, S. 157–184.
- Lusardi, Annamaria (2008): Increasing the Effectiveness of Financial Education in the Workplace. CFS Working Paper. Taking Financial Literacy to the Next Level. Important Challenges and Promising Solutions, Presented at the International Conference on Financial Education in the Workplace. U.S. Department of the Treasury and the OECD, 2008.
- Lutter, Andreas (2011): Concept Map, Mindmap und Kartenabfrage: Methoden zur Diagnose und Evaluation von Schülervorstellungen im sozialwissenschaftlichen Unterricht. In: Bettina Zurstrassen (Hg.): *Was passiert im Klassenzimmer? Methoden zur Evaluation, Diagnostik und Erforschung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts*. Schwalbach / Ts: Wochenschau-Verl (Sozialwissenschaften unterrichten), S. 92–107. Online verfügbar unter http://www.daten.wochenschau-verlag.de/download/Was_passiert_im_Klassenzimmer.pdf, zuletzt geprüft am 01.05.2014.
- Maier, Mark; Nelson, Julie A. (2007): *Introducing economics. A critical guide for teaching*. ebrary, Inc. Armonk, N.Y. Online verfügbar unter <http://site.ebrary.com/lib/academiccompletetitles/home.action>.
- Maier, Mark H.; Nelson, Julie A. (2007): *Introducing economics. A critical guide for teaching*. Armonk, NY: Sharpe. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/zbw/518614506.pdf>.

- Mandel, Schewa; Ruitshauer, Manuel; Seiler Schiedt, Eva (2010): Digitale Medien für Lehre und Forschung. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft. 55).
- Mandell, Lewis: Financial literacy. Improving education. Washington DC: Jump.
- Mandell, Lewis: What to do when I get stupid. A radically safe approach to a difficult financial era. First paperback edition.
- Mandell, Lewis; McCollum, Marlis (2001): Improving financial literacy. What schools and parents can and cannot do. ed. 1. Washington DC: Jump.
- Martin, Hans; Dederling, Heinz (1982): Arbeit und Umwelt. Beiträge zur Entwicklung eines ökologischen Bewußtseins in der Arbeit. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt (Forschungsbericht des Fachbereichs Berufspädagogik, Polytechnik, Arbeitswissenschaft der Gesamthochschule Kassel, 3).
- Martschinke, Sabine; Kopp, Bärbel; Hallitzky, Maria (2007): Die Bedeutung von selbstreflexivem und forschendem Lernen in der Ausbildung für Lehramtsstudierende. In: *PARadigma* (01), S. 6–16.
- Martschinke, Sabine; Kopp, Bärbel; Helbig, Paul (2007): "Lars ist schon sechs Jahre alt und kennt fast noch keinen Buchstaben!". Werden Studierende durch forschendes Lernen selbstwirksamer beim Diagnostizieren und Fördern im Schriftspracherwerb? In: Problemkinder als Herausforderung. Neue Perspektiven für die Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 110–123.
- Maschek, Maria (2005): Unterricht in Schulfreiräumen. Ideen für forschendes Lernen rund um die Schule für die 1. - 6. Schulstufe. Wien: Forum Umweltbildung.
- Massing, Peter (2006): Ökonomische Bildung in der Schule. Positionen und Kontroversen. In: Georg Weißeno (Hg.): Politik und Wirtschaft unterrichten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 80–92.
- Matthäus, Sabine; Squarra, Dieter (2000): Das universitäre Studium der Wirtschaftspädagogik. Befunde und aktuelle Entwicklungen ; [Schrift zum sechzigsten Geburtstag von Herrn Professor Dr. Dieter Squarra]. Berlin: Inst. für Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik Abt. Wirtschaftspädagogik (Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Bd. 1).
- May, Hermann (Hg.) (1992): Handbuch zur ökonomischen Bildung. München, Wien.
- May, Hermann (2005): Ökonomische Bildung als Allgemeinbildung. Situation und Erfordernisse. In: *Unterricht Wirtschaft* 6 (21), S. 47–51.
- May, Hermann (Hg.) (2008): Lexikon der ökonomischen Bildung. 7. Aufl. München: Oldenbourg.
- May, Hermann (2008): Ökonomie für Pädagogen. 14., überarb. und aktualisierte Aufl. München, Wien: Oldenbourg (Oldenbourgs Lehr- und Handbücher der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften).
- May, Hermann (2009): Didaktik der ökonomischen Bildung. 7., unveränd. Aufl. München: Oldenbourg, R/CVK; Oldenbourg. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/zbw/583952399.pdf>.
- May, Hermann (2011): Ökonomische Bildung als Allgemeinbildung. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (12), S. 3.

- May, Hermann; Albers, Hans-Jürgen; May, Ulla (2008): Handbuch zur ökonomischen Bildung. 9., völlig überarb. und aktualisierte Aufl. München: Oldenbourg. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/zbw/566415364.pdf>.
- May, Hermann; May, Ulla (2009): Geldanlage. Vermögensbildung. 4., völlig überarb., aktualisierte und erw. Aufl. München: Oldenbourg. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/zbw/608982660.pdf>.
- May, Hermann; May, Ulla (2009): Wirtschaftsbürger-Taschenbuch. Wirtschaftliches und rechtliches Grundwissen. 8., völlig überarb., aktualisierte und erw. Aufl. München: Oldenbourg.
- Mayer, Jürgen (2006): Offenes Experimentieren. Forschendes Lernen im Biologieunterricht.
- Mayer, Matthias (2009): Schule forscht. Ansätze und Methoden zum forschenden Lernen. Hg. v. Rudolf Messner. Hamburg: Ed. Körber-Stiftung.
- Mayer, Ulrich (2005): "Was soll denn hier im Wald schon zu sehen sein?" Erkundung einer mittelalterlichen Dorfwüstung. In: *Geschichte lernen* 19 (106), S. 20–25.
- McDonough, Kevin; Feinberg, Walter (2003): Education and citizenship in liberal-democratic societies. Teaching for cosmopolitan values and collective identities. Oxford: Oxford Univ. Press. Online verfügbar unter <http://www.loc.gov/catdir/toc/fy042/2002042555.html> / <http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0613/2002042555-d.html> / <http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0724/2002042555-b.html> / <http://www.gbv.de/dms/bowker/toc/9780199253661.pdf>.
- McDonough, Kevin; Feinberg, Walter (2005): Citizenship and education in liberal-democratic societies. Teaching for cosmopolitan values and collective identities. 1. publ. in pbk. Oxford: Oxford Univ. Press. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/487559894.pdf>.
- Mehret, Stefanie; Nass, Andrea (2007): Arbeitsmarkt und Lohngerechtigkeit. In: *Unterricht Wirtschaft* 8 (30), S. 29–32.
- Meier, R. (2000): Üben & wiederholen: Friedrich Verlag. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=uAHuAAAAMAAJ>.
- Menning, Thorsten Wilhelm (2005): Einflussfaktoren auf ökonomische Standards in der Berufsausbildung. In: Bernd O. Weitz (Hg.): Standards in der ökonomischen Bildung. Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 32), S. 277–293.
- Menning, Thorsten Wilhelm; Prieß, Jörg (2005): Entwicklung ökonomischer Kompetenzen im Laufe der Schulzeit. In: Bernd O. Weitz (Hg.): Standards in der ökonomischen Bildung. Jahrestagung der DeGöB in der Pfalzakademie im März 2004 in Lambrecht. Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 32), S. 259–275.
- Menzel, Randolph; Pfenning, Uwe; Renn, Ortwin (2012): Zweitausend Jahre Regeln des Wissenserwerbs im Licht der Neurowissenschaft. In: Wissenschafts- und Technikbildung auf dem Prüfstand. Baden-Baden: Nomos (Interdisziplinäre Arbeitsgruppen), S. 61–72.
- Merkel, Gerald (2000): Die didaktische Dimension der Grundsätze ordnungsmäßiger Bilanzierung. Frankfurt am Main, Lang (Europäische Hochschulschriften Reihe 5, Volks- und Betriebswirtschaft, 2670).

- Mertz, Tabea (1996): Kritik der Bildung. Zur transzendental-kritischen Grundlegung einer Pädagogik als Wissenschaft: Herwig Blankertz. Essen: Verl. Die Blaue Eule (Pädagogik in der Blauen Eule, 29).
- Meschenmoser, Helmut (2001): Netzwerk Berliner Schülerfirmen. In: *Lernen fördern* 21 (4), S. 8–11.
- Meschenmoser, Helmut (2002): Netzwerk Berliner Schülerfirmen. Ein ESF-Projekt zur Zusammenarbeit von Schule und Wirtschaft. In: *Unterricht Arbeit + Technik* 4 (14), S. 58–60.
- Meschenmoser, Helmut (2003): Lernen in Schülerfirmen. Ein anwendungsbezogenes Lernarrangement in Entwicklung. In: *Unterricht Arbeit + Technik* 5 (19), S. 4–7.
- Meißner, Mark O. (2010): Von der Verschuldung in die Überschuldung. Wenn Einnahmen und Ausgaben in die Schieflage geraten. In: *Unterricht Wirtschaft* 11 (43), S. 19–25.
- Messner, Rudolf (2012): Forschendes Lernen - Konzept und Praxis. In: *Erziehung & Unterricht* 162 (3/4), S. 352–366.
- Messner, Rudolf; Backhaus, Udo (2009): Schule forscht. Ansätze und Methoden zum forschenden Lernen. Hamburg: Ed. Körber-Stiftung.
- Metzger, Christoph; Dubs, Rolf (2000): Impulse für die Wirtschaftspädagogik. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Dres h.c. Rolf Dubs. Zürich: Verl. SKV (Schriftenreihe für Wirtschaftspädagogik, Bd. 26).
- Metzger, Christoph; Seitz, Hans; Dubs, Rolf (1995): Wirtschaftliche Bildung. Träger, Inhalte, Prozesse ; Rolf Dubs zum 60. Geburtstag. 1. Aufl. Zürich: Verl. des Schweizerischen Kaufmännischen Verb. (Schriftenreihe für Wirtschaftspädagogik, 22).
- Metzger, Markus (2010): Förderung selbstbestimmter Lernprozesse durch forschendes Lernen. In: *Report: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung* 33 (3), S. 79–88. Online verfügbar unter <http://www.die-bonn.de/doks/report/2010-selbstbestimmtes-lernen-01.pdf>.
- Meyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht?: Cornelsen Scriptor. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=99fSIFBcwScC>.
- Meyer, Heinrich; Vollmer, Thomas (2007): Projekt "Globalität und Interkulturalität als integrale Bestandteile beruflicher Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (GInE)". In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 36 (5), S. 36–39.
- Meyer, Hilbert; Meyer, Meinert A. (2006): Frontalunterricht gestalten. In: Wilfried Plöger (Hg.): Was müssen Lehrerinnen und Lehrer können? Paderborn u.a.: Schöningh, S. 155–177.
- Meyer, Hilbert; Meyer, Meinert A. (2013): Über die Wirksamkeit der Unterrichtsformen. In: Schule im Umbruch begleiten. Opladen [u.a.]: Budrich, S. 35–49.
- Meyer, Hilbert; Meyer, Meinert A.; Plöger, Wilfried (2006): Frontalunterricht gestalten. In: Was müssen Lehrerinnen und Lehrer können? Paderborn u.a.: Schöningh, S. 155–177.
- Meyer, Hilbert L. (1972): Einführung in die Curriculum-Methodologie. 2., durchges. München: Kösel.
- Meyer, Meinert A.: John Deweys Vorstellungen bezüglich der Inhalte des Unterrichts. Eine Untersuchung zur historischen Curriculumtheorie. In: *Modernisierung von Rahmenrichtlinien. - Weinheim, 1997. - S. 49 - 80.*

- Meyer, Meinert A. (1996): Das Verhältnis von Allgemeiner Didaktik, Fachdidaktik und Fachunterricht nach der Wende. In: Schule und Gesellschaft im Umbruch. Bd. 2. Trends und Perspektiven der Schulentwicklung in Ostdeutschland. Weinheim: Deutscher Studien-Verl, S. 90–136.
- Meyer, Meinert A. (1997): Lernmethoden, Lehrmethoden: Wege zur Selbstständigkeit: Friedrich Verlag. Online verfügbar unter http://books.google.de/books?id=p_btAAAAMAAJ.
- Meyer, Meinert A. (2000): Wie war's vor Zeiten doch bequem - weitere Bemerkungen zum Staatsexamen für die Lehrämter. In: *EWI-Report : Nachrichten und Kommentare aus dem Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg ; neue Formen des Lehrens und lernens* 21 (2000, S. 14–17.
- Meyer, Meinert A. (2001): Das Fach und die Schüler. Unterrichtsanalysen und vorläufige Bemerkungen zu einer Theorie der Partizipation. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 4 (3), S. 381–403. Online verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1007/s11618-001-0043-x>.
- Meyer, Meinert A. (2007): Neue Lernkulturen - eine Übersicht. In: *Engagement* (1), S. 12–23.
- Meyer, Meinert A. (Hg.) (2009): Perspektiven der Didaktik. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Sonderheft, 9).
- Meyer, Meinert A. (2010): Das ganze Leben als Schule. Zur Bedeutung der "Pampaedia" für die heutige Allgemeine Didaktik und die Schulpädagogik. In: *Comenius-Jahrbuch* 18 ((2011) p68-87), S. 68–87.
- Meyer, Meinert A. (2012): Chancen und Grenzen einer europäischen Vergleichenden Didaktik. In: *Pädagogische Rundschau* 66 (6), S. 653–677.
- Meyer, Meinert A.; Klafki, Wolfgang; Plöger, Wilfried (1994): Allgemeine Didaktik, Fachdidaktik und Fachunterricht. Weinheim: Beltz (Studien zur Schulpädagogik und Didaktik, 10).
- Meyer, Meinert A.; Meyer, Hilbert (2007): Wolfgang Klafki. Eine Didaktik für das 21. Jahrhundert? Weinheim und Basel. Online verfügbar unter http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783407290649, zuletzt geprüft am 11.08.2014.
- Meyer, Meinert A.; Rampillon, Ute (Hg.) (1997): Lernmethoden, Lehrmethoden. Wege zur Selbstständigkeit. Seelze: Friedrich (Friedrich-Jahresheft, 15).
- Meyer, Michael (2007): Entdecken und Begründen im Mathematikunterricht. Von der Abduktion zum Argument. Univ., Diss.--Münster. Hildesheim: Franzbecker (Texte zur mathematischen Forschung und Lehre, 52).
- Meyer, Torsten; Tan, Way-Han; Schwalbe, Christina; Appelt, Ralf (2011): Medien und Bildung. Institutionelle Kontexte und kultureller Wandel. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss (Medienbildung und Gesellschaft. 20). Online verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-92082-5>.
- Meyer-Abich, Klaus Michael (1986): Trägt die Hand den Kopf im Denken der Sozialwissenschaften? Überlegungen zum Praxisbezug angesichts ökologischer Probleme. In: *Gegenwartskunde* 35 (3), S. 297–305.
- Michalak, Hanne (1978): Das Unternehmerbild in Schulbüchern. Eine Untersuchung der Sozialkunde-Lehrbücher für die Sekundarstufe I. Köln: Dt. Inst.-Verl.
- Michelsen, Gerd (2008): Nachhaltigkeitskommunikation und Bildungsprozesse. Ein Interview. In: *Ökonomische Bildung mit Kindern und Jugendlichen*, S. 145–151.

- Micheuz, Peter; Bischof, Ernestine; Sabitzer, Barbara (2011): Forschend-entdeckender Informatikunterricht - warum nicht? In: *Log in* 30 (168), S. 10–20.
- Mieth, Dietmar (2009): Solidarität und Gerechtigkeit. Die Gesellschaft von morgen gestalten: Katholisches Bibelwerk.
- Miethe, Ingrid; Stehr, Johannes (2007): Modularisierung und forschendes Lernen. Erfahrungen und hochschuldidaktische Konsequenzen. In: *Neue Praxis : np ; Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik* 37 (3), S. 250–264.
- Miethe, Ingrid; Stehr, Johannes; Roth, Nicolai (2005): Forschendes Lernen in modularisierten BA-Studiengängen. [Erfahrungen und hochschuldidaktische Konsequenzen]. Darmstadt: Evang. Fachhochsch., Forschungszentrum (Arbeitspapiere aus der Evangelischen Fachhochschule Darmstadt / Evangelische Fachhochschule Darmstadt, Forschungszentrum, Nr. 2).
- Miethe, Ingrid; Stehr, Johannes (2000): Modularisierung und forschendes Lernen Erfahrungen und hochschuldidaktisches Lernen. In: *Neue Praxis* 30 (3), S. 250–264.
- Ministerium f. Schule u. Weiterbildung d. Landes NRW (Hg.) (2004): Ökonomische Bildung in der Sek I. Rahmenvorgabe: Ritterbach.
- Minstrell, Jim (2000): *Inquiring into inquiry learning and teaching in science*. Washington: AAAS (AAAS Publication, 00-1S).
- Mitchell, Olivia S.; Utkus, Stephen R. (Hg.) (2004): *Pension Design and Structure. New Lessons from Behavioral Finance*. Oxford: Oxford University Press, USA.
- Mittelstädt, Ewald; Drost, Jenny; Fäseke, Juliane (2009): Warum Drogendealer bei ihren Müttern wohnen. In: *Unterricht Wirtschaft* 19 (38), S. 46.
- Moegling, Klaus (2007): Wirtschafts- und Sozialpolitik unter dem Aspekt forschenden Lernens. Ein Politikwerkstatt-Projekt eines Leistungskurses im Fach "Politik und Wirtschaft". In: *Politische und ökonomische Bildung in Zeiten der Globalisierung*. Münster: Verl. Westfaelisches Dampfboot, S. 301–319.
- Möller, Kornelia (2001): Genetisches Lehren und Lernen - Facetten eines Begriffs. In: Diethard Cech und Helmut Schreier (Hg.): *Die Aktualität der Pädagogik Martin Wagenscheins für den Sachunterricht*. Walter Köhnlein zum 65. Geburtstag. 1. Aufl. Bad Heilbrunn/Obb: Klinkhardt, S. 15.
- Mönninghoff, Jörg (1969): *Die protestantische religiöse Erziehung in der beruflichen Grundbildung aus wirtschaftspädagogischer Sicht*.
- Moroz, Natalia (2013): *Selbstentdeckend-forschendes Lernen als Lernpotential für bilinguale deutsch-türkische Schüler im Deutschförderunterricht*. 1. Aufl. s.l: GRIN Verlag. Online verfügbar unter http://ebooks.ciando.com/book/index.cfm/bok_id/891064.
- Müller, A. (2011): *Ausgewählte Positionen Hilbert Meyers zum Lehr- und Lernprozess bei Schülern: Ein Vergleich seiner Positionen aus den Jahren 1987 und 2004*: GRIN Verlag GmbH. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=hV8mq7ijADwC>.
- Müller, A. (2011): *Frontalunterricht vs. Direkte Instruktion*: GRIN Verlag GmbH. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=i9BQaDWQRFwC>.
- Müller, Christian (2008): Nationale Standards in der ökonomischen Bildung? In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 104 (3), S. 385–406.

- Müller, Christian; Schlösser, Hans Jürgen; Schuhen, Michael; Liening, Andreas (Hg.) (2014): Bildung zur Sozialen Marktwirtschaft. Stuttgart: Lucius & Lucius (Schriften zu Ordnungsfragen der Wirtschaft, 99).
- Müller, Florian H.; Eichenberger, Astrid; Lüders, Manfred; Mayr, Johannes (2010): Lehrerinnen und Lehrer lernen. Konzepte und Befunde zur Lehrerfortbildung. Münster: Waxmann.
- Müller, Kirstin; Fürstenau, Bärbel; Witt, Ralf (2007): Ökonomische Kompetenz sächsischer Mittelschüler und Gymnasiasten. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 103 (2), S. 227–247.
- Müllges, Udo (1979): Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Düsseldorf: Schwann.
- Münchau, Wolfgang (2008): Flächenbrand. Krise im Finanzsystem. Lizenzausg. für die Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 746).
- Münk, Dieter; Breuer, Klaus; Deißinger, Thomas (2008): Berufs- und Wirtschaftspädagogik - Probleme und Perspektiven aus nationaler und internationaler Sicht. Neue Forschungserträge aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Opladen: Budrich (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)). Online verfügbar unter http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=3119797&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm.
- Nagel, Werner (2006): Experimentelles Lernen in der ökonomischen Bildung der Sekundarstufe I. Theoretische Analyse und empirische Tests in der Hauptschule: Shaker.
- Nagel, Werner (2007): Private Haushalte im Wirtschaftsgeschehen. Ausgewählte Ergebnisse der Verbraucherforschung und der Verbraucherpolitik im Unterricht der Sekundarstufe I. Aachen: Shaker (Berichte aus der Pädagogik).
- Nagel, Werner (2008): Ökonomische Zusammenhänge verstehen durch Experimente. In: *Unterricht Wirtschaft* 9 (35), S. 32–41.
- Napravnik, Denise (2009): Ausgewählte didaktisch fundierte "Hand on Science" im Sachunterricht in der VS. Wien, Pädag. Hochsch. Wien, Bachelorarb., 2009. Wien.
- Neber, Heinz (Hg.) (1981): Entdeckendes Lernen. 3., völlig überarb. Aufl., Neuausg. Weinheim u.a: Beltz.
- Neff, Günter (Hg.) (1977): Praxis des entdeckenden Lernens in der Grundschule. Beispiele, Materialien, Anregungen. 1. Aufl. Kronberg/Ts: Scriptor-Verl (Scriptor-Taschenbücher, S 123).
- Neffe, Nadine (2012): Lernen mit Herz, Kopf und Hand. Lernen durch Forschen, Entdecken und Experimentieren im Kindergarten und in der Volksschule. Unkorrigierte Fassung. Graz, Pädag. Hochsch. Steiermark, Bachelorarb., 2012. Graz.
- Neugebauer, Udo (2002): Unternehmerbild und Erziehung zum Unternehmer. Analyse und Synthese volks- und betriebswirtschaftlicher sowie berufs- und wirtschaftspädagogischer Positionen. Stuttgart: Ibidem-Verl.
- Neugebauer, W. (1977): Die Betriebserkundung als ein Unterrichtsverfahren der Wirtschafts- und Arbeitslehre. In: W. Neugebauer (Hg.): Fachdidaktisches Studium in der Lehrerbildung, Wirtschaft 2, Curriculumentwicklung für Wirtschafts- und Arbeitslehre. München.
- Neugebauer, W. (Hg.) (1977): Fachdidaktisches Studium in der Lehrerbildung, Wirtschaft 2, Curriculumentwicklung für Wirtschafts- und Arbeitslehre. München.

- Neumaier, Peter (2007): Staat oder Wirtschaft - wer qualifiziert die Lehrer fuer oekonomische Bildung? Eine fallbezogene Problemskizze. In: Politische und oekonomische Bildung in Zeiten der Globalisierung. Muenster: Verl. Westfaelisches Dampfboot, S. 288–294.
- Neumann, Gerd; Dröge, Raimund (1996): Arbeitsorientierter Wirtschaftslehreunterricht. In: Heinz Dederling (Hg.): Handbuch zur arbeitsorientierten Bildung. München.
- Neumann, Gerd-Heinrich (1979): Forschendes Lernen im Biologieunterricht. Grundlagen und Unterrichtsbeispiele für die Sekundarstufen. Düsseldorf: Pädag. Verl. Schwann ([Schwann-]Seminar).
- Neumann, Stefan (1996): Einsatz von Interactive Video im computerunterstützten universitären Unterricht. CULLIS, Teilprojekt II. Frankfurt am Main: Lang (Entscheidungsunterstützung für ökonomische Probleme, 10).
- Nibbrig, Bernhard; Ziolkowski, Ursula; Hörling, Angelika (1982): Die wirtschaftliche und beruflich-ökonomische Bildung in Großbritannien. Köln: Dt. Inst.-Verl (Beiträge zur Gesellschafts- und Bildungspolitik, 83).
- Niehaus, Mathilde; Hauser, Anka; Dreja, Sebastian (2008): Externe Evaluation des Modellversuches "Hand-Werk-Lernen" in Förderschulen mit dem Schwerpunkt Lernen. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* (1), S. 67–68.
- Nieser, Bruno (1979): Education Maelle et Technique (EMT) - eine neue Form der Orientierung? Zur jüngeren Entwicklung des Technologieunterrichts der Sekundarstufe I in Frankreich. In: Viktor von Blumenthal, Bruno Nieser, Heinz Stübing und Bodo Willmann (Hg.): Die Arbeitswelt als Lernbereich in der Sekundarschule. Zur Situation in England, Frankreich, Italien, Schweden, USA. München: Minerva Publ (Texte - Dokumente - Berichte. Zum Bildungswesen ausgewählter Industriestaaten, 23), S. 33.
- Nitsch, Wolfgang; Scheller, Ingo (2010): Forschendes Lernen mit Mitteln des szenischen Spiels als Medium und Methode qualitativer Forschung. In: *Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*, S. 897–910.
- Nordmeier, Volkhard; Köster, Hilde (2007): Einfache Experimente mit Sand. In: *Grundschulunterricht* 54 (10), S. 2–6.
- Nordrhein-Westfalen. (Hg.) (2004): Ökonomische Bildung in der Sekundarstufe I. Rahmenvorgaben. Frechen: Ritterbach (Schriftenreihe Schule in NRW, Nr. 5016).
- Normann, Konstantin von (2007): Münsteraner Ernährungsmuster- und Lebensstilstudie bei Schulkindern "MEALS" 2006. Münster: Westfälische Wilhelms-Univ. Fachbereich 04 Wirtschaftswiss. Inst. für Ökonomische Bildung (IÖB-Diskussionspapier, 2007,5).
- Northemann, Wolfgang; Blankertz, Herwig (1969): Geplante Information. Paul Heimanns didaktisches Konzept: Ansätze Entwicklungen Kritik. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- O, V. (2008): Die Tagesschau erklärt die Wirtschaft. Das Wissensbuch: Rowohlt Berlin.
- O.V. (1996): Das Wunder des Handels. Blickpunkt. In: *Wirtschaft arbeiten + lernen* 5 (22), S. 4–6.
- O.V. (2006): Projekte und selbstständige Arbeiten. Hg. v. Interkantonale Lehrmittelzentrale ilz. Rapperswil/Schweiz (Magazin i-mail, 4). Online verfügbar unter http://www.ilz.ch/component/option,com_docman/task,cat_view/Itemid,99999999/gid,30/, zuletzt geprüft am 24.09.2009.

- O.V. (2010): Finanzwissen testen und erweitern. In: *Handelsblatt*, 24.06.2010. Online verfügbar unter <http://www.handelsblatt.com/finanzen/vorsorge/handelsblatt-finanzfuehrerschein-finanzwissen-testen-und-erweitern;2602893>.
- Oberliesen, Rolf (1987): Neue Technologien und technisch-ökonomische Bildung. in Koblenz vom 7. - 10. Oktober 1985. Bad Salzdetfurth: Franzbecker (Beiträge zur Arbeitslehre, 6).
- Oberliesen, Rolf (Hg.) (2003): Schule zwischen materieller und virtueller Lernkultur. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren (Forum Arbeitslehre, 4).
- Oberliesen, Rolf (2008): Arbeitsorientierte Bildung. In: Reinhold Hedtke und Birgit Weber (Hg.): Wörterbuch Ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 46.
- Oberquelle, Horst; Oppermann, R.; Krause, J. (Hg.) (2001): Mensch & Computer 2001. 1. fachübergreifende Konferenz - [gemeinsame Fachtagung des German Chapter of the ACM und der Gesellschaft für Informatik (GI), Fachausschuss Mensch-Computer-Interaktion, vom 5. bis 8. März 2001 in Bad Honnef (Bonn)]. Association for Computing Machinery.; Gesellschaft für Informatik. 1. Aufl. Stuttgart: Teubner (Berichte des German Chapter of the ACM, 55). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/tib-ub-hannover/328192996.pdf>.
- Obolenski, Alexandra (2008): Teamverständnis und Teamkompetenz angehender LehrerInnen. Eine Explorationsstudie zur "Oldenburger Teamforschung". Hamburg: Kovač (Schriftenreihe Erziehung - Unterricht - Bildung, 136). Online verfügbar unter <http://www.verlagdrkovac.de/978-3-8300-3359-2.htm>.
- Obolenski, Alexandra; Meyer, Hilbert (Hg.) (2006): Forschendes Lernen. Theorie und Praxis einer professionellen LehrerInnenbildung: BIS-Vlg. Online verfügbar unter <http://www.lob.de/cgi-bin/work/suche2?titnr=243177594&flag=citavi>.
- OECD (2005): Improving Financial Literacy. Analysis of issues and Policies. Paris.
- OECD (2008): Improving Financial Education and Awareness on Insurance and Private Pensions: Organisation for Economic Co-operation and Development.
- OECD (2008): OECD Workshop on Education for Sustainable Development. Paris. Online verfügbar unter <http://www.oecd.org/dataoecd/52/1/41372200.pdf>, zuletzt geprüft am 18.06.2010.
- OECD (2009): CONSUMER EDUCATION Policy Recommendations of the OECD'S Committee on Consumer Policy. Paris. Online verfügbar unter <http://www.oecd.org/dataoecd/32/61/44110333.pdf>, zuletzt geprüft am 18.06.2010.
- OECD Publishing (2009): Promoting Consumer Education: Trends, Policies and Good Practices. Paris: Organization for Economic Co-operation and Development. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/zbw/597592128.pdf>.
- Oepping, Anke (2011): Schulverpflegung und Bildungsverantwortung. Eine Betrachtung vor dem Hintergrund des REVIS-Curriculums Ernährungs- und Verbraucherbildung (EVB).
- Oepping, Anke; Schlegel-Matthies, Kirsten (Hg.) (2008): REVIS - moderne Ernährungs- und Verbraucherbildung in Schulen. AID-Infodienst. 2., unveränd. Bonn: AID (AID).
- Olberg, Hans-Joachim von (1988): Herwig Blankertz 1927-1983. Ein Wissenschaftlerleben für die Anerkennung der Berufsbildung. In: *Der Berufliche Bildungsweg* (2), S. 13–14.
- Olbertz, Jan-Hendrik (Hg.) (1997): Erziehungswissenschaft. Opladen: Leske u. Budrich.

- Ollerenshaw, Chris; Ritchie, Ron; Rieder, Karl (2000): Kinder forschen. Naturwissenschaften im modernen Sachunterricht. 1. Aufl. Wien: Öbv & Hpt.
- Opp, Günther (1997): Erziehungswissenschaft in Deutschland. Theorien - Krisen - gegenwärtiger Stand. In: Jan-Hendrik Olbertz (Hg.): Erziehungswissenschaft. Opladen: Leske u. Budrich, S. 233–250.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (2009): Promoting consumer education. Trends, policies and good practices. Paris: OECD. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/zbw/597592128.pdf>.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (2009): Promoting consumer education. Trends, policies and good practices. Paris. Online verfügbar unter <http://www.SourceOECD.org/9789264060098>.
- Ortner, Rosemarie (2006): Der Homo oeconomicus als Subjekt feministischer Bildung? Subjekt- und Ökonomiekritik in feministischen Bildungstheorien: Papyrossa.
- Osburg, Markus (2001): Schülerfirmen als Methode zur Vermittlung ökonomischer wie allgemeinbildungsrelevanter Inhalte. Ansätze für eine Integration in die Lehrerausbildung. In: Hans Jürgen Schlösser (Hg.): Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25), S. 141–165.
- Osler, Audrey (2000): Citizenship and democracy in schools. Diversity, identity, equality. Stoke-on-Trent: Trentham Books. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/321543459.pdf>.
- Osler, Audrey; Starkey, Hugh (2005): Changing citizenship. Democracy and inclusion in education. ebrary, Inc. Maidenhead, England. Online verfügbar unter <http://site.ebrary.com/lib/academiccompletetitles/home.action>.
- Ostendorf, Annette; Welte, Heike; Ammann, Markus (2008): Lehren lernen. Handbuch zum Schulpraktikum - Wirtschaftspädagogik. 1. Aufl. Innsbruck: Univ. Press.
- Osztoivits, Andreas Franz (2013): Forschend-entdeckendes Lernen im Naturwissenschaftlichen Unterricht durch Unterstützung neuer mobiler Technologien (iPod touch). Graz, Pädag. Hochsch., Bachelorarb., 2013. Graz.
- Oumard, Jens (2007): Die Schülerfirma in der Lehrer/innenausbildung. Eine empirische Untersuchung. @Hildesheim.
- Overwien, Bernd; Liebel, Manfred (2005): Von sozialen Subjekten. Kinder und Jugendliche in verschiedenen Welten ; für Manfred Liebel zum 65. Geburtstag. Frankfurt am Main: IKO - Verl. für Interkulturelle Kommunikation (Internationale Beiträge zu Kindheit, Jugend, Arbeit und Bildung, 13).
- Özmen, Elif (Hg.) (2006): Humanismus als Leitkultur. Ein Perspektivenwechsel. München: Beck.
- Parche-Kawik, Kirsten (2003): Den homo oeconomicus bändigen? Zum Streit um den Moralisierungsbedarf marktwirtschaftlichen Handelns. Frankfurt am Main: Lang (Europäische Hochschulschriftenreihe 5, Volks- und Betriebswirtschaft, 2971). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/zbw/362547920.pdf>.
- Paulini-Schlottau, Hannelore; Berens, Dieter; Braukmann, Ulrich; Fischer, Andreas (2003): Innovative Ansätze in kaufmännischen und Medienberufen. Arbeitskreis 7.1.

Unternehmerisches Denken und Handeln. In: Berufsbildung für eine globale Gesellschaft, ohne Zählung auf CD-ROM.

- Paus-Hasebrink, Ingrid (2009): Mediensozialisation von Kindern aus sozial benachteiligten Familien. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (17), S. 20–25.
- Peege, Joachim (1967): Politische Bildung aus der Sicht des Wirtschaftspädagogen. Hannover: Niedersächs. Landeszentr. für Polit. Bildung (Schriftenreihe der Niedersächsischen Landeszentrale für Politische Bildung Wissenschaft und Politik, 6).
- Peege, Joachim; Löbner, Walther (1967): Kontakte mit der Wirtschaftspädagogik. Festschrift für Walther Löbner zum 65. Geburtstag. Neustadt/Aisch: Schmidt.
- Peters, Sibylle (2010): Forschendes Lernen-Forschendes Lehren. Überlegungen zur Geistesgegenwart im Auditorium. In: *Lehren bildet?*, S. 229–247.
- Petersdorff, Winand von (2007): Das Geld reicht nie. Frankfurt am Main.
- Pfangert-Becker, Ursula (2010): Das Experiment im Lehr- und Lernprozess. Eine Betrachtung aus der Sicht kompetenzorientierten Lehrens und Lernens im Kontext der zweiten Ausbildungsphase. In: *Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule* 59 (6), S. 40–42.
- Pfeiffer, Silke (2012): Lernwerkstätten und Projekte in der Kita. Handlungsorientierung und entdeckendes Lernen ; [mit 8 Tabellen]. [Neue Ausg.]. Göttingen [u.a.]: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pfeiffer, Silke (2013): Reformpädagogische Konzepte. Geschichte und Theorie der Frühpädagogik. 1. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht (Frühe Bildung und Erziehung). Online verfügbar unter http://ebooks.ciando.com/book/index.cfm/bok_id/689603.
- Pfenning, Uwe; Renn, Ortwin (2012): Wissenschafts- und Technikbildung auf dem Prüfstand. Zum Fachkräftemangel und zur Attraktivität der MINT-Bildung und -Berufe im europäischen Vergleich. 1. Aufl. Baden-Baden: Nomos (Interdisziplinäre Arbeitsgruppen).
- Pichler, Andrea (2011): Kinder erforschen das Verhalten von Hunden. Kompetenzorientiert unterrichten. Innsbruck, Pädag. Hochsch., Bachelorarb., 2011.
- Pilz, Matthias (2002): Vom Lernen über Modelle zum Lernen am Modell. In: *Unterricht Wirtschaft* (11), S. 36–39.
- Piorkowsky, Michael Burkhard (1980): Sozialistische Warenproduktion und Betriebswirtschaftslehre. Zur Entwicklung d. Unternehmen u. d. Unternehmenstheorie im Sozialismus sowjetischen Typs. Berlin: Duncker Humblot (Osteuropainstitut (Berlin-West, Freie Univ.). Wirtschaftswissenschaftliche Veröffentlichungen, Bd. 38).
- Piorkowsky, Michael Burkhard (2011): Alltags- Und Lebensökonomie. Erweiterte Mikroökonomische Grundlagen für Finanzwirtschaftliche Und Sozioökonomisch-ökologische Basiskompetenzen: Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. Online verfügbar unter <http://www.v-r.de/de/Piorkowsky-Alltags-und-Lebensoekonomie/t/389971855/>.
- Piorkowsky, Michael Burkhard (2011): Gute Praxis - schlechte Praxis in finanzieller Allgemeinbildung. In: Thomas Retzmann (Hg.): *Finanzielle Bildung in der Schule. Mündige Verbraucher durch Konsumentenbildung*. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Didaktik der ökonomischen Bildung), S. 31–46.

- Piorkowsky, Michael-B (2004): Kleinstunternehmen aus haushaltsökonomischer Sicht. In: *Klein aber fein - trotzdem pleite?*, S. 33–38.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (1984): Das Versorgungsverhalten der Verbraucher bei Gütern des Grundbedarfs. In: *Schriften zur Oecotrophologie* (2), S. 23–46.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (1984): Die Bedeutung der inoffiziellen Wirtschaft für die Versorgung der privaten Haushalte mit Gütern und Diensten. In: *Hauswirtschaft und Wissenschaft* 32 (3), S. 144–149.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (1986): Haushaltproduktion in gesamtwirtschaftlicher Sicht. In: *Das Wirtschaftsstudium* 15 (8/9), S. 440–445.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (1986): Zum Erkenntnisobjekt der Wirtschaftslehre des Großhaushalts. In: *Hauswirtschaft und Wissenschaft* 34 (3), S. 113–120.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (1988): Recycling-Star. Ein Umwelt-Lernspiel. In: *Hauswirtschaftliche Bildung* 64 (2), S. 85–86.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (1992): Ökologische Wirtschaftsführung. Möglichkeiten und Grenzen für hauswirtschaftliche Betriebe. Hamburg: Behr (Schriften zur Oecotrophologie, 6).
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (1994): Bevölkerung und private Haushalte. In: *Strukturen privater Haushalte und Familien*, S. 9–43.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (1998): Finanzmanagement und Budgetverwaltung in privaten Haushalten. In: *Vom Umgang mit Geld*, S. 65–88.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2000): Konsum aus Sicht der Haushaltsökonomik. In: *Konsum*, S. 187–206.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2001): Präventive Einkommens- und Budgetberatung für Haushalte in Rostock. Ein innovatives Modell zur Förderung der wirtschaftlichen Stabilität privater Haushalte. In: *Handeln im Wandel*, S. 225–247.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2002): Das Armutsprophylaxeprogramm der deutschen Bundesregierung. Ein Beispiel für den aktivierenden Sozialstaat. In: *Nonprofit-Organisationen und gesellschaftliche Entwicklung*, S. 219–230.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2002): Die Evolution von Unternehmen im Haushalts- und Familienkontext. Grundgedanken zu einer Theorie sozioökonomischer Hybridsysteme. In: *Gründungs- und Überlebenschancen von Familienunternehmen*, S. 1–19.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2002): Genderaspekte in der finanziellen Förderung von Unternehmensgründungen. Eine qualitative und quantitative Analyse der Programme auf Bundesebene - unter besonderer Berücksichtigung der Gründung durch Frauen. Stand: April 2002. Bonn: Bundesministerium für Familie Senioren Frauen und Jugend.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2002): Kompetent im Alltag. Bildung für Haushalt und Familie ; Herausforderungen für eine "moderne Hauswirtschaft" ; Bildungskonferenz am 18. Juni 2002 in Münster/Westf. ; Dokumentation. Aachen: dgh.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2003): Neue Hauswirtschaft für die postmoderne Gesellschaft. Zum Wandel der Ökonomie des Alltags. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (B 9), S. 7–13.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2003): Präventive Einkommens- und Budgetberatung für Privathaushalte als gemeinwirtschaftliche Dienstleistung. In: *Die Vielfalt der Dienstleistungsökonomik*, S. 73–99.

- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2003): Unternehmensgründungen im Zu- und Nebenerwerb. Motive, Wachstumsziele und gefühlte Restriktionen. In: *Jahrbuch Entrepreneurship*, S. 207–225.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2004): Gesellschaftliche Produktionsfunktion der Privathaushalte. In: *Analyse von Lebenszyklen*, S. 101–118.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2004): Konzepte und Modelle zur Armutsprävention. Materialien. 5. Konzertierte Aktion zur Armutsprävention. Das erste Armutspräventionsprogramm der Bundesregierung. Evaluation von hauswirtschaftlichen Praxis- und Bildungsprojekten. Evaluationsbericht. 1. Aufl. Aachen u.a.: dgh.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2004): Konzertierte Aktion zur Armutsprävention. Das erste Armutspräventionsprogramm der Bundesregierung ; Evaluation von hauswirtschaftlichen Praxis- und Bildungsprojekten ; Evaluationsbericht. 1. Aufl. Aachen: dgh (Konzepte und Modelle zur Armutsprävention, ; Bd. 5). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/zbw/504951459.pdf>.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2006): Wirtschaften als fundamentale Kompetenz. Vorschläge zur inhaltlichen Neuorientierung des Wirtschaftsunterrichts. In: *PÄD-Forum: unterrichten erziehen* 34 (6), S. 342–349.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2007): Neue Ökonomische Bildung in der Schule. In: *Ernährung im Fokus* (9), S. 270.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2008): Alltags- und lebensökonomische Bildung. In: Reinhold Hedtke und Birgit Weber (Hg.): Wörterbuch Ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 34.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2008): Best Practice in finanzieller Allgemeinbildung. In: *Bank und Markt. Zeitschrift für Retailbanking* 37 (6), S. 29–31.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2009): Lebensweltorientierte Wirtschaftsdidaktik im Vergleich: Lebenssituationen-Qualifikationen-Konzept (LSQ) und Alltags- und Lebensökonomie-Konzept (ALÖ). In: Günter Seeber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 49–63.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2009): Lernen, mit Geld umzugehen. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* 59 (26), S. 40–46.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2009): Private Haushalte jenseits der traditionellen Wirtschaftslehren. In: *Forum Arbeitslehre. Zeitschrift für Berufsorientierung - Haushalt - Technik - Wirtschaft* o (2), S. 7.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2009): Wider den ökonomischen Analphabetismus. Gegenrede: Haushaltskompetenzen - wichtige Voraussetzung für Wirtschaftsbildung. In: *Weiterbildung* (2), S. 22–24.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard (2010): Finanzielle Bildung auf dem Prüfstand. In: *Unterricht Wirtschaft* 11 (43), S. 2.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard; Holland, Sabine (2001): Der Haushalts-Unternehmens-Komplex - die Normalform entstehender und junger Unternehmen. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zum Gründungsgeschehen und zur Entwicklung von Unternehmen im Haushalts- und Familienkontext. In: *Existenzgründung*, S. 169–190.

- Piorkowsky, Michael-Burkhard; Mündner, Stefanie (2002): Kursbuch zur Armutsprävention. ... und Milderung defizitärer Lebenslagen durch Stärkung von Haushalts- und Familienkompetenzen ; Konzepte und Modelle zur Armutsprävention ; [Arbeitsmaterialien für die Vorbereitung und Durchführung von Kursen]. 1. Aufl. Aachen: dgh.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard; Mündner, Stefanie (2002): Module zur Armutsprävention für die hauswirtschaftliche Berufsbildung. Begründung und erste Ansätze ; Dokumentation eines Start-up Workshops am 30.11.2001 im Anna-Siemens-Berufskolleg Herford. 1. Aufl. Bonn: dgh (Konzepte und Modelle zur Armutsprävention, ; Bd. 2).
- Piorkowsky, Michael-Burkhard; Mündner, Stefanie (2002): Präventive Einkommens- und Budgetberatung. Das Bundes- und Landesmodellprojekt in Rostock ; Evaluationsbericht. 1. Aufl. Aachen: dgh (Konzepte und Modelle zur Armutsprävention, / Konzeption und Red.: Michael-Burkhard Piorkowsky ... ; Bd. 1).
- Piorkowsky, Michael-Burkhard; Mündner, Stefanie (2003): Armutsprävention - Aufgabe und Ergebnis aktivierender Gesellschaftspolitik. Dokumentation der Fachtagung der Deutschen Gesellschaft für Hauswirtschaft vom 30.9. bis 2.10.2002 in Berlin. 1. Aufl. Aachen: dgh (Konzepte und Modelle zur Armutsprävention, ; Bd. 4).
- Piorkowsky, Michael-Burkhard; Mündner, Stefanie (2007): Haushalt gekonnt - Lebensqualität durch Haushaltsführung. Neue Strategien in der kommunalen Familienhilfe ; Projektbericht und Tagungsdokumentation zur wissenschaftlichen Begleitung des Projekts. 2. Aufl. Osnabrück (Konzepte und Modelle zur Armutsprävention, ; Bd. 3).
- Piorkowsky, Michael-Burkhard; Mündner, Stefanie; Feulner, Martina (2005): HOT. Das HausHaltsOrganisationsTraining der Familienpflege : Berichte aus dem Projekt "Vermittlung von Haushaltsführungskompetenzen in prekären Lebenslagen, Entwicklung eines Handlungsansatzes für den Fachdienst Familienpflege" und Ergebnisse und Erkenntnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Projektes. 2. Aufl. Bonn, Wallenhorst: dgh (Konzepte und Modelle zur Armutsprävention, ; Bd. 6).
- Piorkowsky, Michael-Burkhard; Rohwer, Dagmar; Bober, Siegfried (1988): Umweltverhalten und Ernährungsverhalten. Hamburg (Schriften zur Oecotrophologie, 1).
- Piorkowsky, Michael-Burkhard; Schumacher, Simone; Warnecke, Petra (1995): Entwicklung eines Haushaltsführungsbuchs als finanzwirtschaftliches Selbstinformationsinstrument für private Haushalte, insbesondere Familienhaushalte. Abschlußbericht über das Forschungsprojekt der Deutschen Gesellschaft für Hauswirtschaft (dgh) e.V. Aachen: Deutsche Gesellschaft für Hauswirtschaft.
- Piorkowsky, Michael-Burkhard; Stamm, Thomas (2001): Existenzgründungsprozesse im Zu- und Nebenerwerb von Frauen und Männern. Eine empirische Analyse der Bedingungen und Verläufe bei Gründungs- und Entwicklungsprozessen von Unternehmen unter besonderer Berücksichtigung genderspezifischer Aspekte ; im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Bonn: Bundesministerium für Familie Senioren Frauen und Jugend.
- Platte, Hans Kaspar; Beinke, Lothar (1990): Das Projekt. Theorie, Methoden, Beispiele ; ein Handbuch für die Schulpraxis. Köln: Wirtschaftsverl. Bachem (Didaktische Reihe Ökonomie).
- Pleiß, Ulrich (1982): Wirtschaftspädagogik, Bildungsforschung, Arbeitslehre. Heidelberg: Esprint-Verl. (Schriftenreihe Wirtschaftsdidaktik, Berufsbildung und Konsumentenerziehung, 1).

- Ploeger, Wilfried (1988): Argumentationsebenen in didaktischen Theorien. In: *Bildung und Erziehung* 41 (4), S. 445–457.
- Ploeger, Wilfried (1988): Phänomenologie und Empirische Unterrichtsforschung. In: *Unterrichtswissenschaft* (1), S. 60–67.
- Ploeger, Wilfried (1993): Erlebte Räume - Vorüberlegungen zu einer Anthropologie des Lernraumes. In: *Pädagogische Rundschau* 47 (3), S. 271–284.
- Ploeger, Wilfried (1993): Feiertagsdidaktik versus Alltagsdidaktik - Versuch einer Verständigung aus schulpädagogischer Sicht. In: *Die Realschule* 101 (9), S. 373–375.
- Plöger, Wilfried (1983): *Forschender Physikunterricht. Grundlegung und Unterrichtsentwürfe*. 1. Aufl. Ansbach: Prögel (Prögel-Bücher, 99).
- Plöger, Wilfried (1987): *Phänomenologie und ihre Bedeutung für die Pädagogik. ; Kritische Information - Erziehungswissenschaft; 10: Schöningh, Ferdinand, GmbH, Verlag.*
- Plöger, Wilfried (1999): *Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik*. München: Fink [u.a.] (UTB für Wissenschaft; Uni-Taschenbücher, 8183).
- Plöger, Wilfried (2001): Genetisches Lehren und Lernen nach Martin Wagenschein. In: Markus Brenk (Hg.): *SCHULE erLEBEN*. Festschrift für Wilhelm Wittenbruch. Frankfurt, Main u.a.: Lang, S. 149–164.
- Plöger, Wilfried (2002): Zur Bedeutung allgemeindidaktischer Modelle für fachdidaktisches Denken und Handeln. In: *Pädagogisches Handeln* 6 (2), S. 131–139.
- Plöger, Wilfried (2003): *Grundkurs Wissenschaftstheorie - für Pädagogen*. Uni-Taschenbücher: UTB/BRO.
- Plöger, Wilfried (2005): Aus der Vergangenheit lernen? - Bildungsstandards unter historisch-systematischer Perspektive. In: *Bildungsstandards, Kerncurricula und die Aufgabe der Schule*. Münster, Westfalen: Aschendorff (Münstersche Gespräche zur Pädagogik, 21), S. 91–107.
- Plöger, Wilfried (2006): Lehrplantheoretische Kompetenz. In: Wilfried Plöger (Hg.): *Was müssen Lehrerinnen und Lehrer können?* Paderborn u.a.: Schöningh, S. 81–93.
- Plöger, Wilfried (2006): Was ist Kompetenz? Ein theoretischer Rahmen mit Blick auf die beruflichen Fähigkeiten von Lehrerinnen und Lehrern. In: *Pädagogische Rundschau* 60 (3), S. 255–270.
- Plöger, Wilfried (2006): Was ist Kompetenz? Eine theoretische Skizze. In: Wilfried Plöger (Hg.): *Was müssen Lehrerinnen und Lehrer können?* Paderborn u.a.: Schöningh, S. 17–58.
- Plöger, Wilfried (Hg.) (2006): *Was müssen Lehrerinnen und Lehrer können?* Paderborn u.a.: Schöningh.
- Plöger, Wilfried (2008): *Unterrichtsplanung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch für Studium und Seminar*. Köln: KSV Kölner Studien Verl.
- Pollert, Achim; Kirchner, Bernd; Polzin, Javier Morato (Hg.) (2004): *Das Lexikon der Wirtschaft. Grundlegendes Wissen von A bis Z*. Bundeszentrale für Politische Bildung. 2. Aufl., Lizenzausg. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 414).
- Popp, Ulrike; Tischler, Kornelia (2007): *Fördern und Fordern an Schulen*. München: Profil-Verl.

- Portele, Gerhard (1970): Intrinsische Motivation in der Hochschule. Eine empirische Untersuchung zum "forschenden Lernen". Hamburg: Lüdke (Blickpunkt Hochschuldidaktik, 12).
- Preuß, Eckhardt (2006): Lehrerkompetenzen. Zur Gestaltung von Innerer Differenzierung. In: Wilfried Plöger (Hg.): Was müssen Lehrerinnen und Lehrer können? Paderborn u.a.: Schöningh, S. 209–223.
- Preuß, Volker; Steffens, Heiko (1993): Marketing und Konsumerziehung. Goliath gegen David? Frankfurt: Campus-Verl. (Campus-Forschung, Bd. 705).
- Projektgruppe REVIS Paderborn: Curriculum der Ernährungs- und Verbraucherbildung.
- Ptak, Ralf (2003): Vom Ordoliberalismus zur Sozialen Marktwirtschaft. Stationen des Neoliberalismus in Deutschland: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Ptak, Ralf (2006): Ökonomische Bildung im Rahmen politischer Ökonomie. Der Sozialstaat als Gegenstand der sozialwissenschaftlichen Lehrerbildung. In: *Die Zukunft der sozialen Sicherung - Herausforderung für die ökonomische Bildung*, S. 83–104.
- Pulkrabek, Bettina; Koch, Michael; Eggert, Katrin (2008): Wirtschaft im Hafen. Lehrerhandreichung zum Schülerarbeitsheft. Oldenburg: Inst. f. Ökonomische Bildung.
- Pütz, Norbert; Wittkowske, Steffen (2012): Schulgarten- und Freilandarbeit. Lernen, studieren und forschen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Pyhel, Jörn (2008): Gewerkschaftliche Mitgliedschaftsloyalität. Eine empirische Analyse der IG Metall-Mitgliederbindung in der Fahrzeugindustrie und im Maschinenbau: Kassel University Press.
- Pysz, Piotr (2001): Hochschulnetzwerk für Wirtschaftswissenschaften und ökonomische Bildung in Russland. Tagungsbericht, Irkutsk, 24. bis 27. August 2000 (46).
- Quante-Brandt, Eva (2003): Konflikte im Spannungsfeld von Arbeit und Beruf. Chancen für die Gestaltung arbeitsorientierter Bildungsprozesse. Univ., Habil.-Schr.--Bremen, 2003. Bielefeld: Bertelsmann (Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 21).
- Quellmalz, Kirsten (2010): Abwehr als Reaktion auf Überforderung - Der Film "We feed the world" als Einstieg in die Komplexität der globalen Nahrungsmittelproduktion. In: *Haushalt & Bildung* 87 (4), S. 38–49.
- Rachel, Alexander; Wecker, Christof; Heran-Dörr, Eva; Wiesner, Hartmut; Fischer, Frank; Giest, Hartmut; Archie, Carmen (2012): Wie wenig Instruktion ist zu wenig? Ergebnisse einer Unterrichtsstudie zur Einführung einer Modellvorstellung im Sachunterricht. In: *Lernen und Lehren im Sachunterricht*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts. 22), S. 95–101.
- Rataj, Jens (2007): Schulischer Interventionsansatz zur Vermittlung von Finanzkompetenz Jugendlicher. Modellbildung jugendlichen Finanzverhaltens und Evaluation von Unterricht zur Mobiltelefonnutzung: Kovac, J.
- Räther, Hartmut (2000): Ökonomische Bildung in der gymnasialen Oberstufe. das Fachgymnasium - wirtschaftlicher Zweig.
- Ratz, Christoph (2009): Aktiv-entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht bei Schülern mit geistiger Behinderung. Eine qualitative Studie am Beispiel von mathematischen Denkspielen. 1. Aufl. Oberhausen: ATHENA-Verlag.
- Rauch, Eberhard (Hg.) (1975): Wörterbuch kritische Erziehung. Ungek. Ausg., 4. Aufl. Frankfurt/M.: Fischer Taschenbuch Verl (Fischer-Taschenbücher, 6301).

- Rauch, Theo (2007): Afrika im Prozess der Globalisierung. Dr. A 1. Braunschweig: Westermann (Diercke spezial). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/191102474.pdf>.
- Rebel, Karlheinz (1983): Zum Tode von Prof. Dr. Herwig Blankertz. In: *Fernstudium aktuell* 5 (3-4), S. 14–15.
- Rebmann, Karin; Behrens, Rita; Czycholl, Reinhard (2003): Oldenburger Forschungsbeiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Reinhard Czycholl zum 65. Geburtstag gewidmet. Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Univ. (Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 17).
- Rebmann, Karin; Tenfelde, Walter; Uhe, Ernst (2005): Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Eine Einführung in Struktur Begriffe. 3., überarb. Aufl. Wiesbaden: Gabler (Lehrbuch). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/du/services/toc/bs/476541557>.
- Reckwitz, Andreas (2006): Das hybride Subjekt. Eine Theorie der Subjektkulturen von der bürgerlichen Moderne zur Postmoderne: Velbrück.
- Reemtsma-Theis, Monika (1998): Moralisches Urteilen und Handeln. Eine wirtschaftspädagogische Studie. Markt Schwaben: Eusl (Wirtschaftspädagogisches Forum, 5).
- Regina Görner, I. Metall VorstandG (Hg.) (2010): Wirtschaft in der Schule Die Auseinandersetzung um ökonomische Bildung in den allgemeinbildenden Schulen. Hintergrundinformation zum Einfluss wirtschaftlicher Interessengruppen in der Bildung. Unter Mitarbeit von Adrian Klock und Bernd Kaßbaum. Online verfügbar unter http://www.igmetall.de/cps/rde/xbcr/SID-0A456501-A48A576F/internet/wirtschaft_in_der_schule_0168962.pdf, zuletzt geprüft am 24.03.2011.
- Reiber, Karin; Kossek, Brigitte; Zwiauer, Charlotte (2012): Forschendes Lernen im Zeichen von Bologna. In: Universität in Zeiten von Bologna. Göttingen: V&R unipress [u.a.], S. 111–119.
- Reiber, Karin; Tresp, Peter; Berendt, Brigitte; Voss, Hans-Peter; Wildt, Johannes (2007): Eulen nach Athen! Forschendes Lernen als Bildungsprinzip. In: Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten. [Teil] A. Lehren und Lernen. Neue Lehr- und Lernkonzepte. Berlin u.a.: Raabe.
- Reiber, Karin Eleonore (2008): Forschendes Lernen in schulpraktischen Studien - Methodensammlung. Ein Modell für personenbezogene berufliche Fachrichtungen. Bielefeld: UVW Universitäts Verlag (Motivierendes Lehren und Lernen in Hochschulen, 6).
- Reifner, Udo: Consumer protection aspects of the UCITS amending directives of 17 July 1998. [Elektronische Ressource], ms. compl. in Nov. 1999. Luxembourg. (Working paper / European Parliament, Directorate-General for Research Economic affairs series, 121). Online verfügbar unter <http://www.europarl.eu.int/dg4/wkdocs/econ/pdf/en/121en.pdf>.
- Reifner, Udo (2000): Verbraucherschutz und Kreditwirtschaft. In: *Sparkasse* 117 (12), S. 554–559.
- Reifner, Udo (2003): Finanzielle Allgemeinbildung. Bildung als Mittel der Armutsprävention in der Kreditgesellschaft ; Projektabschlussbericht zur ersten Phase des vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend unterstützten Projektes. 1. Aufl. Baden-Baden: Nomos-Verl.-Ges. (Schriften des Instituts für Finanzdienstleistungen e.V., 6).
- Reifner, Udo (2006): Alter und Finanzdienstleistungen. Herausforderungen der gesellschaftlichen Alterung für die Entwicklung neuer Finanzdienstleistungen und den Verbraucherschutz. In: *Expertisen zum fünften Altenbericht der Bundesregierung*, S. 283–348.

- Reifner, Udo (2006): *Financial literacy in Europe*. 1. Aufl. Baden-Baden: Nomos (Schriftenreihe des Instituts für Finanzdienstleistungen, 9).
- Reifner, Udo (2010): *Die Geldgesellschaft. Aus der Finanzkrise lernen*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Reifner, Udo (2010): *Finanzielle Allgemeinbildung im Geflecht der Wirtschaftsinteressen*. In: *Unterricht Wirtschaft* 11 (43), S. 3–6.
- Reifner, Udo (2011): *Finanzielle Allgemeinbildung und ökonomische Bildung*. In: Thomas Retzmann (Hg.): *Finanzielle Bildung in der Schule. Mündige Verbraucher durch Konsumentenbildung*. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Didaktik der ökonomischen Bildung), S. 9–30.
- Reinhardt, Sibylle (2000): *Schulfach Wirtschaft? Ökonomische Bildung für alle – aber wie? Plädoyer für ein integrierendes Fach*. In: *Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP)* (4), S. 413.
- Reinhardt, Sibylle; Duncker, Ludwig (1997): *Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik. Fachdidaktiker behandeln Probleme ihres Unterrichts*. Dr. nach Typoskript. Weinheim: Dt. Studien-Verl. (Studien zur Schul- und Bildungsforschung, 5).
- Reinhardt, Sibylle; Weise, Elke (Hg.) (1997): *Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik. Fachdidaktiker behandeln Probleme ihres Unterrichts*: Deutscher Studien Verlag. Online verfügbar unter <http://www.lob.de/cgi-bin/work/suche2?titnr=578155&flag=citavi>.
- Reinhardt, Volker (2004): *Partizipative Schul- und Unterrichtsentwicklung. Schule, Unterricht und politisch-ökonomische Bildung aus Sicht von Schülerinnen und Schülern*. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Reinisch, Holger (2006): *Zur Entwicklung der Wirtschaftspädagogik bis 1945*. Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik "100 Jahre wirtschaftspädagogische Tradition in Berlin" am 20. September 2006. Jena: Friedrich-Schiller-Univ. (Jenaer Arbeiten zur Wirtschaftspädagogik Reihe A, Kleine Schriften, H. 36).
- Reinmann, Gabi (Hg.) (2005): *Erfahrungswissen erzählbar machen. Narrative Ansätze für Wirtschaft und Schule*: Pabst Science Publishers.
- Reinmann, Gabi; Sippel, Silvia; Meyer, Torsten; Mayrberger, Kerstin; Münte-Goussar, Stephan; Schwalbe, Christina (2011): *Königsweg oder Sackgasse? E-Portfolios für das forschende Lernen*. In: *Kontrolle und Selbstkontrolle*. Wiesbaden: VS-Verl. für Sozialwiss (Medienbildung und Gesellschaft. 19), S. 185–202.
- Reinmann-Rothmeier, Gabi (2011): *Forschendes Lernen und wissenschaftliches Prüfen. Die potentielle und faktische Rolle der digitalen Medien*. In: *Medien & Bildung*, S. 291–306.
- Reitinger, Johannes (2013): *Forschendes Lernen. Theorie, Evaluation und Praxis in naturwissenschaftlichen Lernarrangements*. Immenhausen bei Kassel: Prolog-Verlag (Theorie und Praxis der Schulpädagogik, 12).
- Reitinger, Johannes; Nausner, Ernst; Weinberger, Alfred (Hg.) (2013): *Quantitative Forschung im pädagogischen Feld*. Aachen: Shaker (Berichte aus der Pädagogik).
- Rekus, Jürgen (Hg.) (2005): *Bildungsstandards, Kerncurricula und die Aufgabe der Schule*: Aschendorff.

- Remmele, Bernd (2009): Ökonomische Kompetenzentwicklung - Systeme verstehen? In: Günter Seeber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 92–103.
- Remmele, Bernd (2011): Wie soll man Geld und Renditeerwartungen unterrichten? Die Finanzkrise als Herausforderung für die finanzielle Bildung. In: Thomas Retzmann (Hg.): Finanzielle Bildung in der Schule. Mündige Verbraucher durch Konsumentenbildung. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Didaktik der ökonomischen Bildung), S. 47–59.
- Remmele, Bernd; Schick, Sybille (2007): Kinderarbeit aus moralischer und struktureller Sicht. In: *Unterricht Wirtschaft* 8 (30), S. 33–40.
- Remmele, Bernd; Schick, Sybille (2010): Kaufkraft - was ist unser Geld wert? In: *Unterricht Wirtschaft* 11 (43), S. 10–13.
- Remmele, Bernd; Seeber, Günther; Speer, Sandra; Stolle, Friederike (2013): Ökonomische Grundbildung für Erwachsene. Ansprüche - Kompetenzen - Grenzen: Wochenschau Verlag.
- Retzmann, Thomas (2001): Braucht die ökonomische Bildung ein eigenes Fach an allgemein bildenden Schulen? Skizze einer wissenschaftlichen Begründungsstrategie jenseits von restriktiver Bildungspolitik und unzeitgemäßer Ideologie. In: *sowi-onlinejournal* 2 (1).
- Retzmann, Thomas (2001): Empirische Lehr-/Lernforschung als Beitrag der Fachdidaktik zur Rationalisierung der Debatte um die ökonomische Bildung. In: Hans Jürgen Schlösser (Hg.): Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung, Bd. 25. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25), S. 167–187.
- Retzmann, Thomas (2005): Nationale Standards für die ökonomische Bildung - Theoretische Grundlagen und offene Forschungsfragen. In: Bernd O. Weitz (Hg.): Standards in der ökonomischen Bildung. Jahrestagung der DeGÖB in der Pfalzakademie im März 2004 in Lambrecht. Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 32), S. 51–72.
- Retzmann, Thomas (2007): Die Dilemmamethode im Ökonomieunterricht. In: *Unterricht Wirtschaft* 8 (30), S. 41–47.
- Retzmann, Thomas (Hg.) (2007): Methodentraining für den Ökonomieunterricht I. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag.
- Retzmann, Thomas (2008): Ökonomische Bildung und Spieltheorie. In: *Ökonomik und Gesellschaft*, S. 215–230.
- Retzmann, Thomas (2008): Von der Wirtschaftskunde zur ökonomischen Bildung. In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 71.
- Retzmann, Thomas (2010): Defizite finanzieller Bildung erneut präzise vermessen! In: *Unterricht Wirtschaft* 11 (43), S. 55.
- Retzmann, Thomas (Hg.) (2010): Methodentraining für den Ökonomieunterricht II. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.
- Retzmann, Thomas (2011): Einführung in die Thematik: Finanzielle Allgemeinbildung im Defizit - Eine Herausforderung für die ökonomische Bildung! In: Thomas Retzmann (Hg.):

Finanzielle Bildung in der Schule. Mündige Verbraucher durch Konsumentenbildung. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Didaktik der ökonomischen Bildung), S. 5–7.

- Retzmann, Thomas (Hg.) (2011): Finanzielle Bildung in der Schule. Mündige Verbraucher durch Konsumentenbildung. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Didaktik der ökonomischen Bildung).
- Retzmann, Thomas (2011): Kompetenzen und Standards der ökonomischen Bildung. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (12), S. 15–21.
- Retzmann, Thomas (Hg.) (2013): Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe II. Konzepte, Analysen und empirische Befunde. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verl.
- Retzmann, Thomas (Hg.) (2014): Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe I und Primarstufe. Konzepte, Analysen, Studien und empirische Befunde. Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Retzmann, Thomas; Grammes, Tilmann (2011): Wirtschafts- und Unternehmensethik in der ökonomischen und politischen Bildung. Ein fachdidaktisches Projekt zur Entwicklung exemplarischer Curriculausteine. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 1 (2), S. 53.
- Retzmann, Thomas; Krzatala, Karin (2011): Anspruch und Wirklichkeit der Sozialen Marktwirtschaft im Spiegel der Karikatur. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 1 (2), S. 15–18.
- Retzmann, Thomas; Seeber, Günter (2011): Standards für die ökonomische Bildung. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 1 (1), S. 51.
- Retzmann, Thomas; Seeber, Günter; Remmele, Bernd; Jongebloed, Hans-Carl (2010): Ökonomische Bildung an allgemeinbildenden Schulen. Bildungsstandards. Standards für die Lehrerbildung. Im Auftrag vom GEMEINSCHAFTSAUSSCHUSS DER DEUTSCHEN GEWERBLICHEN WIRTSCHAFT unter Vorsitz des ZDH (2009/2010). Essen / Lahr / Kiel. Online verfügbar unter http://www.s-hb.de/~klaus.boenkost/pdf-docs/2010-Retzmann_ua_Gutachten.pdf, zuletzt geprüft am 05.04.2011.
- Retzmann, Thomas; Wehland, Thomas (2011): Freiheit und sozialer Ausgleich -Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft. In: *Unterricht wirtschaft + politik* 1 (2), S. 9–14.
- Retzmann, Thomas; Weinbrenner, Peter (1998): Theorie und Praxis der Produktlinienanalyse als Methode ökonomischer, ökologischer und politischer Bildung. Bielefeld: Univ. Fak. für Wirtschaftswiss. (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Nr. 65).
- Retzmann, Thomas; Weinbrenner, Peter; Schmuck, Otto (1998): Wir Eurokonsumenten 5: Streitobjekt Genfood: Verbraucherzentrale Bundesverband.
- Reuel, Günter (1998): Arbeitslehre. Eine Integrationsidee ohne Integrationswillige ; Studien zur Beharrungstendenz der Schulfächer Haushalt, Technik, Wirtschaft und zur Neuschneidung eines Arbeitslehre-Curriculums. Berlin: Eigenverlag.
- Reuel, Günter; Oberliesen, Rolf; Steffens, Heiko; Stier, Werner; Franzek, Dieter; Chudoba, Charlotte et al. (1996): Arbeitslehre 2000 - für eine Jugend mit Zukunft. Fachtagung der GATWU vom 6. bis 8. Mai in Ludwigsfelde/Brandenburg (Themenheft). In: *Arbeit und Technik in der Schule* 7 (10), S. 350–390.

- Richter, Dagmar (2006): Zum Beispiel Brandsapes - wer klärt über ökonomische Sozialisationsprozesse auf? In: Georg Weißeno (Hg.): Politik und Wirtschaft unterrichten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 107–119.
- Richter, Franziska (Hg.) (2007): Fällt die Gesellschaft auseinander? Herausforderungen für die Politik. Auftaktveranstaltung des Projektes "Gesellschaftliche Integration", 28. September 2006. Berlin. Online verfügbar unter <http://doku.iab.de/externe/2007/k070306f01.pdf>.
- Richter, Gunnar (1992): Begegnung mit dem Schicksal nationalsozialistischer Opfer. Forschendes Lernen in d. Gedenkstätte Breitenau.
- Ricker, Karl-Martin (2008): Selbstständiges Forschen und Lernen. Beispiel Naturwissenschaft. In: *Schul-Management* 39 (3), S. 37–39.
- Riedel, Hartwig (2007): Kinderarbeit - Anrecht oder Ausbeutung. Ein Beitrag zum integrativem Unterricht in der Sek. I. In: *Unterricht Wirtschaft* 8 (30), S. 20–28.
- Riedel, Klaus (1973): Lehrhilfen zum entdeckenden Lernen. Ein experimenteller Beitrag zur Denkerziehung. Hannover u.a: Schroedel (Empirische Forschungen zu aktuellen pädagogischen Fragen und Aufgaben).
- Riepe, Leokadia (1961): Die Technik in wirtschaftspädagogischer Sicht. Köln.
- Ripsas, Sven (Hg.) (1997): Entrepreneurship als ökonomischer Prozeß. Perspektiven zur Förderung unternehmerischen Handelns. Perspektiven zur Förderung unternehmerischen Handelns. Freie Univ., Diss.--Berlin, 1997. Wiesbaden: Deutscher Univ.-Verl. (Gabler Edition Wissenschaft).
- Ritterbach, Udo (2010): Ernährungs- und Verbraucherbildung on air. Radioarbeit als Chance zur handlungsorientierten Verknüpfung der Entwicklung von Verbraucher- und Medienkompetenzen. In: *Haushalt & Bildung* 87 (1), S. 43–61.
- Robinsohn, Saul Benjamin; Blankertz, Herwig: Modell für eine Pädagogische Fäkultät zur gemeinsamen Ausbildung von Lehrern aller Schularten und Schulstufen und Trägern verschiedener pädagogischer Berufe. Gespräch ; Didactica-Interview. In: *Didactica*.
- Röder, Rupert (1998): Der Computer als didaktisches Medium. Über die Mythen des Mediums und das Lernen von Subjekten. Diss. Uni Frankfurt. Bodenheim: Syndikat-Buchges., zuletzt geprüft am 26.03.2009.
- Röder, Rupert (2001): Das (lernende) Subjekt am Computer - eine pädagogische Reflexion. In: Horst Oberquelle, R. Oppermann und J. Krause (Hg.): Mensch & Computer 2001. 1. fachübergreifende Konferenz - [gemeinsame Fachtagung des German Chapter of the ACM und der Gesellschaft für Informatik (GI), Fachausschuss Mensch-Computer-Interaktion, vom 5. bis 8. März 2001 in Bad Honnef (Bonn)]. 1. Aufl. Stuttgart: Teubner (Berichte des German Chapter of the ACM, 55), S. 81–90, zuletzt geprüft am 26.03.2009.
- Rogall, Holger (2004): Ökonomie der Nachhaltigkeit. Handlungsfelder für Politik und Wirtschaft: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rolle, Christian; Wallbaum, Christopher (2008): Forschendes Lernen mit fremden Ohren. Wie Studierende Erfahrungen mit erfahrungsorientierter Musikdidaktik machen. In: *Diskussion Musikpädagogik* 39 (2008), S. 35–45.
- Rooy, Jacob de (1905): Economic Literacy. What everyone needs to know about money and markets. New York: Crown Publ.

- Rösch, Frank (2012): "Forschen wir heute wieder?!". Ein Unterrichtsvorschlag für die Klassenstufen 3 und 4 zur Förderung des Wissenschaftsverständnisses anhand von Experimenten. In: *Sache, Wort, Zahl* 40 (124), S. 12–26.
- Rosen, Rüdiger von (1999): Schulfach Ökonomie - eine notwendige Vision. In: *arbeiten+lernen/Wirtschaft* 8 (36), S. 55–58.
- Rosen, Rüdiger von; Kaminski, Hans (2008): Ökonomische Bildung in allgemein bildenden Schulen. Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Überlegungen für ein Schulfach Ökonomie. 1. Aufl. Frankfurt am Main: DAI.
- Rosenstock, Roland; Fuhs, Burkhard (2006): Kinder - Werte - Werbekompetenz. In: *TV-Diskurs* 10 (4), S. 40–45.
- Roßkamp, Kerstin (2007): Kleine Spiegeleien. Ein Stationenlauf mit Experimenten zum Spiegeln. In: *Grundschulunterricht* 54 (10), S. 42–50.
- Rost, Jürgen: Umweltbildung – Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: Was macht den Unterschied?
- Roters, Bianca; Koch-Priewe, Barbara (2009): Forschendes Lernen im Lehramtsstudium. Hochschuldidaktik Professionalisierung Kompetenzentwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Roters, Bianca; Köker, Anne; Romahn, Sonja; Textor, Annette (2010): Studentische Forschungsprojekte. Interdisziplinäre Erfahrungen und Herausforderungen an Studierende und Lehrende. In: Herausforderung Heterogenität. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 82–89.
- Roth, Jochen (1997): Wirtschaftsbildung und ökonomischer Fortschritt in Entwicklungsländern. Wirtschaftspädagogische Analyse des Transfers ökonomischer Theorie und Praxis aus Industrieländern. Münster: Waxmann (Internationale Hochschulschriften, 231).
- Rubitzko, Thomas (2008): Aktives Lernen mit multiplen Repräsentationen. Pädag. Hochsch., Saarbrücken, Ludwigsburg.
- Rühle, Ilonka (2007): "Financial Literacy" - A comparative study in selected countries. Bonn: Sparkassenstiftung für internationale Kooperation. Online verfügbar unter http://www.sbfic.de/uploads/media/Financial_Literacy_Study.pdf, zuletzt geprüft am 19.03.2008.
- Rump, Jutta; Fischer, Heinz; Sattelberger, Thomas (2006): Employability Management. Grundlagen, Konzepte, Perspektiven. Wiesbaden (Springer-11643 /Dig. Serial]). Online verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-8349-0666-3>.
- Sabath, Petra (2010): Jugendgirokonten im Vergleich: Viele Angebote, kaum Unterschiede? In: *Unterricht Wirtschaft* 11 (43), S. 26–28.
- Sack, Detlef; Mengel, Nicole; Wenzel, Leonore (1998): Entdeckend-forschendes Lernen im Geschichtsstudium. Abschlußbericht des Teilprojekts 3: Professionalisierung durch Selbstorganisation und Mitverantwortung. Kassel: Univ. Gesamthochsch. Kassel, Fachbereich 05, Gesellschaftswiss. (Wege der Professionalisierung in Lehramtsstudiengängen, 3).
- Sadia, Christine (1997): Economic literacy manual for trainers. Nairobi: AACC.
- Saleh, Issa M.; Khine, Myint Swe (2011): Practitioner research in teacher education. Theory and best practices. Frankfurt, Main: Lang.

- Salili, Farideh; Hoosain, Rumjahn (Hg.) (2010): Democracy and multicultural education. Charlotte, NC: Information Age Publ. (Research in multicultural education and international perspectives).
- Sander, Wolfgang (Hg.) (1997): Handbuch politische Bildung. Bonn: Bundeszentrale f. polit. Bildung.
- Sander, Wolfgang (Hg.) (1997): Handbuch politische Bildung. Bonn: Bundeszentrale f. polit. Bildung.
- Saxler, Josef (1992): Problemorientiertes und entdeckendes Lernen in der Physik. Essen: Westarp Wiss (Naturwissenschaften und Unterricht, 13).
- Schaeckel, Dieter (2007): Alles wird gut - Armut, Terror, Glueck. Jugendzukunftskonferenz als Beitrag zur politisch-ökonomischen Bildung. In: Politische und ökonomische Bildung in Zeiten der Globalisierung. Muenster: Verl. Westfaelisches Dampfboot, S. 295–300.
- Schäfer, Arne (2007): Jugend im Wandel der Arbeitsgesellschaft. Globalisierung der Wirtschaft - Konsequenzen für Jugend und Jugendforschung. In: Dirk Villßnyi, Matthias D. Witte und Uwe Sander (Hg.): Globale Jugend und Jugendkulturen. Aufwachsen im Zeitalter der Globalisierung. Weinheim: Juventa Verl. (Jugendforschung), S. 185–200.
- Schaffenrath, Christine (2001): Forschendes und entdeckendes Lernen im Grammatikunterricht der Hauptschule. Innsbruck, Pädagogische Akademie, Diplomarbeit, 2001.
- Schaller, Karlheinz (2007): Das Sechstagerennen. Aus dem Alltag Chemnitzer Fabrikarbeiter in der Weimarer Republik: Verlag für Regionalgeschichte.
- Schanze, Sascha (2009): Kochen und naturwissenschaftliches Arbeiten. In: *Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule* 58 (6), S. 18–20.
- Schanze, Sascha (2009): Wer beherrscht die Hefe am Besten? Ein Egg-Race als Zugang zum forschenden Lernen. In: *Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule* 58 (6), S. 15–17.
- Schanze, Sascha; Bell, Thorsten; Wünscher, Thilo (2005): Co-Lab. Eine webbasierte Lernumgebung zur Unterstützung forschenden kollaborativen Lernens. In: *Computer + Unterricht* 15 (57), S. 44–46.
- Schanze, Sascha; Pitton, Anja (2004): Das Projekt Collaborative Laboratories for Europe (Co-Lab). In: Chemie- und physikdidaktische Forschung und naturwissenschaftliche Bildung. Münster: Lit (Jahrestagung / Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 2003; Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 24), S. 93–95.
- Schark, Ulrike (2012): "Nicht ohne meine Bildschirme!". Ein Beispiel für forschendes, fächer- und jahrgangsübergreifendes, kooperatives Lernen in der Sekundarstufe II des BG/BRG Klosterneuburg. Nijmegen, Univ., Dipl.-Arb. (ECHA-Diplom), 2012.
- Scharp, Michael; Schmidthals, Malte; Behringer, Rolf (2007): Powerado: Erneuerbare Energien. Gute Beispiele für Erneuerbare Energien in Schulen und Projekten: IZT.
- Scheffler, Iris (1997): Ein neues Verständnis von Arbeitsbeziehungen. Die Verwendung der Agency-Theorie im Wirtschaftsunterricht. In: *arbeiten + lernen/Wirtschaft* 7 (27), S. 26–31.
- Schelten, Andreas; Sloane, Peter F. E.; Straka, Gerald A. (1999): Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Spiegel der Forschung. Forschungsberichte des DGfE-Kongresses 1998. Opladen: Leske + Budrich (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)).

- Schererz, Eberhard (1997): Lernen in anregender Umgebung. Forschendes Lernen. Azubis und Meister lernen gemeinsam. Ein Erlebnisbericht. In: *Berufsbildung* 51 (47), S. 32–35.
- Scherhag, Willi (1997): Projektlernen in Schülerfirmen. Der Anfang. In: *Schulverwaltung. Ausgabe Nordrhein-Westfalen* 8 (8), S. 214–216.
- Scherhag, Willi (2000): Coaching on the job. Erfahrungen mit einer intensiven Form der Berufswahlvorbereitung an einer Sonderschule für Lernbehinderte. In: *Schulverwaltung. Ausgabe Nordrhein-Westfalen* 11 (6-7), S. 178–179.
- Schermaul, Eva-Maria; Scheufele, Ulrich (2009): Firma Altina - ein Schülerfirmenprojekt hilft bei der Berufswegplanung, Berufsvorbereitung und Berufsbegleitung. In: *Lehren und Lernen - Zeitschrift für Schule und Innovation in Baden-Württemberg* 35 (3 (März)), S. 31.
- Scheufele, Ulrich (Hg.) (2003): Weil sie wirklich lernen wollen. Das Altinger Konzept: Beltz, J.
- Schibotto, Giangi (1993): Unsichtbare Kindheit. Kinder in der informellen Ökonomie. Hg. v. Manfred Liebel. Frankfurt (Main): IKO Verl. für Interkulturelle Kommunikation (Kritische und selbstkritische Forschungsberichte zur dritten Welt, 6).
- Schiele, Siegfried; Breit, Gotthard (1996): Reicht der Beutelsbacher Konsens? Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Didaktische Reihe der Landeszentrale für Politische Bildung Baden-Württemberg).
- Schikora, J. (2009): Frontalunterricht: Von der Tradition zur Moderne: GRIN Verlag GmbH. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=2ZM63xzKSWAC>.
- Schiller, Günter (1998): Einsatzmöglichkeiten für Simulationen im Fach Rechnungswesen. In: *Winklers Flügelstift* (3), S. 32–38.
- Schiller, Günter (1998): Methoden der Evaluation von Schulbüchern in Wirtschafts- und Arbeitslehre. In: *Erziehungswissenschaften und Beruf* 46 (4), S. 427–438.
- Schiller, Günter (2001): Didaktik der Ökonomie. Grundbildung der Ökonomie für Ausbildung und Unterrichtspraxis. Donauwörth: Auer Verlag GmbH.
- Schiller, Günter (2004): Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen an bayerischen Realschulen. In: *Unterricht Wirtschaft* 5 (20), S. 49–56.
- Schiller, Günter (2008): Die doppelte Buchführung - eine unverzichtbare Kulturtechnik. In: *Unterricht Wirtschaft* 9 (35), S. 53.
- Schlegel-Matthies, Kirsten; Methfessel, Barbara: Zur Analyse von Unterrichtsmaterialien für die Ernährungs- und Verbraucherbildung.
- Schleithoff, Fabian; Suttner, Johannes; Müller, Christian (2014): Vergleichende Evaluationsanalyse in der Interdisziplinären Wirtschaftsforschung: Dietmar Krafft als Objekt der Ökonometrie. In: Christian Müller, Hans Jürgen Schlösser, Michael Schuhen und Andreas Liening (Hg.): *Bildung zur Sozialen Marktwirtschaft*. Stuttgart: Lucius & Lucius (Schriften zu Ordnungsfragen der Wirtschaft, 99), S. 309.
- Schlemmer, Elisabeth (2008): Ausbildungsfähigkeit im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft, Politik und Praxis. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Schlemmer, Elisabeth; Gerstberger, Herbert (2008): Ausbildungsfähigkeit im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft, Politik und Praxis. Wiesbaden (Springer-11776 /Dig. Serial]). Online verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-90839-7>.

- Schlicht, Juliana; Faßhauer, Uwe; Fürstenau, Bärbel; Wuttke, Eveline (2013): Forschendes Lernen im Studium: Ein Ansatz zur Verknüpfung von Forschungs-, Lehr- und Lernprozessen. In: Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013. Opladen [u.a.]: Budrich (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)), S. 165–176. Online verfügbar unter <http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8073>.
- Schließmann, Fritz (2009): Gehen Sie mit Spaß an's Experimentieren. Forschen mit Kindern braucht kein Expertenwissen. In: *Kindergarten heute* 39 (5), S. 18–22.
- Schlömerkemper, Jörg (2006): Wie kultiviere ich Bildung bei dem Standard? In: *DDS* 98 (3), S. 264–269.
- Schlösser, Hans Jürgen (2001): Ökonomische Bildung, Wirtschaftsdidaktik, Wirtschaftswissenschaft. Bielefeld (sowi-onlinejournal, 2). Online verfügbar unter <http://www.sowi-onlinejournal.de/2001-2>, zuletzt geprüft am 05.03.2009.
- Schlösser, Hans Jürgen (Hg.) (2001): Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung. Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25).
- Schlösser, Hans Jürgen (2008): Das Konzept des Ankerfaches für Wirtschaft und Möglichkeiten seiner Realisierung. In: Hans Kaminski und Gerd-Jan Krol (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 167.
- Schlösser, Hans Jürgen (2009): Experimentelle Ökonomie und Wirtschaftsunterricht. In: Günter Seeber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 113–122.
- Schlösser, Hans Jürgen; Neubauer, Maria; Tzanova, Polia (2011): Finanzielle Bildung. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (12), S. 21–27.
- Schlösser, Hans Jürgen; Schuhen, Michael (2008): Betriebswirtschaftslehre und Ökonomische Bildung. Seelze: Friedrich (Unterricht Wirtschaft, 9.2008,36).
- Schlösser, Hans-Jürgen (2005): Die Funktionen des Staates in einer marktwirtschaftlichen Ordnung. Braunschweig: Westermann (Ökonomische Bildung kompakt, 4).
- Schlösser, Hans-Jürgen (2005): Wirtschaftspolitik mit internationalem Fokus. Braunschweig: Westermann (Ökonomische Bildung kompakt, 5).
- Schlösser, Maria Helene (2006): Top 100 Unternehmen. Eine Unterrichtseinheit. In: *Unterricht Wirtschaft* 7 (26), S. 31–34.
- Schlösser, Maria Helene (2006): Unternehmen und Gesellschaft. In: *Unterricht Wirtschaft* 7 (26), S. 35–40.
- Schlüter, Anne (Hg.) (2006): Bildungs- und Karrierewege von Frauen. Wissen - Erfahrungen - biographisches Lernen. Opladen: B. Budrich (Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft, 2).
- Schmid, Dieter; Weidemann, Dieter; Fasbender, Volke; Lippold, Klaus; Scherer, Werner; Venema, Charlotte et al. (2007): Arbeitsorientierte Zuwanderung. Zwischen neuer Offenheit und verbesserter Integration. Köln: Deutscher Instituts-Verlag.

- Schmidt, Hermann (1983): Zum Tode Herwig Blankertz. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 12 (6), S. 207.
- Schmitt, Gisela (1977): Entdeckendes Lernen in Grund- und Hauptschule. Hg. v. Studienkonferenz Entdeckendes Lernen im Sozialkundlichen Unterricht der Grundschule. Tutzing: Akad. für Polit. Bildung (Akademie für Politische Bildung, 55).
- Schneider, Brit Svenja (2007): Gesundheit und Bildung. Theorie und Empirie der Humankapitalinvestitionen. Frankfurt am Main: Lang (Allokation im marktwirtschaftlichen System, 54).
- Schneider, Hasko (2006): Welche mediendidaktische Kompetenzen brauchen Lehrende? In: Wilfried Plöger (Hg.): Was müssen Lehrerinnen und Lehrer können? Paderborn u.a.: Schöningh, S. 193–208.
- Schneider, Kornelia (2008): Wie forschen Kinder im Kleinstkindalter? In: *Kindergarten heute* 38 (6/7), S. 8–13.
- Schneider, Kornelia (2008): Wie Sie Beobachtung, Reflexion und fachlichen Austausch für die Bildungsbegleitung nutzen. In: *Kindergarten heute* 38 (9), S. 8–12.
- Schneider, Kornelia (2008): Wie sie das Forschen von Kleinstkindern wahrnehmen, deuten und begleiten. In: *Kindergarten heute* 38 (8), S. 8–13.
- Schneider, Tina (2010): Forschendes Lernen im Rahmen eines Lernwerkstättenmoduls im Fachgegenstand Biologie und Umweltkunde. Wie kann forschendes Lernen im Regelunterricht initiiert werden? Baden, Pädag. Hochsch., Bachelorarb., 2010.
- Schober, Karen; Gaworek, Maria (Hg.) (1996): Identitätsorientierte Berufswahlforschung und Berufsberatung. Ein Tagungskommentar. Nürnberg.
- Schocker- von Ditfurth, Marita (2002): Forschendes Lernen in der Fremdsprachenlehrausbildung. Erfahrungen mit einem multiperspektivischen Ansatz. In: *Fremdsprachen lehren und lernen* 31 (p151-166), S. 151–166.
- Schrattenecker, Georg; Lex, Otto (1975): Ökonomische Bildung für alle Schüler in Bayern. -Eine Denkschrift-. München: Hanns-Seidel-Stiftung (Beiträge zur politischen Bildung, H. 1).
- Schreiber, Katharina (2012): Forschendes Lernen zum Thema Pflanzenkeimung. Alltagsvorstellungen und deren Entwicklung in der Volksschule - Sachunterricht, Schulpraktische Studien. Wien, Kirchl. Päd. Hochschule Wien/Krems, Bachelorarbeit, 2012. Wien.
- Schreiber, Silke (2006): Es gibt immer etwas zu entdecken. In: *Unterricht Biologie* 30 (317), S. 53–55.
- Schreier, Helmut (2006): Ludwig, die Dinge und ich. Für Kinder, die nach dem Warum fragen. 2. Aufl. Seelze: Kallmeyer.
- Schreier, Helmut (2008): Forschen im Sachunterricht. Sachverhalte durch mathematische Muster erhellen. In: *Praxis Grundschule* 31 (5), S. 15–24.
- Schröder, Ute (2003): Schüler unternehmen was! In: *Unterricht Arbeit + Technik* 5 (19), S. 57.
- Schubert-Suffrian, Franziska (2008): Was geht ab in der Lernwerkstatt? 9 Fragen - 9 Antworten. In: *Kindergarten heute* 38 (1), S. 22–25.
- Schuhen, Michael (2008): Betriebswirtschaftslehre und Ökonomische Bildung? In: *Unterricht Wirtschaft* 9 (36), S. 3.

- Schuhen, Michael (2009): Kompetenzorientierung in der ökonomischen Bildung. Von der Notwendigkeit einer empirischen Perspektive bei der Diskussion Handlungsorientierter Methoden. In: Günter Seeber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 104–112.
- Schulte, Reinhard (2006): Entrepreneurship-Ausbildung an Hochschulen und "Kultur der Selbstständigkeit" (sowi-onlinejournal, 2). Online verfügbar unter http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-2/pdf/schulte_entrepreneur.pdf, zuletzt geprüft am 18.11.2009.
- Schulze, Gerhard (2005): Die Erlebnisgesellschaft. Kultursoziologie der Gegenwart: Campus.
- Schurer, Bruno (2000): Was heißt und zu welchem Ende studiert man Wirtschaftspädagogik? Eine problemorientierte Einführung zur inhaltlichen und methodischen Selbstvergewisserung und Neuorientierung einer erziehungswissenschaftlichen Disziplin zwischen klassischer Berufsbildungstheorie, Qualifikationswandel und neuer Beruflichkeit. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 23).
- Schurig, Volker (2007): Wissenschaftsdidaktik. Forschendes Lernen in Aktion. In: *Festschrift für Rolf Schulmeister*, S. 89–113.
- Schwartz, Erwin; Haarmann, Dieter (1973): Entdeckendes Lernen im Lernbereich Biologie. Hg. v. Arbeitskreis Grundschule. Frankfurt a.M: Arbeitskreis Grundschule.
- Schweder, Sabine (2012): Forschendes Lernen strukturiert planen und durchführen. Die Potentiale eines Forschungsplans als Unterstützungselement. In: *Pädagogik (Weinheim)* 64 (7/8), S. 70–74.
- Schweitzer, Jochen (1983): Herwig Blankertz tot. In: *Neue deutsche Schule* 35 (18), S. 13.
- Schweitzer, Otto; Elschenbroich, Donata (1999): Das Rad erfinden. Kinder auf dem Weg in die Wissensgesellschaft. München: Dt. Jugendinst.
- Schweizer, Gerd (1995): Wirtschaftslehre - lebensbedeutsame Langeweile?, in: Dettelbach 1995, S.. In: Schweizer, Gerd, Selzer, Helmut Maria (Hg.): Arbeit - Wirtschaft - Technik. Materialien zur Revision des Lehrplans im Lernfeld Arbeitslehre. Dettelbach: Josef H. Röll, S. 115–145.
- Schweizer, Gerd; Selzer, Helmut M. (Hg.) (2001): Methodenkompetenz lehren und lernen. Beiträge zur Methodendidaktik in Arbeitslehre, Wirtschaftslehre, Wirtschaftsgeographie. Dettelbach: J. H. Röll (Beiträge zur fachdidaktischen Forschung, 3).
- Schweizer, Gerd, Selzer, Helmut Maria (Hg.) (1995): Arbeit - Wirtschaft - Technik. Materialien zur Revision des Lehrplans im Lernfeld Arbeitslehre. Dettelbach: Josef H. Röll.
- Seeber, Günter (2001): Umweltbildung und ökonomische Bildung - eine Einführung. In: Hans Jürgen Schlösser (Hg.): Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25), S. 239–249.
- Seeber, Günter (2007): Wirtschaft und Moral im Fachunterricht. In: *Unterricht Wirtschaft* 8 (30), S. 3–4.
- Seeber, Günter (Hg.) (2009): Befähigung zur Partizipation. Gesellschaftliche Teilhabe durch ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Seeber, Günter (Hg.) (2009): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag.

- Seeber, Günther (1997): Moderne Sozioökonomie als Herausforderung für die ökonomische Bildung. In: *Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung*, S. 187–210.
- Seeber, Günther (1997): Moderne Sozioökonomie als Herausforderung für die ökonomische Bildung.
- Seeber, Günther (2005): Die Modularisierung als Ausdruck der Standardisierung wissenschaftlicher Ausbildung: Erwartungen und Probleme. In: Bernd O. Weitz (Hg.): *Standards in der ökonomischen Bildung. Jahrestagung der DeGöB in der Pfalzakademie im März 2004 in Lambrecht. Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 32)*, S. 109–127.
- Seeber, Günther (2006): Die Zukunft der sozialen Sicherung - Herausforderung für die ökonomische Bildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 34). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/zbw/516446487.pdf>.
- Sefton-Green, Julian (2008): *Creative learning*. London.
- Seger, Juliane (2001): Vom "Forschen" und "Kreativen Lernen". Unterrichtsbeispiele. In: *Grundschulunterricht* 48 (10), S. 7–11.
- Sembill, Detlef (1992): Problemlösefähigkeit, Handlungskompetenz und emotionale Befindlichkeit. Zielgrößen forschenden Lernens. Göttingen u.a: Hogrefe Verl. f. Psychologie (Ergebnisse der pädagogischen Psychologie, 10).
- Senator für Bildung und Wissenschaft der Freien Hansestadt Bremen (2002): Sekundarstufe I. Arbeitslehre (Wirtschaft, Arbeit, Technik) - Rahmenplan für die Sekundarstufe I. Bremen.
- Senator für Bildung und Wissenschaft der Freien Hansestadt Bremen (2004): Arbeitslehre. Wirtschaft-Arbeit-Technik - Bildungsgangbezogene Ergänzungen für die Jahrgangsstufen 5 und 6. Bremen.
- Senator für Bildung und Wissenschaft der Freien Hansestadt Bremen (2004): Ökonomische Bildung. Handreichungen für die Sekundarstufe I. Bremen.
- Seyd, Wolfgang; Witt, Ralf; Reetz, Lothar (1996): Situation, Handlung, Persönlichkeit. Kategorien wirtschaftspädagogischen Denkens ; Festschrift für Lothar Reetz. Hamburg: Feldhaus (Materialien zur Berufsbildung, 6).
- Siebenhüner, Eckhart (2008): Didaktik der Kostenrechnung. Modellierung, Implementierung und Evaluierung eines innovativen Ansatzes: Books on Demand.
- Sieber, Rolf; Richter, Horst (1969): Die Herausbildung der marxistischen politischen Ökonomie. Berlin: Dietz.
- Siehlmann, Günter (2002): Bildung für nachhaltige Entwicklung in Schülerfirmen. In: *Berufsbildung* 56 (76), S. 19–21.
- Sigel, Roberta S.; Hoskin, Marilyn B. (1991): Education for democratic citizenship. A challenge for multi-ethnic societies. Hillsdale, N.J: Lawrence Erlbaum Associates. Online verfügbar unter <http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0745/90049721-d.html>.
- Simon, Wolfgang (1983): Polytechnik/Arbeitslehre und ihre Ziele. In: Lothar Beinke (Hg.): *Zwischen Schule und Berufsbildung*. Darmstadt: Druck- und Verlags-Gesellschaft mbH (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 198), S. 125–135.
- Sliwka, Anne (Hg.) (2006): *Citizenship education*. Münster, Westfalen u.a.: Waxmann.

- Sliwka, Anne; Hofer, Manfred; Diedrich, Martina (2006): Citizenship Education. Theory - Research - Practice: Waxmann.
- Sloane, Peter F. E.; Twardy, Martin; Buschfeld, Detlef (2004): Einführung in die Wirtschaftspädagogik. Paderborn: Eusl-Verl.-Ges.
- Sobiech, Gabriele (2007): "Forschendes Lernen" im Fach Sport - Zur Relevanz interkultureller Kompetenzen. In: *PH-FR : Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule Freiburg* (2), S. 20–22.
- Sofos, Alivisos; Kron, Friedrich Wilhelm (2010): Erfolgreicher Unterricht mit Medien. 1. Aufl. Mainz: Logophon-Verl.
- Sommer, Karl-Heinz; Anderseck, Klaus (1995): Problemfelder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Esslingen: DEUGRO (Stuttgarter Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 19). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/48958425.pdf>.
- Sonntag, Karlheinz; Stegmaier, Ralf (2007): Arbeitsorientiertes Lernen. Zur Psychologie der Integration von Lernen und Arbeit. 1. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer (Kohlhammer Standards Psychologie). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/bs/toc/50629644x.pdf>.
- Soper, John Charles (1979): Test of economic literacy. Discussion guide and rationale. Hg. v. Joint Council on Economic Education. New York NY: Joint Council on Economic Education.
- Späte, Katrin (2001): Ökonomische Bildung - eine praxisferne Diskussion - Kritische Anmerkungen einer Lehrerin. Bielefeld (sowi-onlinejournal, 2). Online verfügbar unter <http://www.sowi-onlinejournal.de/2001-2>, zuletzt geprüft am 05.03.2009.
- Späth, Franz (1993): Grundlagentexte zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik. im Begründungszusammenhang ihrer disziplinären Entwicklung - Ausgangspunkte theoriegeschichtlicher Problemstellungen. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren (Schriftenreihe Wirtschaftsdidaktik, Berufsbildung und Konsumentenerziehung, ...).
- Speck, Karsten; u.a.; Schubarth, Wilfried (2012): Praxisbezüge im Studium durch "Forschendes Lernen". Befunde aus der erziehungswissenschaftlichen Methodenausbildung an der Universität Oldenburg. In: Studium nach Bologna: Praxisbezüge stärken?! Praktika als Brücke zwischen Hochschule und Arbeitsmarkt. Wiesbaden: Springer VS, S. 287–298.
- Speer, Sandra (2005): Zur Evaluation von Bildungsstandards am Beispiel der ökonomischen Bildung. In: Bernd O. Weitz (Hg.): Standards in der ökonomischen Bildung. Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 32), S. 225–237.
- Sperber, Herbert (2007): Wirtschaft verstehen. 100 Lernmodule für Schule, Studium und Beruf: Schäffer-Poeschel.
- Spieler (2007): Ansätze situierten Lernens in der (wirtschaftsberuflichen) Lehrerbildung. sowi-online e.V., Bielefeld. Hg. v. Brita Spieler Andreas Fischer (Reader: Lehrer(aus)bildung und ökonomische Bildung). Online verfügbar unter http://www.sowi-online.de/reader/lehrerbildung/lehrerbildung_spieler.htm, zuletzt geprüft am 20.04.2007.
- Spieler, Josef (1966): Wirtschaft und Schule. Eine Bibliographie zur wirtschaftskundlichen Bildung und Wirtschaftserziehung in Familie, Schule, Heim, Betriebs- und Erwachsenenbildung. Stuttgart: Dt. Sparkassenverl.

- Spieler, Marko; Skiba, Frauke; Ruhs, Barbara (2007): Forscherheft 2: Daten erfassen und interpretieren. Kompakt-Themenheft.
- Spoun, Sascha; Wunderlich, Werner (Hg.) (2005): Studienziel Persönlichkeit. Beiträge zum Bildungsauftrag der Universität heute: Campus. Online verfügbar unter <http://www.lob.de/cgi-bin/work/suche2?titnr=242147927&flag=citavi>.
- Spreckelsen, Kay (1999): Der geübte Blick. Forschendes Lernen im Sachunterrichtsstudium. In: *Grundschule* 31 (11), S. 28–29.
- Stachowiak, H. (Hg.) (1980): Modelle und Modelldenken im Unterricht. Bad Heilbrunn/Obb.
- Stadelhofer, Carmen (1996): Spuren suchen - Spuren legen. Verantwortung für die Zukunft durch forschendes Lernen und Handeln ; Dokumentation der Weiterbildungskompaktwoche für Menschen im Dritten Lebensalter - und Davor - in Bad Urach im Juli 1995. Bielefeld: AUE.
- Stadlober, Gernot (2009): Der Tesla-Transformator. Entdeckendes Lernen mit hochfrequenten Wechselströmen. Graz, Pädag. Hochsch. Steiermark, Bachelorarb., 2009. Graz.
- Stange, Waldemar; Gnielczyk, Peter (2000): Schuldenprävention. Eine Zukunftswerkstatt ; Materialien für den handlungsorientierten Unterricht. Aktualisierte und erg. Ausg. Berlin: Stiftung Verbraucherinst. Online verfügbar unter <http://www.unterrichtshilfe-finanzkompetenz.de/lehrer/Schuldenpraevention.pdf>, zuletzt geprüft am 27.03.2012.
- Stapelfeldt, Gerhard (2007): Der Aufbruch des konformistischen Geistes. Thesen zur Kritik der neoliberalen Universität: Kovac, J.
- Steffens, Gerd (Hg.) (2006): Politische und ökonomische Bildung in Zeiten der Globalisierung: Westfälisches Dampfboot.
- Steffens, Gerd (Hg.) (2007): Politische und ökonomische Bildung in Zeiten der Globalisierung. Eine kritische Einführung. 1. Aufl. Münster: Verl. Westfälisches Dampfboot.
- Steffens, Gerd; Widmaier, Benedikt (2007): Politische und ökonomische Bildung. Konzepte - Leitbilder - Kontroversen. Wiesbaden: Hessische Landeszentrale für Politische Bildung.
- Steffens, Heiko (1975): Berufswahl und Berufswahlvorbereitung. Zur Theorie und Praxis eines Aufgabenbereichs der Arbeits- u. Wirtschaftslehre. 1. Aufl. Ravensburg: Maier.
- Steffens, Heiko (1980): Verbrauchererziehung. Erprobungsfassung. Tübingen: Dt. Inst. für Fernstudien (Fernstudienlehrgang Arbeitslehre. Studienbrief zum Schwerpunkt Fachdidaktik).
- Steffens, Heiko (1981): Curriculum-Baustein zur Arbeitsökonomie. Bildschirm-Arbeitsplätze. In: *Wirtschaftswandel und Wirtschaftspolitik*, S. 145–154.
- Steffens, Heiko (1985): Arbeiten am Bildschirm. In: *Die Arbeitslehre - Arbeiten + lernen* 7 (37), S. 32–33.
- Steffens, Heiko (1988): Industrie-Roboter. Arbeitslehre, Wirtschaftslehre, Technik fuer Sekundarstufen I und II ab Klasse 9. In: *Praxis Schulfernsehen* 13 (145-156), S. 35–50.
- Steffens, Heiko (1988): Wirtschaft im Systemvergleich. In: *Praxis Schulfernsehen* 12 (141), S. 93–110.
- Steffens, Heiko (1990): Umweltberatung für Verbraucher. In: *Gegenwartskunde* 39 (2), S. 223–234.
- Steffens, Heiko (1993): Berufswahl. Bonn: Bundeszentrale für Polit. Bildung (Zeitlupe, 29).
- Steffens, Heiko (1993): Der Verbraucher in der Marktwirtschaft. In: *Marktwirtschaft*, S. 81–100.

- Steffens, Heiko (1994): Erziehung kontra Konsumdruck: Zwei Modelle für die pädagogische Praxis. In: *Pro Jugend* (3), S. 20–23.
- Steffens, Heiko (1996): Arbeitslehre, ein Bindeglied zwischen Allgemeinbildung und Berufsbildung auch im nächsten Jahrtausend. In: *Arbeit und Technik in der Schule* 7 (10), S. 353–357.
- Steffens, Heiko (1997): Voraussetzungen für ökologischen Konsum. In: *Öko-intelligentes Produzieren und Konsumieren*, S. 56–69.
- Steffens, Heiko (1998): Kids, Knete, Konsum. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung (Zeitlupe, 35).
- Steffens, Heiko (1998): Verbesserung des Stellenwertes der Verbraucherpolitik - Ziele und Strategien der Arbeitsgemeinschaft der Verbraucherverbände (AgV). In: *Hauswirtschaft und Wissenschaft* 46 (3), S. 109–114.
- Steffens, Heiko (1999): Herausforderungen für die Verbraucherpolitik an der Schwelle zum 21. Jahrhundert. In: *Die Marktwirtschaft an der Schwelle zum 21. Jahrhundert - neue Aufgaben für die ökonomische Bildung?*, S. 133–153.
- Steffens, Heiko; Baumgarten, Dieter; Wille, Helga; Dörge, Friedrich-Wilhelm; Steffens, Heiko (1980): Verpackung und Umwelt. Material zum handelnden Lernen. Ravensburg: O. Maier (Fallstudien zur Verbraucherbildung, / Hrsg.: Friedrich-Wilhelm Dörge; Heiko Steffens ; 5).
- Steffens, Heiko; Boland-Mayat, Birgit (1994): Wirtschaftsgemeinschaft Familie. In: *Hauswirtschaft und Wissenschaft* 42 (3), S. 106–112.
- Steffens, Heiko; Brehm, Stephan (1987): Menschen und ihre Arbeitsplätze. Arbeitslehre - Wirtschaftslehre 9.-13. Schuljahr. In: *Praxis Schulfernsehen* 11 (131), S. 29–48.
- Steffens, Heiko; Kellmann, Verena (1985): Einmaleins der Wirtschaft. In: *Praxis Schulfernsehen* 9 (102), S. 97–114.
- Steffens, Heiko; Reuel, Guenter (1990): ITG im Lernfeld Arbeitslehre. In: *Log in* 10 (5), S. 9–12.
- Steffens, Heiko; Reuel, Günter (1990): Methoden der Arbeitslehre - Arbeitslehre und ITG - ITG im Lernfeld Arbeitslehre. In: *Log in* 10 (5), S. 9–12.
- Steffens, Heiko; Specht, Dieter (1988 ?): Neue Technologien. Sonderaufl. d. Informationen zur politischen Bildung 218. Bonn: Landeszentrale für Polit. Bildung Nordrhein-Westfalen.
- Steffens, Heiko; Tegethoff, Bodo (1997): Das Modell des ökologischen Warenkorb. In: *Hauswirtschaft und Wissenschaft* 45 (4), S. 147–157.
- Steffens, Heiko; Thielemann, Hans Dieter; Thomas, Stephan (1975): Motorisierung auf Raten? Ravensburg: Maier (Fallstudien zur Verbraucherbildung, 2).
- Steffens Heiko (1994): Qualitativer Konsum. Perspektiven und Leitbilder einer Verbraucherbildung fuer ein neues Wohlstandsmodell. In: *Politische Ökologie* 12 (39), S. 55–60.
- Stein, Hans-Wolfram; Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (2009): "Forschendes Lernen" - eine Möglichkeit der Demokratiepädagogik. In: *Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung*. Schwalbach, Taunus: Wochenschau-Verlag (Politik und Bildung. 52), S. 151–175.
- Steinert, Markus (2011): Grenzen der Berechenbarkeit. Entdeckendes und forschendes Lernen in der Praxis. In: *Log in* 30 (168), S. 42–49.
- Steinmann, Bodo (1997): Das Konzept Qualifizierung für Lebenssituationen im Rahmen der ökonomischen Bildung heute. In: Klaus Peter Kruber (Hg.): *Konzeptionelle Ansätze*

ökonomischer Bildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 17), S. 1–22.

Steinmann, Bodo (2008): Lebenssituations-orientierte ökonomische Bildung. In: Reinhold Hedtke und Birgit Weber (Hg.): Wörterbuch Ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 203–212.

Stöppler, Reinhilde; Winzer-Kluge, Barbara (2007): "Kochlöffel" und "Rosinenschnecke". Neue Wege in der beruflichen Bildung bei Menschen mit kognitivem Förderbedarf am Beispiel einer Übungsfirma. In: *Berufsbildung* 61 (105), S. 8–10.

Straka, Gerald A.; Bader, Reinhard; Sloane, Peter F. E. (2000): Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Forschungsberichte der Frühjahrstagung 1999. Opladen: Leske + Budrich (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/91113490.pdf>.

Strohmeier, Klaus Peter; Wunderlich, Holger; Lersch, Philipp (2009): Kindheiten in Stadt(teil) und Familie. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (17), S. 25–32.

Stübing, Heinz (1979): Schule und Arbeitswelt. Zur Konzeption der schulischen Betriebspraktika in England. In: Viktor von Blumenthal, Bruno Nieser, Heinz Stübing und Bodo Willmann (Hg.): Die Arbeitswelt als Lernbereich in der Sekundarschule. Zur Situation in England, Frankreich, Italien, Schweden, USA. München (Texte, Dokumente, Berichte zum Bildungswesen ausgewählter Industriestaaten, 23), S. 1.

Stübing, Heinz (1979): Schule und Arbeitswelt. Zur Konzeption der schulischen Betriebspraktika in England. In: Viktor von Blumenthal, Bruno Nieser, Heinz Stübing und Bodo Willmann (Hg.): Die Arbeitswelt als Lernbereich in der Sekundarschule. Zur Situation in England, Frankreich, Italien, Schweden, USA. München: Minerva Publ (Texte - Dokumente - Berichte. Zum Bildungswesen ausgewählter Industriestaaten, 23), S. 1.

Tagung Lernen für das Leben - Wirtschaft in der Schule (Hg.) (1999): Ökonomische Bildung im Medienzeitalter. Münster: Lit.

Team d. Schülerfirmenberater (2005): Firmensitz 9b. In zehn Schritten zum Schülerunternehmen: Deutsche Kinder- und Jugendstiftung.

Tenorth, Heinz-Elmar (2000): Karrierekatalysator und Theoriendiffusion. Notizen zur Blankertz-Schule in der Erziehungswissenschaft. In: Was ist Erziehungswissenschaft? Festschrift für Peter Menck. Donauwörth: Auer, S. 97–125.

Tenroth, Heinz-Elmar (2000): Bildungsprozesse und Erziehungsverhältnisse im 20. Jahrhundert. Praktische Entwicklungen und Formen der Reflexion im historischen Kontext. Hg. v. Dietrich Benner. Weinheim: Beltz (Zeitschrift für Pädagogik, : Begründet durch Fritz Blättner... - Fortgeführt von Herwig Blankertz... - hrsg. Dietrich Benner (Berlin)... ; Beiheft 42.).

Theil, Stefan (2008): Wie unsere Schulen Wirtschaft lehren. Von Raffgier und Ausbeutung. In: *Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung*, 20.01.2008 (3), S. 36. Online verfügbar unter <http://www.faz.net/s/Rub0E9EEF84AC1E4A389A8DC6C23161FE44/Doc~E76F5E90BABA4496EACDACC57DD763257~ATpl~Ecommon~Scontent.html>, zuletzt geprüft am 05.03.2009.

Thesmann, Ulrike (2007): Entdecken und Forschen im Kindergarten. In: *Grundschulunterricht* 54 (10), S. 28–33.

- Thieme, Hans: Aspekte entdeckenden Lernens am lokalgeschichtlichen Beispiel: Immenstadt 1918 - 1933. Die Weimarer Republik im Spiegel einer Ortsgeschichte. [Mikrofiche-Ausg.].
- Thom, Sandra (2010): Kinder lernen entdeckend. Eine hermeneutische Untersuchung zur Konzeption und Realisierung des Mathematikunterrichts Maria Montessoris. Hildesheim: Franzbecker.
- Tippelt, Rudolf; Reiber, Karin; Richter, Regina (2007): Vom projektorientierten zum problembasierten und situierten Lernen. Neues von der Hochschuldidaktik? In: Entwicklungslinien der Hochschuldidaktik. Berlin: Logos Verl, S. 137–155.
- Tippelt, Rudolf; Schmidt, Bernhard (Hg.) (2009): Handbuch Bildungsforschung. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Tornieporth, Gerda; Friedrich, Marianne; Rudolph, Horst (Hg.) (1985): Fast Food. Bad Heilbrunn, Obb: Klinkhardt.
- Tosch, Frank (2001): "Beförderung der Nahrungsgeschäfte" und "Bildung des Menschen" - Friedrich Eberhard von Rochow und die Märkische Ökonomische Gesellschaft zu Potsdam. In: *Vernunft fürs Volk*, S. 59–71.
- Toschkoff, Peter (1998): Computerunterstütztes exploratives Lernen. Wien, Techn. Univ., Dipl.-Arb., 1998.
- Tremp, Peter; Hildbrand, Thomas; Brinker, Tobina (2012): Forschungsorientiertes Studium - universitäre Lehre. Das "Zürcher Framework" zur Verknüpfung von Lehre und Forschung. In: Einführung in die Studiengangentwicklung. Bielefeld: Bertelsmann Verl (Blickpunkt Hochschuldidaktik. 122), S. 101–116.
- Truernit, Lothar; Wolter, Susanne; Schieker, Volker; Möller, Andrea; Dieckmann, Rainer; Große, Jürgen et al. (2010): Lebewesen erforschen. In: *Unterricht Biologie 34* (353), S. 2–35.
- Tschirner, Martina (2007): Zum Spannungsverhältnis von politischer und ökonomischer Bildung in neueren Lehrplänen. In: Politische und ökonomische Bildung in Zeiten der Globalisierung. Münster: Verl. Westfälisches Dampfboot, S. 276–287.
- Tsele, Molefe; Sabana, Beatrice; Mutasa, Tawanda (1997): Economic literacy manual for trainers. Apublication of All Africa Conference of Churches. 1st ed. Nairobi Kenya: All Africa Conference of Churches Women's Desk.
- Tully, Claus J. (2008): Jungsein in der mobilen Gesellschaft. Zum Projekt Jugend als Einbettung zum Beginn des neuen Jahrtausends. In: Gabriele Bingel, Anja Nordmann und Richard Münchmeier (Hg.): Die Gesellschaft und ihre Jugend. Strukturbedingungen jugendlicher Lebenslagen. Opladen: Budrich UniPress, S. 171–188.
- Tümmers, Jürgen (1980): Problemlösendes Denken in der Berufserziehung. Fachdidaktische Grundlagen u. praktische Unterrichtsbeispiele. Köln: Böhlau (Wirtschafts- und Berufspädagogik in Forschung und Praxis1).
- Uçar-Ilbuga, Emine (2005): Fernsehkonsum von türkischen Jugendlichen. Eine empirische Untersuchung im Hamburger Stadtteil Dulsberg. Frankfurt, Main: P. Lang.
- Ude, Sarah (2006): Kleine Zaubereien. Experimentierfreude wecken durch spannende Naturphänomene. In: *Die Grundschulzeitschrift 20* (199-200), S. 30–35.
- Ueding, Evelyn (2006): Lerchenwiese-Film und Schülerfirma S.o.f.a. auf Erfolgskurs. In: *Das Zeichen 20* (73), S. 256–258.

- Ullrich, Heinz; Wenderoth, Helmut (1981): Die Verbindung von produktiver Arbeit und Betriebserkundung in der Grundschule - dargestellt an zwei Unterrichtsbeispielen. In: Hans Immler (Hg.): Beiträge zur Didaktik der Arbeit. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 121–139.
- Ulm, Volker (2010): Das ist neu, das erforsche ich! Einstiege differenzierend gestalten. In: *Mathematik lehren* (162), S. 10–13.
- Ulrich, Peter (2001): Wirtschaftsbürgerkunde als Orientierung im politisch-ökonomischen Denken. Bielefeld (sowi-onlinejournal, 2). Online verfügbar unter <http://www.sowi-onlinejournal.de/2001-2>, zuletzt geprüft am 05.03.2009.
- Ulrich, Peter (2005): Sozialökonomische Bildung für mündige Wirtschaftsbürger. Ein programmatischer Entwurf für die gesellschaftliche Rekontextualisierung der wirtschaftswissenschaftlichen Lehre. St. Gallen: Univ. Inst. für Wirtschaftsethik (Berichte des Instituts für Wirtschaftsethik, 105).
- Ulrich, Peter (2007): Sozialökonomische Bildung für mündige Organisationsbürger. Zur gesellschaftlichen Rekontextualisierung des Wirtschaftsverständnisses. In: Thomas S. Eberle, Sabine Hoidn und Katarina Sikavica (Hg.): Fokus Organisation. Sozialwissenschaftliche Perspektiven und Analysen. Konstanz: UVK Verl.-Ges., S. 301–316.
- Ulrich, Sylvia; Schuen, Michael (2008): Berufsorientierung in der Sekundarstufe I unter Gender-Gesichtspunkten. In: *Unterricht Wirtschaft* 9 (36), S. 25.
- Ulrich, Sylvia; Schuen, Michael (2008): "Kauf dich glücklich!". Markenprodukte & Konsumverhalten von Jugendlichen aus ökonomischer Sicht. In: *Unterricht Wirtschaft* 9 (36), S. 8.
- Unger, Tim (2009): Anschluss verpasst? Plädoyer für eine berufsbildungstheoretische Aufarbeitung der biografieorientierten Bildungsforschung. In: *Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online* (16), S. 21. Online verfügbar unter http://www.bwpat.de/content/uploads/media/unger_bwpat16.pdf.
- Unger, Tim (2009): Blankertz und die Freiheit. Eine bildungstheoretische Relektüre des Beziehungsgeflechts von Utilität, Distanz und Kritik in den Arbeiten von Herwig Blankertz. In: *Bildung im Medium des Berufs? Frankfurt, M: Ges. zur Förderung Arbeitsorientierter Forschung und Bildung (Qualifikationsbedarf & Curriculum ;, Bd. 8)*, S. 251–268.
- van den Brink, Henning (2009): Von feinen Unterschieden zu großen Ungleichheiten. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (17), S. 8–14.
- Villotti, Carmen (2010): Forschendes Lernen. Eine Begriffserklärung und Analyse der Anwendbarkeit für den Mathematikunterricht. Wien, Univ., Dipl.-Arb., 2010. Wien. Online verfügbar unter <http://othes.univie.ac.at/12873>.
- Villßnyi, Dirk; Witte, Matthias D.; Sander, Uwe (Hg.) (2007): Globale Jugend und Jugendkulturen. Aufwachsen im Zeitalter der Globalisierung. Weinheim: Juventa Verl. (Jugendforschung).
- Villßnyi, Dirk; Witte, Matthias D.; Sander, Uwe (Hg.) (2007): Globale Jugend und Jugendkulturen. Aufwachsen im Zeitalter der Globalisierung. Weinheim: Juventa Verl. (Jugendforschung).
- Vogel, Beate (2004): Ökonomische Bildung. Handreichungen für die Sekundarstufe I. Bremen.
- Vogt, Carsten (2002): Die Entwicklung des komplexen Erkennens im handlungsorientierten Unterricht. Eine Untersuchung am Beispiel der ökonomischen Bildung. Stuttgart: Ibw Hohenheim (Hohenheimer Schriftenreihe zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 3).

- Voss, Rüdiger (2009): Qualitative Lehr-Lern-Forschung am Beispiel einer explorativen Studie zu den Determinanten der Qualität von Lehrenden. In: Günter Seeber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 65–79.
- Walstad, William B.; Rebeck, Ken (2001): Test of economic literacy. Examiner's manual. 3rd ed. New York: National Council on Economic Education.
- Waltermann, Aloys; Speth, Hermann; Sailer, Edgar (2008): Rechnungswesen für die Wirtschaftsschule. Jahrgangsstufe 10: Merkur Rinteln.
- Walz, Hans; Martin, Edi; Teske, Irmgard; Akkaya, Gülcan (Hg.) (2012): Menschenrechtsorientiert wahrnehmen - beurteilen - handeln. Ein Lese- und Arbeitsbuch für Studierende, Lehrende und Professionelle der sozialen Arbeit. 2., korrigierte Aufl. Luzern, Opladen, Berlin, Toronto: Interact; Budrich.
- Warnecke, Petra (1997): Ökonomische Rationalität und Haushaltsbuchführung. Kritik von Haushaltsbuchführungssystemen und Entwicklung eines Haushaltsführungsbuchs auf empirischer Grundlage: Lang, Peter, GmbH, Europäischer Verlag der Wissenschaft.
- Watts, Michael; McCorkle, Sarapage; Meszaros, Bonnie T.; Schug, Mark C. (2001): High School Economics: Council for Economic Education.
- Watts, Michael; Walstad, William B. (2002): Reforming economics and economics teaching in the transition economies. From Marx to markets in the classroom. Cheltenham: Elgar.
- Weaver, Frederick Stirton (2006): Economic literacy. Basic economics with an attitude. 2nd ed. Lanham MD: Rowman & Littlefield.
- Weber, Birgit (1997): Handlungsorientierte ökonomische Bildung. nachhaltige Entwicklung und Weltwirtschaftsordnung. Neusäß: Kieser (Forum Unterrichtspraxis Berufliche Bildung).
- Weber, Birgit (1998): Rezension: Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung: Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. In: *Arbeiten + lernen. Wirtschaft* 8 (29), S. U2.
- Weber, Birgit (2000): Die Bedeutung der Ökonomie in der Lehrerbildung. Eine Analyse der ökonomisch relevanten Studienfächer für Lehrämter des allgemeinen Schulwesens. Siegen.
- Weber, Birgit (2001): Stand ökonomischer Bildung und Zukunftsaufgaben (onlinejournal für Sozialwissenschaften und ihre Didaktik, 2). Online verfügbar unter www.sowi-online.de.
- Weber, Birgit (2003): Berufliche und unternehmerische Selbstständigkeit in der ökonomischen Bildung. Weder Gründererziehung, noch inhaltlich beliebige Selbstständigkeit. In: *Erziehungswissenschaft und Beruf* 51 (1), S. 14–28.
- Weber, Birgit (2005): Bildungsstandards, Qualifikationserwartungen und Kerncurricula: Stand und Entwicklungsperspektiven der ökonomischen Bildung. In: Bernd O. Weitz (Hg.): Standards in der ökonomischen Bildung. Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 32), S. 17–49.
- Weber, Birgit (2007): Die curriculare Situation der ökonomischen Bildung. In: *Unterricht Wirtschaft* 8 (29), S. 57–61.
- Weber, Birgit (2007): Kinder, Knete und Co: der Finanzpass für die Grundschule. 1. Aufl. Stuttgart: Dt. Sparkasseverl.

- Weber, Birgit (2007): Schülerfirmen als Gegenstand und Methode ökonomischer Bildung. In: Thomas Retzmann (Hg.): Methodentraining für den Ökonomieunterricht I. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 185–204.
- Weber, Birgit (2007): Selbstverständlich oder randständig? Die curriculare Position der ökonomischen Bildung im allgemeinen Schulwesen. Unveröffentlichte Habilitationsschrift, Bad Honnef.
- Weber, Birgit (2008): Finanzielle Bildung. In: Reinhold Hedtke und Birgit Weber (Hg.): Wörterbuch Ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 124.
- Weber, Birgit (2009): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. In: Günter Seeber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 13–27.
- Weber, Birgit (2010): Wirtschaftswissen zwischen Bildungsdefiziten und Unsicherheiten. In: *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften* 1, S. 91–114.
- Weber, Birgit; Boerger, Stephanie (2002): Eine Kultur der Selbstständigkeit in der Lehrerbildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Bd. 27). Online verfügbar unter <http://www.agi-imc.de/intelligentSEARCH.nsf/alldocs/C5440DF8BE205C2DC1256D2E00496EC5/>.
- Weber, Erich (1970): Wirtschaftspädagogische Aspekte. Probleme der allgemeinbildenden Schulen in der Konsumgesellschaft. Bonn: Dt. Spark- u. Giroverband.
- Weber, Manfred (Hg.) (2008): Ökonomische Bildung: Wie lernen Schüler Soziale Marktwirtschaft? Deutsche Fragen, Symposium des Bundesverbandes deutscher Banken. Bundesverband deutscher Banken. Berlin: Bundesverband dt. Banken (Deutsche Fragen).
- Weber, Wolfgang (2005): Ökonomische Bildung kompakt - Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren. Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren. Dr. A 1. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag; Westermann (Ökonomische Bildung kompakt, 3).
- Weber, Wolfgang (2005): Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren. Braunschweig: Westermann (Ökonomische Bildung kompakt, 3).
- Wehland, Thomas (2010): Der Taschengeldparagraf. Oder: Vom Wirtschaften Minderjähriger und den rechtlichen Rahmenbedingungen. Zwei Rechtsfälle für die Sekundarstufe I. In: *Unterricht Wirtschaft* 11 (43), S. 41–45.
- Weinbrenner, Peter (1968): Die soziale Marktwirtschaft als Erziehungs- und Bildungsproblem. Ein Beitrag zum Problem Wirtschaftsordnung u. Wirtschaftspädagogik. Wirtschafts- u. Sozialwiss. Fak., Diss.--Köln, 1968. Köln.
- Weinbrenner, Peter (1968): Die soziale Marktwirtschaft als Erziehungs- und Bildungsproblem. Ein Beitrag zum Problem Wirtschaftsordnung u. Wirtschaftspädagogik. Wirtschafts- u. Sozialwiss. Fak., Diss.--Köln, 1968. Köln.
- Weinbrenner, Peter (1981): Einstellungen von Lehrern zu Gewerkschaften und Arbeitskampf -ein Literaturbericht. In: *arbeiten + lernen* 3 (14), S. 6–7.
- Weinbrenner, Peter (1981): Ideologie. In: Franz-Josef Kaiser und Hans Kaminski (Hg.): *Wirtschaft. Handwörterbuch zur Arbeits- und Wirtschaftslehre*. Bad Heilbrunn/Obb: Julius Klinkhardt, S. 148–149.

- Weinbrenner, Peter (1981): Zukunftsicherung und Zukunftsgestaltung als pädagogische Aufgabe. In: *Politische Bildung* 14 (3), S. 65–86.
- Weinbrenner, Peter (1982): Überleben. Politisches Handeln im Spannungsfeld von Kriegsgefahr, Bevölkerungswachstum, Ressourcenknappheit und Umweltzerstörung. 1. Aufl. Stuttgart: Klett (Sozialwissenschaftliche Materialien, 1981,3).
- Weinbrenner, Peter (1983): Markt - Marktwirtschaft - Wirtschaftsordnung. Fachdidaktische Reflexionen. In: *Arbeiten + lernen - Die Arbeitslehre* 5 (30), S. 2–5.
- Weinbrenner, Peter (1983): Markt - Marktwirtschaft - Wirtschaftsordnung. Fachdidaktische Reflexionen. In: *Die Arbeitslehre - Arbeiten + lernen* 5 (30), S. 2–5.
- Weinbrenner, Peter (1983): Schulpraktische Studien in der Wirtschaftslehrausbildung. Erfahrungsbericht aus der Universität Bielefeld. In: *Wirtschaft und Erziehung* 35 (10), S. 323–328.
- Weinbrenner, Peter (1987): Die Herausforderung durch neue Technologien. Sieben Diskussionsthemen zum didaktischen Zugriff und zur Gegenstandsstrukturierung. 1. In: *Der Berufliche Bildungsweg* (5), S. 14–18.
- Weinbrenner, Peter (1988): Die Oekologische Krise als Herausforderung der sozialen Marktwirtschaft. Bielefeld: Univ.
- Weinbrenner, Peter (1988): Oekonomie und Oekologie im Politischen Interessenkonflikt. Überlegungen zur Gegenstandsstrukturierung und didaktischen Umsetzung. Bielefeld: Univ.
- Weinbrenner, Peter (1988): Oekonomie und Oekologie im Politischen Interessenkonflikt. Überlegungen zur Gegenstandsstrukturierung und didaktischen Umsetzung. Bielefeld: Univ.
- Weinbrenner, Peter (1989): Demokratie und Wirtschaftsordnung - ordnungspolitische Überlegungen im Lichte von Perestrojka und Glasnost. In: *Wirtschaft und Erziehung* 41 (10), S. 316–323.
- Weinbrenner, Peter (1989): Demokratie und Wirtschaftsordnung - ordnungspolitische Überlegungen im Lichte von Perestrojka und Glasnost. In: *Wirtschaft und Erziehung* 41 (10), S. 316–323.
- Weinbrenner, Peter (1989): Von Otto Normalverbraucher zu Oeko-Paul - Auf der Suche nach dem neuen Konsumenten. In: *Der Berufliche Bildungsweg* (2), S. 16–23.
- Weinbrenner, Peter (1989): Von Otto Normalverbraucher zu Oeko-Paul - Auf der Suche nach dem neuen Konsumenten. In: *Der Berufliche Bildungsweg* (2), S. 16–23.
- Weinbrenner, Peter (1990): Neue Technologien - neue Qualifikationen? Zum Verhältnis von beruflichem sozialem und politischem Lernen. Bielefeld: Univ. Fak. für Wirtschaftswiss (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, 8).
- Weinbrenner, Peter (1990): Raumschiff Erde - Zukunftssicherung und globales Denken als ökonomische und politische Bildungsaufgabe. Bielefeld: Univ.
- Weinbrenner, Peter (1991): Die Integration der Thematik "Sozial- und umweltverträgliche Gestaltung von Arbeit und Technik" in die Fächer Wirtschaftslehre und Politik für die bürowirtschaftlichen Ausbildungsberufe. Gutachten. Kurzfassung. Bielefeld: Univ. Bielefeld Fakultät für Wirtschaftswissenschaften (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, 21).

- Weinbrenner, Peter (1991): Europa & 92. Didaktische Zugänge und methodische Umsetzungen im wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Unterricht. Bielefeld: Univ. Bielefeld Fakultät für Wirtschaftswissenschaften (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, 22).
- Weinbrenner, Peter (1991): Heimat Erde - didaktische Skizze einer Zukunftswerkstatt. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 41 (2), S. 167–170.
- Weinbrenner, Peter (1991): Lernen für die Zukunft. Plädoyer für ein neues Relevanzkriterium der Politischen Bildung. Bielefeld: Univ. Bielefeld Fakultät für Wirtschaftswissenschaften (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, 26).
- Weinbrenner, Peter (1991): Zum Verhältnis von Oekonomie, Oekologie und politischer Bildung. Bielefeld: Univ.
- Weinbrenner, Peter (1992): Umwelt macht Arbeit. Der Konflikt zwischen Ökonomie und Ökologie ; Handreichung für den Politikunterricht an beruflichen Schulen. Frechen: Verl.-Ges. Ritterbach (Die Schule in Nordrhein-Westfalen, 1).
- Weinbrenner, Peter (1992): Von Otto Normalverbraucher zu Öko-Paul. Für eine ökologische Umorientierung der Verbrauchererziehung. Berlin: Stiftung Verbraucherinst. (Verbrauchererziehung, 1).
- Weinbrenner, Peter (1993): Auswahlprinzipien, didaktische Kategorien und methodische Zugänge zum Thema "Umwelt" im Politikunterricht der beruflichen Schulen. In: Berufsausbildung fuer Europa - Oekologie und Markt. Tagungsbeiträge II. Frankfurt, Main (Anstösse, Materialien fuer Theorie und Praxis 09), S. 199–220.
- Weinbrenner, Peter (1993): Didaktische Grundlagen für eine ökologische Erweiterung des Faches Arbeitslehre, Wirtschaft. Bielefeld: Univ., Fak. für Wirtschaftswiss.
- Weinbrenner, Peter (1993): Didaktische Grundlagen für eine ökologische Erweiterung des Faches Arbeitslehre, Wirtschaft. Bielefeld: Univ., Fak. für Wirtschaftswiss.
- Weinbrenner, Peter (1993): Fuer die Zukunft lernen in Zukunftswerkstätten. In: Berufsausbildung für Europa - Ökologie und Markt. Tagungsbeiträge II. Frankfurt, Main (Anstösse, Materialien für Theorie und Praxis. 09), S. 269–300.
- Weinbrenner, Peter (1993): Theoretische Grundlagen, Dimensionen und Kategorien für die Analyse wirtschafts- und sozialkundlicher Schulbücher. Bielefeld: Univ. Fak. für Wirtschaftswiss. (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Nr. 27).
- Weinbrenner, Peter (1995): Didaktische und methodische Konzepte für die Bearbeitung ökologischer und zukunftsorientierter Themen. Bielefeld: Univ. Fak. für Wirtschaftswiss (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, 54).
- Weinbrenner, Peter (1995): Die soziale und ökologische Frage als Rationalitätsdilemma der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bielefeld: Univ. Fak. für Wirtschaftswiss (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, 44).
- Weinbrenner, Peter (1995): Können Richtlinien die Praxis des politischen Unterrichts verändern? Anmerkungen zu den neuen Rahmenrichtlinien des Landes Niedersachsen für das Fach Politik in berufsbildenden Schulen. Bielefeld: Univ. Fak. für Wirtschaftswiss (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, 40).

- Weinbrenner, Peter (ca 1995): Mit Vollgas in den Stau? Europäische Verkehrspolitik im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie ; Curriculum-Baustein. Bielefeld: Univ. Fak. für Wirtschaftswiss (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, 43).
- Weinbrenner, Peter (ca 1995): Politische Bildung im Lernfeld "Ökonomie". Bielefeld: Univ. Bielefeld Fak. für Wirtschaftswiss (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, 52).
- Weinbrenner, Peter (1996): Entwicklung eines Instrumentariums für die Ideologiekritik wirtschafts- und sozialkundlicher Lehr- und Lernmittel. Bielefeld: Univ. Fak. für Wirtschaftswiss. (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Nr. 45).
- Weinbrenner, Peter (ca 1996): "Life-Style" oder Lebenskunst? [Individuelle und politische Handlungsmöglichkeiten für eine zukunftsfähige Verbraucher- und Umweltpolitik]. Bielefeld: Univ. Fak. für Wirtschaftswiss (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, 57).
- Weinbrenner, Peter (1996): Politische Urteilsbildung als Ziel und Inhalt des Politikunterrichts. In: *Gegenwartskunde* 45 (2), S. 181–194.
- Weinbrenner, Peter (1996): Wege zu einem globalen umwelt- und sozialverträglichen Konsum. Aufgezeigt an der Produktlinienanalyse eines Lebensmittels ; ein Unterrichtsmaterial für Multiplikatoren in der Verbraucherbildung. Berlin: Stiftung Verbraucherinst.
- Weinbrenner, Peter (1997): Menschenrechtserziehung. Ein Leitfaden zur Darstellung des Themas "Menschenrechte" in Schulbüchern und im Unterricht. Bielefeld: Univ. Fak. für Wirtschaftswiss (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, 71).
- Weinbrenner, Peter (1997): Ökonomisches Lernen. In: Wolfgang Sander (Hg.): Handbuch politische Bildung. Bonn: Bundeszentrale f. polit. Bildung, S. 301–314.
- Weinbrenner, Peter (1997): Ökonomisches Lernen. In: Wolfgang Sander (Hg.): Handbuch politische Bildung. Bonn: Bundeszentrale f. polit. Bildung, S. 301–314.
- Weinbrenner, Peter (1997): Plädoyer für eine "zukunftsfähige" ökonomische Bildung. In: *Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung*, S. 225–262.
- Weinbrenner, Peter (1997): Plädoyer für eine "zukunftsfähige" ökonomische Bildung. In: Klaus Peter Kruber (Hg.): *Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung*. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 17).
- Weinbrenner, Peter (1997): Plädoyer für eine "zukunftsfähige" ökonomische Bildung. In: Klaus Peter Kruber (Hg.): *Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung*. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 17).
- Weinbrenner, Peter (1997): Plädoyer für eine "zukunftsfähige" ökonomische Bildung. In: Klaus Peter Kruber (Hg.): *Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung*. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 17).
- Weinbrenner, Peter (1997): Umweltpädagogik und berufliche Bildung im Lernfeld Wirtschaft und Gesellschaft. Bielefeld: Univ., Fak. für Wirtschaftswiss.
- Weinbrenner, Peter (1997): Welche Bedeutung kommt in der schulischen Politischen Bildung den politischen Leitbildern und Konzepten zur Bewältigung der ökologischen und sozialen Herausforderungen zu? In: Reinhard Engelland (Hg.): *Utopien, Realpolitik und Politische Bildung*. Opladen: Leske u. Budrich (Schriften zur politischen Didaktik, 27), S. 135–168.

- Weinbrenner, Peter (1998): Was heißt 'Qualität' in der schulischen politischen Bildung? In: *Kursiv : Journal für politische Bildung* (1), S. 20–23.
- Weinbrenner, Peter (1998): Was heißt 'Qualität' in der schulischen politischen Bildung? In: *Kursiv : Journal für politische Bildung* (1), S. 20–23.
- Weinbrenner, Peter (2001): Welchen Beitrag kann die Wirtschaftsdidaktik zur Umweltbildung leisten? In: Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung (Hg.): *Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung*. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25), S. 267–286.
- Weinbrenner, Peter (2001): Welchen Beitrag kann die Wirtschaftsdidaktik zur Umweltbildung leisten? In: *Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung*. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25), S. 267–286.
- Weinbrenner, Peter; Fritzsche, Karl Peter (1998): *Menschenrechtserziehung. Ein Leitfaden zur Darstellung des Themas "Menschenrechte" in Schulbüchern und im Unterricht*. Hg. v. Deutsche Unesco-Kommission. Bonn: Dt. UNESCO-Komm.
- Weiss, Reinhold (Hrsg.) (1998): *Wirtschaft im Unterricht - Anspruch und Realität Ökonomischer Bildung*. Köln.
- Weißeno, Georg (Hg.) (2006): *Politik und Wirtschaft unterrichten*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Weitz, Bernd O. (2000): *Fallstudienarbeit in der ökonomischen Bildung*. Halle (Saale): Univ. Wirtschaftswiss. Fak. (Hochschuldidaktische Schriften des Instituts für Betriebswirtschaftslehre, 4).
- Weitz, Bernd O. (2005): *Standards in der ökonomischen Bildung*: Hobein, Th. Online verfügbar unter <http://www.lob.de/cgi-bin/work/suche2?titnr=242196931&flag=citavi>.
- Weitz, Bernd O. (Hg.) (2005): *Standards in der ökonomischen Bildung*. Jahrestagung der DeGöB in der Pfalzakademie im März 2004 in Lambrecht. Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung. Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 32).
- Weitz, Bernd O. (Hg.) (2005): *Standards in der ökonomischen Bildung*. Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung. Bergisch Gladbach: Thomas Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 32).
- Weitz, Bernd O. (2007): *Fallstudien im Ökonomieunterricht*. In: Thomas Retzmann (Hg.): *Methodentraining für den Ökonomieunterricht I*. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 101.
- Weitz, Bernd O.; Schlösser, Hans-Jürgen (2006): *Kompetenzentwicklung, -förderung und -prüfung in der ökonomischen Bildung*. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 33).
- Weitzel, Julia; Fischer, Daniel (2012): *Hochschulentwicklung als Lernkontext. Studierende zu Mitgestaltenden machen durch Forschendes Lernen*. In: *Das Hochschulwesen* 60 (5), S. 138–144.
- Welbers, Ulrich; Weil, Markus; u.a. (2011): *Forschendes Lernen als Verfahren von Menschwerdung und Wissenschaft. Eine Verzauberung*. In: *Aktionsfelder der Hochschuldidaktik. Von der Weiterbildung zum Diskurs*. Münster [u.a.]: Waxmann, S. 77–91.

- Weng, Wolfgang (2007): Der vergleichende Waren- und Dienstleistungstest. In: Thomas Retzmann (Hg.): Methodentraining für den Ökonomieunterricht I. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 121–134.
- Westphal, Robert: Ethik in der ökonomischen Bildung. Dargestellt am Beispiel einer Schulbuchanalyse.
- Westphal, Robert (2001): Ethik in der ökonomischen Bildung. Dargestellt am Beispiel einer Schulbuchanalyse.
- Wettstädt, Günter (1969): Technisch-ökonomische Bildung - Bestandteil der Schulpolitik der Monopole in der westdeutschen Hauptschule. Berlin: Tribüne (Schule und Erziehung in Westdeutschland, 14).
- Wettstädt, Günter (1990): Technisch-ökonomische Bildung in allgemeinbildenden Schulen der BRD. Informationsmaterialien. Mskr. Berlin: Akad. der Pädagog. Wiss. der DDR Inst. für polytechn. Bild.
- Wiater, Werner (2001): Kompetenzerwerb in der Schule von morgen. Fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Aspekte eines nachhaltigen Lernens. 1. Aufl. Donauwörth: Auer. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/du/services/agi/A62E7C574BD662AAC1256D2E00498292/420000090551>.
- Wiechmann, J.: Zwölf Unterrichtsmethoden: Vielfalt für die Praxis: Beltz. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=f0GCxHn2KEEC>.
- Wieland, Renate; Uhde, Jürgen (c 2002): Forschendes Üben. Wege instrumentalen Lernens ; über den Interpreten und den Körper als Instrument der Musik. Kassel: Bärenreiter. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/faz-rez/FD1200209181563479.pdf>.
- Wieneke, Jenny (2011): Selbstbestimmt, aber nicht allein. Welche Art von Lernbegleitung brauchen forschende Menschen? In: *Grundschule* 43 (6), S. 28–30.
- Wiepeke, Claudia (2009): Kulturelle Diversität als Handlungsfeld ökonomischer Bildung. In: Günter Seeber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen - Gegenstandsbereiche - Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 217–226.
- Wilbers, Karl (1997): Netzwerke in der Wirtschaftspädagogik. Überblick ; graphentheoretische Rekonstruktion ; konzeptionelle Grenzen aus systemtheoretischer Sicht.
- Wilde, Günter (1984): Entdeckendes Lernen im Unterricht. 2., erw. Aufl. Oldenburg: Univ. Zentrum für pädagogische Berufspraxis.
- Wilde, Matthias (Hg.) (2013): Forschen für den Unterricht. Junge Experten zeigen wie's geht! 1. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Wildt, Johannes: "Forschendes Lernen" - Renaissance eines "Leitgedankens" für die Studienreform? Oder der lange Weg des Wissenschaftsrats zur Hochschuldidaktik.
- Wildt, Johannes (2002): "Forschendes Lernen". Renaissance eines "Leitgedankens" für die Studienreform? oder der lange Weg des Wissenschaftsrats zur Hochschuldidaktik. In: Bildung im Medium der Wissenschaft. Zugänge aus Wissenschaftspropädeutik, Schulreform und Hochschuldidaktik. Festschrift zur Emeritierung von Ludwig Huber. Weinheim: Dt. Studien-Verl. u.a, S. 167–173.

- Wildt, Johannes (2011): "Forschendes Lernen" als Hochform aktiven und kooperativen Lernens. In: *Ökonomisierung der Wissensgesellschaft : wie viel Ökonomie braucht und wie viel Ökonomie verträgt die Wissensgesellschaft? ; [die Konferenz selbst wurde vom 3. bis zum 5. Dezember 2009 im neu gestalteten Hörsaalgebäude der Universität Leipzig durchgeführt], S. 93–108.*
- Wildt, Johannes; Eilks, Ingo; u.a. (2006): Research-oriented teacher education. In: Towards research-based science teacher education. Aachen: Shaker, S. 5–16.
- Wilhelmi, Volker (2000): Forschendes Lernen im Geographieunterricht. Grundlagen und praktische Folgerungen. In: *Geographie und Schule* 22 (124), S. 30–36.
- Wilhelmi, Volker (2012): Die experimentelle Lernform. Herausforderung des kompetenzorientierten Geographieunterrichts. In: *Praxis Geographie* 42 (7/8), S. 4–8. Online verfügbar unter <http://www.praxisgeographie.de/heft/61120700/Ausgabe-Juli-August-Heft-7-8-2012-Experimentieren-koennen-Durch-Forschen-lernen>.
- Willke, Gerhard (2006): Das politische Element in der Ökonomik. In: Georg Weißeno (Hg.): Politik und Wirtschaft unterrichten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 37.
- Willke, Gerhard (2006): Pocket Wirtschaft. Ökonomische Grundbegriffe. 2. Aufl. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.
- Willmann, Bodo (1979): Arbeitswelt und Schule. Praktische Berufsorientierung als Teil der Beratung in der schwedischen Schule. In: Viktor von Blumenthal, Bruno Nieser, Heinz Stübing und Bodo Willmann (Hg.): Die Arbeitswelt als Lernbereich in der Sekundarschule. Zur Situation in England, Frankreich, Italien, Schweden, USA. München: Minerva Publ (Texte - Dokumente - Berichte. Zum Bildungswesen ausgewählter Industriestaaten, 23), S. 69.
- Wissenschaftliche Begleitung des Programms "Schule-Wirtschaft/Arbeitsleben" (Hg.) (2007): Innovative Wege in Arbeit und Beruf. Beiträge von Berufsorientierungsprojekten. Hohengehren.
- Witschaß, Gerrit; Wiethaup, Ulrich (2001): Mit ökonomischer Bildung zum Beruf. Das Projekt TRANS-JOB als ein Beispiel bundesweiter SCHULE WIRTSCHAFT-Arbeit. In: Hans Jürgen Schlösser (Hg.): Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung. Bergisch Gladbach: Hobein (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, 25), S. 287–309.
- Witt, Ralf (1982): Das Verhältnis von Berufsbildung und Allgemeinbildung als Frage der didaktischen Transformation. Dargestellt an Beispielen aus d. Wirtschaftslehreunterricht d. kaufmänn. Schulen. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 78 (10), S. 766–781.
- Witte, Bernd; Welbers, Ulrich (1997): Das Hauptstudium als Forschungsgemeinschaft von Lehrenden und Lernenden. In: Das Integrierte Handlungskonzept Studienreform. Aktionsformen für die Verbesserung der Lehre an Hochschulen. Neuwied u.a: Luchterhand, S. 172–179.
- Wittenbruch, Wilhelm; Werres, Walter; Ploeger, Wilfried (1989): Kinder brauchen lernende Lehrer. Erprobung und Beratung. Münster: Inst. für Schul- u. Unterrichtsforschung.
- Witzel, Hans-Georg (2005): Schülerfirmen. Herausforderung und Chance für eine bessere Berufsvorbereitung. In: *Fördermagazin* (10), S. 5–8.
- Wochenschau Verlag (Hg.) (2007): Der Betrieb. *Wochenschau - Sonderausgabe Sek. I + II* 58. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

- Wodzinski, Rita (2006): Wie kommt das Ei in die Flasche? Nachdenken über Phänomen und Experiment. In: *Die Grundschulzeitschrift* 20 (199-200), S. 46–48.
- Wolbeek, Albert ter (1998): Freies Forschen - Versuch eines zeitgemäßen Physikunterrichts. In: *Zur Didaktik der Physik und Chemie* Tagung 1997 (p370-372), S. 370–372.
- Wolk, Irina (2008): Umweltschutz - Energiesparen - Der "richtige" Energiemix von morgen. Ser. A, Dr. A1. Braunschweig: Westermann (Ökonomie mit Energie / Hrsg., Themenbd. 3, Schülerbd.).
- Woll, Helmut (2006): *Ökonomisches Wissen zwischen Bildungstheorie und Pragmatismus*. Marburg: Metropolis-Verl.
- Wood, William C.; Doyle, Joanne M. (2002): Economic literacy among corporate employees. In: *The journal of economic education* 33 (3), S. 195–206.
- Wulfers, Wilfried (2016): Angaben zum Lernfeld Arbeitslehre in den einzelnen Bundesländern (Stand 2016). In: *Forum Arbeitslehre. Zeitschrift für Berufsorientierung - Haushalt - Technik - Wirtschaft* (16), S. 4–14, zuletzt geprüft am 29.05.2016.
- Wurdack, Ernst; Huber, Andreas; Merkl, Gerald (2002): *Wirtschaftspädagogische Theoriebildung und Didaktik der Wirtschaftswissenschaften. gesammelte Aufsätze 1968 - 1999*. Frankfurt am Main: Lang.
- Würth, Reinhold; Klein, Hans Joachim (2001): *Wirtschaftswissen Jugendlicher in Baden-Württemberg. Eine empirische Untersuchung*. Künzelsau.
- Wüthrich, Hans A.; Bleicher, Knut (2001): *Grenzen ökonomischen Denkens. Auf den Spuren einer dominanten Logik*. 1. Aufl. Wiesbaden: Gabler.
- Wyss, Regula (2007): *Pfarrer als Vermittler ökonomischen Wissens? Die Rolle der Pfarrer in der Ökonomischen Gesellschaft Bern im 18. Jahrhundert*. Nordhausen: Bautz (Berner Forschungen zur Regionalgeschichte, 8). Online verfügbar unter <http://www.bautz.de/neuerscheinungen-2007/9783883093963.html>.
- Xiao, Jing J. (2008): *Handbook of consumer finance research*. New York: Springer.
- Zabeck, Jürgen (2004): *Berufserziehung im Zeichen der Globalisierung und des Shareholder Value*. Paderborn: Eusl (Wirtschaftspädagogisches Forum, 26). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz112945074inh.pdf>.
- Zajonc, Stefan; Ducci, Matthias (2013): Was fluoresziert denn da? Eine Spurensuche. Fluoreszenzexperimente mit Alltagsprodukten. In: *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* 66 (1), S. 24–30.
- Zander, Horst (1993): *Lernort Weimar. Auf den Spuren der deutschen Klassik. Chancen entdeckenden und forschenden Lernens in Weimar und Umgebung*. Gesucht: "Johann Wolfgang von Goethe". [Ergebnisse des Weimar-Seminars der HILF-Aussenstelle Fulda vom 5. - 7. März 1991 in Weimar]. Fuldata (Ergebnisse regionaler Lehrerfortbildung in Hessen. Aussenstelle Fulda. 12 Didaktische Anregungen, Informationen und Arbeitsmaterialien).
- Zankel, Sönke (2012): Schüler als Sozialforscher. Schülereinstellungen zur Demokratie. In: *Polis* 16 (1), S. 21–24. Online verfügbar unter http://dvpb.de/Polis/POLIS1_2012/POLIS_1_2012_6_Schueler_als_Sozialforscher.pdf.
- Zimmermann, Alfred: *Eine wissenschaftsbasierte Umgebung für aktivitätsabhängiges exploratorisches Lernen*. Univ., Diss.--Stuttgart, 1993.

- Zocher, Ute (2000): Entdeckendes Lernen lernen. Zur praktischen Umsetzung eines pädagogischen Konzepts in Unterricht und Lehrerfortbildung. Zugl.: Kassel, Univ., Diss., 1997. 1. Aufl. Donauwörth: Auer (Reihe Innovation und Konzeption).
- Zoerner, Andreas (2001): Welche ökonomische Bildung wollen wir? Bielefeld (sowi-onlinejournal, 2). Online verfügbar unter <http://www.sowi-onlinejournal.de/2001-2>, zuletzt geprüft am 05.03.2009.
- Zumhof, Tim (2012): "Wichtig am Romanlesen ist doch: in einer anderen Welt leben.". Anregungen zur Roman- und Diskursanalyse im Pädagogikunterricht. In: *Pädagogikunterricht* 32 (2/3), S. 27–32.
- Zurstrassen, Bettina (2008): Ein Stück deutscher Erde schaffen. Koloniale Beamte in Togo 1884-1914. München, Univ. der Bundeswehr, Diss., 2005. 1. Aufl. Frankfurt am Main u.a: Campus (Campus Forschung, 931).
- Zurstrassen, Bettina (Hg.) (2011): Was passiert im Klassenzimmer? Methoden zur Evaluation, Diagnostik und Erforschung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts. Schwalbach / Ts: Wochenschau-Verl (Sozialwissenschaften unterrichten).